

1031學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	通識課程 1年級	課號 / 班別	GOG00015 / A																					
學分數	2學分	選 / 必修	通識																					
科目中文名稱	中華文物與藝術賞析-1	科目英文名稱	Introduction& analysis of chinese relics and arts																					
主要授課老師	王惠姬	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	60 人	已選人數	59人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / M513 / 星期2第7節 第1週 / 第18週 / M513 / 星期2第8節  <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： <b>【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】</b>	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關    中度相關																					
	1	健康 Health [具有促進身體、心理以及靈性健康的良好習慣]																						
	2	關懷 Care [具有實踐關懷自己(尊重生命、感恩惜福)、關懷他人(孝親尊長、同理尊重、團隊合作)、關懷社會(扶助弱勢、服務社區)、以及關懷世界(愛護地球、多元文化)的行動力]	✓																					
	3	創新 Innovation [具有創造特色的原創力與求新、求變及應變的能力]		✓																				
	4	卓越 Excellence [具有追求自我突破，並能終身學習，以不斷因應社會與時代需求的企圖心]																						
	5	中文能力 Chinese Competencies[具有中文閱讀賞析、文字運用表達及文書處理能力]																						
	6	英文能力 English Competencies[具有英文閱讀、寫作及聽講之溝通能力]																						
7	資訊能力 Information Competencies[具有常用的電腦軟體操作及利用網際網路中豐富資源的能力]																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使大學生對中華民族的歷史文物，如書畫、工藝美術，以及考古出土與博物館收藏的生活文物，包括飲食、服飾、建築、戲劇等等，作有所系統化的認知。 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使大學生對中華民族的歷史文物，如書畫、工藝美術等等，有進一步了解與鑑賞的能力。 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 從中華藝術文物的博大精深中，見賢思齊讓現代人的生活更有藝術氣息與文化創意。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	介紹中華民族的歷史文物，如書畫、工藝美術，以及考古出土與博物館收藏的生活文物，包括飲食、服飾、建築、戲劇等等，加以欣賞與分析。																							
四、先修科目 (Pre Course)																								
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;"><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td style="width: 33%;"><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input checked="" type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"><b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>1.案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2.講述</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>			<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>	2	3	1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
<b>您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關？</b>	2	3																						
1.案例或故事討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						
2.講述	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																						

	3.學生課後書面報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.腦力激盪	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	5.習題練習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	6.影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	7.e化教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	8.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	1.《中國繪畫史》高居翰著，李渝譯台北：雄獅美術出版社，民國七十三年初版，民國八十七年五版。 2.其他工藝美術方面的圖書。 3.自編講義																																										
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	<b>教學進度與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	3																																								
	2014/9/30 導論（說明相關的授課進度與分組、評分等注意事項）	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/7 史前時期的文物與藝術概論——骨器、陶器、建築等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/14 史前時期的文物與藝術——石器、玉器等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/21 上古時期的文物與藝術——絲綢、麻紡與織繡等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/10/28 秦漢時期文物與藝術——車馬、兵馬俑與農具等生活器用	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/4 商周時期的文物與藝術——建築、青銅器等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/11 秦漢時期文物與藝術——造紙、畫像碑石、漆器等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/18 魏晉南北朝的文物與藝術——書法、繪畫（人物畫）等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/11/25 期中考	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/2 中古時期文物與藝術概論——宗教（佛、道、祆、回、摩尼等教）、建築與器物等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/9 隋唐藝術——書法、山水畫與文人畫、唐三彩、武器等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/16 五代與宋朝的文物與藝術——禪畫、院體畫、瓷器、船舶、纏足文物等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/23 元明時期的文物與藝術——宮殿與民居建築、花鳥畫、景泰藍等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2014/12/30 清代的文物與藝術——書畫、玻璃、鼻煙壺、剪紙、刺繡等	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/6 民國時期的文物與藝術——中西交流與融合	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/13 近代台灣的文物與藝術——推陳出新	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/20 期末考	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
	2015/1/27	王惠姬	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																								
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評量方式</th> <th>分數</th> <th>評量方式</th> <th>分數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/>實作測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期中筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>隨堂筆試測驗</td> <td>0</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>期末筆試</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組作業</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期中報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>服務日誌</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>期末報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>口試</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>專題報告</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>個人上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>實作作品與反思</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>小組上台報告</td> <td>0</td> <td><input type="checkbox"/>前後測比較進步與成長</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>出席狀況</td> <td>10</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>課堂參與與表現</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>心得與反思報告</td> <td>10</td> <td><input type="checkbox"/>其他</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	評量方式	分數	評量方式	分數	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0		
評量方式	分數	評量方式	分數																																								
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30																																								
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30																																								
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0																																								
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0																																								
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20																																								
<input checked="" type="checkbox"/> 心得與反思報告	10	<input type="checkbox"/> 其他	0																																								
六、多元評量方法與教育目標的連結	<b>您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?</b>	2	3																																								
	1.期中筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	2.期末筆試	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

	5.心得與反思報告	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
七、講義位址( <a href="#">http://</a> )			

[回上頁](#)

[重新查詢](#)