

| 1031學期 課程基本資料/Course Information | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 系所 / 年級 | 通識課程 1年級 | 課號 / 班別 | GOG00384 / A | |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 通識 | |
| 科目中文名稱 | 二十世紀美國短篇故事選讀-1 | 科目英文名稱 | | |
| 主要授課老師 | 吳淑卿 | 開課期間 | 一學年之上學期 | |
| 人數上限 | 78 人 | 已選人數 | 76人 | |
| 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 | | | | |
| 第1週 / 第18週 / I105 / 星期2第5節 第1週 / 第18週 / I105 / 星期2第6節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies. | | | | |
| 教學綱要/syllabus | | | | |
| 第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入) | | | | |
| 一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】 | Item | 基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies | 相關性 Relevance | |
| | | | <input type="checkbox"/> 高度相關 <input type="checkbox"/> 中度相關 | |
| 二、教學目標 (Objective) | 1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： | | | |
| 三、符合教學目標之課程內容設計 | | | | |
| 四、先修科目 (Pre Course) | | | | |
| 第二部分/Part II | | | | |
| 一、多元教學方法 (Teaching Method) | <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | | <input type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 小組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 | <input type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 | <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 磨課師課程 | <input type="checkbox"/> 翻轉教學 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 企業參訪 | <input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習 | <input type="checkbox"/> 見習 | <input type="checkbox"/> 實習 |
| | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input type="checkbox"/> 服務學習課程 | <input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目 | |
| 二、多元教學方法與教育目標的連結 | 您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？ 1. 講述 2. 小組討論 3. 學生上台報告 4. 腦力激盪 | | | |
| 三、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目] | McConochie, Jean A., ed. An Anthology of Twentieth Century American Short Stories. Boston :Heinle & Heinke,1995. Updike, John, and Katrina Kenison, eds. The Best American Short Stories of the Century. Boston: Houghton Mifflin, 1999. | | | |
| 四、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度] | | | | |
| 五、多元評量方法 (Evaluation) | 評量方式 | 分數 | 評量方式 | 分數 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|----|---|----|
| [所勾選評量方法之評分加總為100分] | <input type="checkbox"/> 實作測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試 | 30 |
| | <input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試 | 40 |
| | <input type="checkbox"/> 小組作業 | 0 | <input type="checkbox"/> 期中報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 服務日誌 | 0 | <input type="checkbox"/> 期末報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 口試 | 0 | <input type="checkbox"/> 專題報告 | 0 |
| | <input type="checkbox"/> 個人上台報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 實作作品與反思 | 0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告 | 10 | <input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長 | 0 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況 | 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現 | 10 |
| | <input type="checkbox"/> 心得與反思報告 | 0 | <input type="checkbox"/> 其他 | 0 |
| 六、多元評量方法與教育目標的連結 | <p>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</p> <p>1.期中筆試</p> <p>2.期末筆試</p> <p>3.小組上台報告</p> <p>4.出席狀況</p> <p>5.課堂參與與表現</p> | | | |
| 七、講義位址 (http://) | | | | |