

| 1022學期 課程基本資料/Course Information   |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|--|--|---|---|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|----------|-----------------------------|----------|------|-----|
| 系所 / 年級  | 通識課程 1年級   | 課號 / 班別                                   | GOG00287 / A                                    |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 學分數  | 2學分  | 選 / 必修                                    | 通識  |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 科目中文名稱   | 中藥生技食品與日常保健-3  | 科目英文名稱                                    | Daily Care of Natural Herbs and Healthy Foods-3 |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 主要授課老師   | 關甫心  | 開課期間                                      | 一學年之上學期   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 人數上限   | 78 人   | 已選人數                                      | 74人   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間  |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第05節<br>第1週 / 第18週 / I307 / 星期4第06節<br><br><b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b><br><b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b> |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 教學綱要/syllabus  |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)  |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目：<br>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】  | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies  |   | 相關性 Relevance                                   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  |  |   | 高度相關 中度相關                                       |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  | 健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]   |   | ✓   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  | 關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]   |   | ✓   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  | 創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]   |   | ✓   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  | 卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]   |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  | 中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  | 英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]   |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]  |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 二、教學目標 (Objective)   | 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：<br>中醫藥是醫療實踐的智慧結晶，有豐富的臨床療效的理論基礎，為我國固有傳統文化中重要之寶庫。現今中藥的應用不但深入每個家庭，更是為全球人類的醫療保健事業，開創無窮的新契機。因此本課程除了深入淺出探討常用中藥材外，更搜羅了中藥相關資訊，不但可生活化，更可提供學習與應用<br>2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：<br>使學生了解中醫藥基礎觀念與意義，能將中醫藥保健理論應用於生活上，解決生活中的健康保健問題。<br>3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：<br>透過課程介紹可使學生對相關知識獲得完整而有系統的認識與了解，簡化學習歷程，活用知識於生活中，可使學生在真實的生活情境中學習，並使學生了解知識與知識間的關聯，使能觸類旁通，簡化學習歷程。增進學生自主學習、活用知識，並延伸知識技能實踐於日常生活中。   |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 三、符合教學目標之課程內容設計  | 建立同學對於中草藥基本的認知，從中醫藥的根源探索今日同學對中藥的評價，展望未來能在日常生活中靈活運用所學，提昇養生保健觀念。   |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 四、先修科目 (Pre Course)  | 無  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 第二部分/Part II   |  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method)   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table> |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 | <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |           |          | <input type="checkbox"/> 其他 |          |      |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準   | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論  | <input checked="" type="checkbox"/> 講述    |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| <input type="checkbox"/> 服務學習  | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告  | <input type="checkbox"/> 小組討論             |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告  | <input type="checkbox"/> 腦力激盪  | <input type="checkbox"/> 學生實作             |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| <input type="checkbox"/> 習題練習  | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論   | <input type="checkbox"/> 採訪               |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主   | <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集  | <input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋 |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
|  |  | <input type="checkbox"/> 其他               |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]   | 中藥現代研究與應用鄭虎占等主編學苑出版社<br>現代中藥學王忠壯、胡晉紅上海第二軍醫大學出版社 行政院衛生署中醫藥資訊網<br>現代中藥學 關甫心等編著. 華格納出版  |   |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]   | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2014/2/20</td> <td>課程簡介</td> <td>李明明</td> </tr> <tr> <td>2014/2/27</td> <td>中藥在生活中的應用</td> <td>李明明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/6</td> <td>常見的中藥生技產品</td> <td>李明明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/13</td> <td>生技中藥的秘密</td> <td>李明明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/20</td> <td>藥膳怎麼做</td> <td>李明明</td> </tr> <tr> <td>2014/3/27</td> <td>身體體質寒或熱?</td> <td>李明明</td> </tr> <tr> <td>2014/4/3</td> <td>校慶補假</td> <td>李明明</td> </tr> </table>  |   |   | 2014/2/20  | 課程簡介  | 李明明                                    | 2014/2/27                     | 中藥在生活中的應用                         | 李明明                           | 2014/3/6                        | 常見的中藥生技產品                     | 李明明                           | 2014/3/13                     | 生技中藥的秘密                          | 李明明                         | 2014/3/20                      | 藥膳怎麼做                                       | 李明明                                       | 2014/3/27 | 身體體質寒或熱? | 李明明                         | 2014/4/3 | 校慶補假 | 李明明 |
| 2014/2/20  | 課程簡介   | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 2014/2/27  | 中藥在生活中的應用  | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 2014/3/6   | 常見的中藥生技產品  | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 2014/3/13  | 生技中藥的秘密  | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 2014/3/20  | 藥膳怎麼做  | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 2014/3/27  | 身體體質寒或熱?   | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |
| 2014/4/3   | 校慶補假   | 李明明                                       |   |  |   |  |                               |                                   |                               |                                 |                               |                               |                               |                                  |                             |                                |   |   |           |          |                             |          |      |     |

|   |   |             |   |    |
|---|---|-------------|---|----|
|   | 2014/4/10   | 抗老養生的保健妙方   | 李明明   |    |
|   | 2014/4/17   | 期中考週        | 李明明   |    |
|   | 2014/4/24   | 認識中藥(1)     | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/5/1  | 認識中藥(2)     | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/5/8  | 中藥運用基本概念(1) | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/5/15   | 中藥運用基本概念(2) | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/5/22   | 中藥在茶飲的應用    | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/5/29   | 常用養生中藥解密(1) | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/6/5  | 常用養生中藥解密(2) | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/6/12   | 自己在家做中藥藥浴包  | 闕甫佺   |    |
|   | 2014/6/19   | 期末考週        | 闕甫佺   |    |
| 四、多元評量方法<br>(Evaluation)<br>[所勾選評量方法<br>之評分加總<br>為100分] | 評量方式  | 分數          | 評量方式  | 分數 |
|   | <input type="checkbox"/> 實作測驗   | 0           | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試    | 35 |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗  | 15          | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試    | 35 |
|   | <input type="checkbox"/> 小組作業   | 0           | <input type="checkbox"/> 期中報告               | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 服務日誌   | 0           | <input type="checkbox"/> 期末報告               | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 口試   | 0           | <input type="checkbox"/> 專題報告               | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 個人上台報告   | 0           | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思            | 0  |
|   | <input type="checkbox"/> 小組上台報告   | 0           | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長         | 0  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況  | 10          | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 5  |
|   | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告  | 0           | <input type="checkbox"/> 其他                 | 0  |
| 五、講義位址(http://)   | <a href="http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp">http://elearn.asia.edu.tw/icanxp/ican_frm.asp</a> |             |   |    |