

1031學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	視傳系碩士班 1年級	課號 / 班別	DDM00967 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	選修																					
科目中文名稱	華文漢字設計專題研究	科目英文名稱	Study in Chinese Culture and Character Design																					
主要授課老師	侯純純	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	25 人	已選人數	9人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / A418 / 星期三第2節 第1週 / 第18週 / A418 / 星期三第3節 第1週 / 第18週 / A418 / 星期三第4節 <b style="color: red;">請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 <b style="color: red;">Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	Item	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																					
			高度相關 中度相關																					
	1	文化關懷	✓																					
	2	創意美學																						
	3	創意設計		✓																				
	4	設計整合																						
	5	溝通傳達	✓																					
	6	國際視野																						
	7	軟體應用																						
8	設計執行																							
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習																							
三、符合教學目標之課程內容設計	本課程之目標在於培養學生思辨溝通與設計提案的能力。因此，除了理論基礎的傳授之外，更讓學生進行實際的個案研討及報告。																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input type="checkbox"/> 小組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生實作</td> <td><input type="checkbox"/> 角色演練</td> <td><input type="checkbox"/> 習題練習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> <td><input type="checkbox"/> e化教學</td> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> <td><input type="checkbox"/> 磨課師課程</td> <td><input type="checkbox"/> 翻轉教學</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 企業參訪</td> <td><input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習</td> <td><input type="checkbox"/> 見習</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 協同教學</td> <td><input type="checkbox"/> 服務學習課程</td> <td><input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學	<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習	<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作	<input type="checkbox"/> 角色演練	<input type="checkbox"/> 習題練習																						
<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 審議式民主																						
<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋	<input type="checkbox"/> 磨課師課程	<input type="checkbox"/> 翻轉教學																						
<input type="checkbox"/> 企業參訪	<input type="checkbox"/> 與課程有關之實務學習	<input type="checkbox"/> 見習																						
<input type="checkbox"/> 協同教學	<input type="checkbox"/> 服務學習課程	<input type="checkbox"/> 其他系課程委員會核定之實務學習項目																						
二、多元教學方法與教育目標的連結	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td>1. 案例或故事討論</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>2. 學生上台報告</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☒</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>3. 學生實作</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> </table>			您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5	1. 案例或故事討論	☒	☐	☐	2. 學生上台報告	☐	☒	☐	3. 學生實作	☐	☐	☐					
您所勾選之教學方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5																					
1. 案例或故事討論	☒	☐	☐																					
2. 學生上台報告	☐	☒	☐																					
3. 學生實作	☐	☐	☐																					

	4.影片欣賞與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5.一分鐘回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
三、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之 參考書目】	中國古代設計思想史略				
四、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之 教學進度】	教學進度與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5	
	2014/9/24 課程說明 Course Description	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/10/1 研究方法 Research Methods	林磐聳 侯純純	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/10/8 研究方法 Research Methods	林磐聳 侯純純	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/10/15 個案介紹 Case Study	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/10/22 研究方法 Research Methods	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/10/29 專題演講 Guest Lecture	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/11/5 個案介紹 Case Study	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/11/12 成果報告 Student Presentations	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/11/19 期中考週 Midterms	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/11/26 研究方向討論 Discuss Students' Future Research	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/12/3 成果報告 Student Presentations	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/12/10 研究方向討論 Discuss Students' Future Research	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/12/17 成果報告 Student Presentations	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/12/24 個案討論 Case Study Discussion	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2014/12/31 成果報告 Student Presentations	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/1/7 個案討論 Case Study Discussion	侯純純 林磐聳	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/1/14 整合檢討 Review	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2015/1/21 期末展出 Exhibition	侯純純 林磐聳	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
五、多元評量方法 (Evaluation) 【所勾選評量方法 之評分加總 為100分】	評量方式	分數	評量方式	分數	
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0	
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0	
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30	
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 個人上台報告	30	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0	
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0	
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20	
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0	
六、多元評量方法 與教育目標的 連結	您所勾選之評量方法與何種基本素養/核心能力有關?	1	3	5	
	1.期末報告	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.個人上台報告	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.出席狀況	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.課堂參與與表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

七、講義位
址 ([http://](#))

回上頁

重新查詢