

所屬系所	健管系醫管組 2A
社群名稱	老人健康與保健—中風體驗
指導老師	簡慧雯 老師
成員	孫芳慈、林宜屏、陳燕如、林佳瑜、賴冠丞、楊捷茹
主題類型	日常課後小組討論

1. 讀書會/學習社群介紹

- ❖ 成立目的：成立讀書會的目的，可以讓大家透過討論學到不同的東西，分享彼此的想法，提出意見並加以討論出結果。重要的是分工合作，然後又可以發現彼此的優勢是什麼，哪一方面比較厲害，例如統整資料、製作 PPT、查資料等等。
- ❖ 進行方式：
 - PPT 報告：指定題目，將統整完的資料做成 PPT，在課堂上報告，讓大家學習到更多知識。
 - 利用影片的方式來延伸討論
 - 實作與體驗：在體驗後，與大家分享體驗過程中的心得，從中學習到什麼。
 - 案例或故事討論
- ❖ 聚會頻率：每個禮拜四進行一次討論，每次討論的時間為 30~45 分鐘
- ❖ 成員介紹：健管系—孫芳慈、林宜屏、陳燕如、林佳瑜、賴冠丞、楊捷茹

2. 反思心得

- ❖ 學習內容：
 - 老人健康需求評估—老年人之健康促進、維護、預防
 - 體驗—中風體驗
- ❖ 學習歷程
 - 探討影片內容與心得分享
 - 查詢相關課程內容的資料
- ❖ 中風體驗的心得分享
 - ☺ 芳慈：經過這個體驗之後，我們應該要多站在他們的角度來想，或是多給他們一點鼓勵，讓他們更加有信心創造出屬於自己的精彩人生。
 - ☺ 宜屏：穿體驗裝讓我們能更知道失能的人有多不方便，以後接觸到，可以隨時想到體驗時有多不舒服。體驗過，我們更能以體諒的角度去對待。
 - ☺ 佳瑜：從中風體驗中發現了輔具真的很重要，因為有輔具肢體障礙者才能有行動力，才能讓他們能夠用輔具來做到自己的需求。
 - ☺ 燕如：讓我體悟最深的是搭乘電梯，大家會因為中風此種行為，而用異樣的眼光來看著你，這樣的感覺，真的不太好受。
 - ☺ 冠丞：中風所形成的肢體功能障礙，往往會帶來許多生活之不便，對健康者來說，很難了解中風者對日常生活之辛苦。
 - ☺ 捷茹：透過這次的體驗活動之後，能夠讓我們了解到，中風老人行動上的不便之處，使我們之後更能夠以同理心去照護他們。

3. 指導老師的話

很棒，小組成員很努力學習，鼓勵組員去嚐試體驗，這是最棒的同儕學習，將心比心真的是讓未來你們成為專業人員最重要的一個因素，現在慢慢體驗，將來一定會對需要服務的對象更用心，非常棒的讀書會心得分享。

4. 學習討論照片—中風體驗



利用中風的那隻手來按電梯

上下樓梯

合照

緩慢地行走

利用非慣用手來寫字