

1031學期 課程基本資料/Course Information				
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00386 / A	
學分數	2學分	選 / 必修	通識	
科目中文名稱	莎士比亞影片欣賞-1	科目英文名稱		
主要授課老師	吳新發	開課期間	一學年之上學期	
人數上限	76人	已選人數	76人	
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間				
第1週 / 第18週 / M406 / 星期二第7節 第1週 / 第18週 / M406 / 星期二第8節				
請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.				
教學綱要/syllabus				
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)				
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
			高度相關	中度相關
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 1. 提升學生英文的聽力與閱讀能力 2. 使學生熟知莎士比亞經典影片之各種風格 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 1. 促發學生欣賞與解析莎士比亞影片的能力 2. 增進學生分辨與比較電影與文學文本異同的能力 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 1. 提升學生對莎士比亞影片、經典文學乃至全球文化的興趣與批判能力 2. 引發學生對於精緻文化與文創趨勢的興趣			
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 課堂中將引介與解析莎士比亞經典影片 - 如羅密歐與茱麗葉,仲夏夜之夢,哈姆雷特,馬克白,李爾王等 -- 不同版本的片段 2. 課外閱讀與小組討論的資料包括相關的影響與論文			
四、先修科目 (Pre Course)	無			
第二部分/Part II				
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	
	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞與討論
	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集
	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 其他
	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 實習
	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目	
二、多元教學方法與教育目標的連結	<p>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</p> <input type="checkbox"/> 1. 案例或故事討論 <input type="checkbox"/> 2. 講述 <input type="checkbox"/> 3. 學生課後書面報告 <input type="checkbox"/> 4. 小組討論 <input type="checkbox"/> 5. 學生上台報告 <input type="checkbox"/> 6. 影片欣賞與討論 <input type="checkbox"/> 7. e化教學 <input type="checkbox"/> 8. 一分鐘回饋			
三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	Jackson, Russell. The Cambridge Companion to Shakespeare on Film. Coursen, H. R. Watching Shakespeare on Television.			

<p>四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】</p>	<p>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</p> <table border="1"> <tr> <td>2014/9/30</td> <td>課程介紹 Introductory lecture</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/10/7</td> <td>羅密歐與茱麗葉(1968) Romeo and Juliet (1968)</td> <td></td> <td>吳新發 吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/10/14</td> <td>羅密歐+茱麗葉(1996) Romeo + Juliet (1996)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/10/21</td> <td>馬克白(1971) Macbeth (1971)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/10/28</td> <td>蜘蛛巢城(1957) Throne of Blood (1957)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/11/4</td> <td>馬克白(2010) Macbeth (2010)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/11/11</td> <td>仲夏夜之夢(1999) Midsummer Night's Dream (1999)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/11/18</td> <td>期中複習 Midterm review</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/11/25</td> <td>期中報告 Midterm report</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/12/2</td> <td>哈姆雷特(1948) Hamlet (1948)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/12/9</td> <td>哈姆雷特(1996) Hamlet (1996)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/12/16</td> <td>哈姆雷特(2001) Hamlet (2001)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/12/23</td> <td>夜宴(2006) The Banquet (2006)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2014/12/30</td> <td>李爾王(1969) King Lear (1969)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/1/6</td> <td>亂(1985) Ran (1985)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/1/12</td> <td>奧賽羅(2001) Othello (2001)</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/1/20</td> <td>期末複習 Final review</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> <tr> <td>2015/1/27</td> <td>期末報告 Final report</td> <td></td> <td>吳新發</td> </tr> </table>				2014/9/30	課程介紹 Introductory lecture		吳新發	2014/10/7	羅密歐與茱麗葉(1968) Romeo and Juliet (1968)		吳新發 吳新發	2014/10/14	羅密歐+茱麗葉(1996) Romeo + Juliet (1996)		吳新發	2014/10/21	馬克白(1971) Macbeth (1971)		吳新發	2014/10/28	蜘蛛巢城(1957) Throne of Blood (1957)		吳新發	2014/11/4	馬克白(2010) Macbeth (2010)		吳新發	2014/11/11	仲夏夜之夢(1999) Midsummer Night's Dream (1999)		吳新發	2014/11/18	期中複習 Midterm review		吳新發	2014/11/25	期中報告 Midterm report		吳新發	2014/12/2	哈姆雷特(1948) Hamlet (1948)		吳新發	2014/12/9	哈姆雷特(1996) Hamlet (1996)		吳新發	2014/12/16	哈姆雷特(2001) Hamlet (2001)		吳新發	2014/12/23	夜宴(2006) The Banquet (2006)		吳新發	2014/12/30	李爾王(1969) King Lear (1969)		吳新發	2015/1/6	亂(1985) Ran (1985)		吳新發	2015/1/12	奧賽羅(2001) Othello (2001)		吳新發	2015/1/20	期末複習 Final review		吳新發	2015/1/27	期末報告 Final report		吳新發
2014/9/30	課程介紹 Introductory lecture		吳新發																																																																									
2014/10/7	羅密歐與茱麗葉(1968) Romeo and Juliet (1968)		吳新發 吳新發																																																																									
2014/10/14	羅密歐+茱麗葉(1996) Romeo + Juliet (1996)		吳新發																																																																									
2014/10/21	馬克白(1971) Macbeth (1971)		吳新發																																																																									
2014/10/28	蜘蛛巢城(1957) Throne of Blood (1957)		吳新發																																																																									
2014/11/4	馬克白(2010) Macbeth (2010)		吳新發																																																																									
2014/11/11	仲夏夜之夢(1999) Midsummer Night's Dream (1999)		吳新發																																																																									
2014/11/18	期中複習 Midterm review		吳新發																																																																									
2014/11/25	期中報告 Midterm report		吳新發																																																																									
2014/12/2	哈姆雷特(1948) Hamlet (1948)		吳新發																																																																									
2014/12/9	哈姆雷特(1996) Hamlet (1996)		吳新發																																																																									
2014/12/16	哈姆雷特(2001) Hamlet (2001)		吳新發																																																																									
2014/12/23	夜宴(2006) The Banquet (2006)		吳新發																																																																									
2014/12/30	李爾王(1969) King Lear (1969)		吳新發																																																																									
2015/1/6	亂(1985) Ran (1985)		吳新發																																																																									
2015/1/12	奧賽羅(2001) Othello (2001)		吳新發																																																																									
2015/1/20	期末複習 Final review		吳新發																																																																									
2015/1/27	期末報告 Final report		吳新發																																																																									
<p>五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法之評分加總為100分】</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末報告</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																
評量方式	分數	評量方式	分數																																																																									
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	10	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	30																																																																									
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30																																																																									
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	10	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																																																									
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0																																																																									
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0																																																																									
<p>六、多元評量方法與教育目標的連結</p>	<p>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</p> <table border="1"> <tr><td>1.隨堂筆試測驗</td></tr> <tr><td>2.期中報告</td></tr> <tr><td>3.期末報告</td></tr> <tr><td>4.個人上台報告</td></tr> <tr><td>5.小組上台報告</td></tr> <tr><td>6.出席狀況</td></tr> </table>				1.隨堂筆試測驗	2.期中報告	3.期末報告	4.個人上台報告	5.小組上台報告	6.出席狀況																																																																		
1.隨堂筆試測驗																																																																												
2.期中報告																																																																												
3.期末報告																																																																												
4.個人上台報告																																																																												
5.小組上台報告																																																																												
6.出席狀況																																																																												
<p>七、講義位址(http://)</p>																																																																												

