

1021學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	保健系進修學士班 4年級	課號 / 班別	28B00145 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	專業英文	科目英文名稱	Professional English
主要授課老師	韓建國	開課期間	一學年之上學期
人數上限	60人	已選人數	34人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間 第1週 / 第18週 / L010 / 星期三第12節 第1週 / 第18週 / L010 / 星期三第13節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	健康照護		
	溝通表達	✓	
	職業安全		
	英文能力	✓	
	資訊應用		
	保健知能	✓	
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 培養同學閱讀保健營養相關領域專業英文文獻之能力。 2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 增進學生對保健營養相關領域專業英文文獻的搜尋及閱讀能力。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 激發學生隨時閱讀專業領域最新資訊之興趣並培養終生自我學習之能力。		
三、符合教學目標之課程內容設計	營養保健相關領域專業英文辭彙是本系學生必備之專業基礎，藉由食品科技辭典及高氏醫學辭典等專有辭彙之學習有助於同學閱讀及了解專業英文報告，以培養其終生自我學習之能力。		
四、先修科目 (Pre Course)	無		
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作
	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	食品科技辭典 賴滋漢、賴葉超 編 富林出版社 高氏醫學辭彙 醫學名詞審查會主編 新陸出版社 營養保健相關領域英文期刊		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2013/9/11 課程簡介	韓建國	
	2013/9/18 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/9/25 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/10/2 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/10/9 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/10/16 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/10/23 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/10/30 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/11/6 期中報告	韓建國	
	2013/11/13 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/11/20 文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	

	2013/11/27	文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/12/4	文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/12/11	文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/12/18	文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2013/12/25	文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2014/1/1	文獻導讀&營養保健相關領域專有名詞介紹	韓建國	
	2014/1/8	期末考	韓建國	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	30
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址 (http://)				