

1031學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	健管系(醫管組) 4年級	課號 / 班別	TA320058 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	選修	
科目中文名稱	中國醫療保障	科目英文名稱	Healthcare System and Management in China	
主要授課老師	吳長奇	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	90 人	已選人數	89人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / I115 / 星期三第5節 第1週 / 第18週 / I115 / 星期三第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關 中度相關	
	1	健康管理	✓	
	2	生命關懷		
	3	自我學習	✓	
	4	溝通表達	✓	
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1.瞭解中國大陸衛生體系之發展 2.瞭解大陸醫療體系保險制度實施與內涵 3.比較台灣與中國大陸醫療體系與保險制度之不同 4.探討與分析大陸醫療體系之發展與改革 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 藉由教師於課堂分享其實務經驗，使學生得已運用所學之理論與概念，探討並分析台灣與中國大陸醫療體系與保險體制之差異。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 藉由實事案例之探討與分析，激發學生學習之動機，並能藉由所學之理論與技巧自我自動學習與精進。			
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程旨在探討大陸衛生體系與醫療保險制度內涵，並檢視兩岸的實施經驗與改革。			
四、先修科目 (Pre Course)	無			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	
	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	
二、多元教學方法與教育目標的連結	您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？	1	3	4
	1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.學生上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.觀察與資料收集	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
三、參考書目	1.醫療保險優秀論文集上、下冊，中國勞動社會保障出版社。2006.09			

(Reference) 【符合教學目標之參考書目】	2.建築和完善農村社會保障制度，孫文基著，社會科學文獻出版社。2006.07 3.勞動法和社會保障法，中國人民大學出版社。2007.08 4.中國社會保障發展報告(2007 No.3)-轉型中的衛生服務與醫療保障。2007.05 5.潘億文等著，國際醫療制度，華杏出版股份有限公司。2009 6 中國醫療保險制度改革進展與困難，溫芳宜，經濟前瞻，第119期，p37-41，2008。 7醫療衛生綠皮書，中國醫療發展報告(2009 No.5)，社會科學文獻出版社。 8 趨勢力：改變未來15年的世界樣貌，第7章「醫療、能源與全球環境危機」，夏畢洛著，財信出版有限公司，2008。																																										
四、教學進度(Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?		1 3 4																																								
	2014/9/24 課程說明、醫療保健市場的特性	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/1 醫療經濟學概述	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/8 中國地理、經濟與政府體制	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/15 中國社會保險概述	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/22 中國社會醫療保險概述	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/29 藥物供給體系	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/5 醫療服務的提供	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/12 中華民國社會醫療保險概述	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/19 兩岸醫療保險體系比較	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/26 期中考試	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/3 城鎮職工基本醫療保險制度的發展(1)	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/10 城鎮職工基本醫療保險制度的發展(2)	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/17 城鎮居民基本醫療保險制度的發展	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/24 新型農村合作醫療制度的建立與發展	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/31 兩岸醫療資源的供給與需求	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/7 兩岸健康保險制度的財源籌措與支付制度	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/14 綜合討論(美國醫改對兩岸的啟示)	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/21 期末考試	吳長奇	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法(Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>專題報告</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10	<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	5	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10	<input type="checkbox"/> 其他	0	
評量方式	分數																																										
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0																																										
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0																																										
<input type="checkbox"/> 小組作業	0																																										
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0																																										
<input type="checkbox"/> 口試	0																																										
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10																																										
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0																																										
評量方式	分數																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	25																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																										
<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	10																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 專題報告	5																																										
<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																										
<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																										
<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10																																										
<input type="checkbox"/> 其他	0																																										
六、多元評量方法與教育目標的連結	<table border="1"> <thead> <tr> <th>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</th> <th>1</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.期中筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.期末筆試</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3.期末報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4.專題報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5.小組上台報告</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6.出席狀況</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7.課堂參與與表現</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>				您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	4	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	4																																								
1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
3.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
4.專題報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
5.小組上台報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
6.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
7.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
七、講義位址(http://)																																											

