

1021學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	休體系進修學士班 4年級	課號 / 班別	95B00135 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	遊憩活動個案專題	科目英文名稱	The Practice of Recreational Activities Planning
主要授課老師	方晉士	開課期間	一學年之上學期
人數上限	72 人	已選人數	21 人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / I313 / 星期一第10節 第1週 / 第18週 / I313 / 星期一第11節 第1週 / 第18週 / I313 / 星期一第12節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	專業能力		
	溝通能力		
	分析與問題解決能力	✓	
	倫理觀	✓	
國際觀			
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 讓學生對遊憩活動概念有所理解，並綜合比較，進而學習推論及評估能力。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 以遊憩個案專題來研討，不斷依個案不同討論，讓學生對遊憩活動有深一層認識。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 讓學生採取個人喜歡的題目去個案資料蒐集，激發學生學習動機，在學習中能自主學習。		
三、符合教學目標之課程內容設計	設計不同遊憩活動相關題目及內容，讓學生在學習中能提出創新的概念。		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) 【符合教學目標之參考書目】	自編講義		
三、教學進度 (Syllabi) 【符合教學目標之教學進度】	2013/9/16	課程說明	方晉士
	2013/9/23	遊憩活動說明	方晉士
	2013/9/30	個案專題一說明	方晉士
	2013/10/7	個案專題一研討	方晉士
	2013/10/14	個案專題二說明	方晉士
	2013/10/21	個案專題二研討	方晉士
	2013/10/28	個案專題三說明	方晉士
	2013/11/4	個案專題三研討	方晉士
	2013/11/11	期中考	方晉士
	2013/11/18	個案專題四說明	方晉士
	2013/11/25	個案專題四研討	方晉士
	2013/12/2	個案專題五說明	方晉士

	2013/12/9	個案專題五研討	方晉士	
	2013/12/16	個案專題六說明	方晉士	
	2013/12/23	個案專題六研討	方晉士	
	2013/12/30	個案專題七說明	方晉士	
	2014/1/6	個案專題七研討	方晉士	
	2014/1/13	期末報告	方晉士	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	10	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址( <a href="#">http://</a> )				