

1021學期 課程基本資料/Course Information																								
系所 / 年級	資應系(多管組) 3年級	課號 / 班別	I1U00108 / A																					
學分數	3學分	選 / 必修	必修																					
科目中文名稱	系統分析與設計	科目英文名稱	Systems Analysis and Design																					
主要授課老師	陳宜惠	開課期間	一學年之上學期																					
人數上限	75 人	已選人數	49人																					
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間																								
第1週 / 第18週 / H416 / 星期五第05節 第1週 / 第18週 / H416 / 星期五第06節 第1週 / 第18週 / H416 / 星期五第07節  <b>請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。</b> <b>Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.</b>																								
教學綱要/syllabus																								
第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)																								
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance																						
		高度相關	中度相關																					
	人文與藝術的修養																							
	道德與倫理的堅持																							
	職場與社會的調適																							
	知識與生涯的拓展																							
	運用媒體與口頭溝通的能力		✓																					
	學習與吸收新知的能力																							
	資訊基礎知識的理解與應用能力																							
	媒體知識與系統的應用與操作能力																							
媒體內容與系統開發的分析與管理能力	✓																							
二、教學目標 (Objective)	1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 使學生理解如何分析一個系統，並經由設計，從無到有的過程 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]： 使學生能學會如何透過UML的方式來分析系統 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 透過課堂提問互動，增加學生對上課的熱情，此外，讓學生每堂皆有課堂練習，激發學生上課的學習動機。																							
三、符合教學目標之課程內容設計	Ch01 軟體工程與系統開發概論 Ch02 物件導向技術導論 Ch03 UML 統一塑模語言 Ch04 物件導向分析與設計簡介 Ch05 需求工程 Ch06 使用案例圖 Ch07 活動圖 Ch08 使用案例模型 Ch09 類別圖與物件圖 Ch10 領域、概念與分析模型 Ch11 互動圖 - 循序、通訊、互動概觀與時序圖 Ch12 狀態機圖 Ch13 設計模型 Ch14 設計樣式與框架 Ch15 組合結構、元件、套件與部署圖 Ch16 案例研討：線上訂購系統																							
四、先修科目 (Pre Course)	無																							
第二部分/Part II																								
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 講述</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 服務學習</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 小組討論</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪</td> <td><input type="checkbox"/> 學生實作</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 習題練習</td> <td><input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論</td> <td><input type="checkbox"/> 採訪</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 審議式民主</td> <td><input type="checkbox"/> 觀察與資料收集</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> 其他</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作	<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋			<input type="checkbox"/> 其他			
<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述																						
<input type="checkbox"/> 服務學習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論																						
<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪	<input type="checkbox"/> 學生實作																						
<input checked="" type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪																						
<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input checked="" type="checkbox"/> 一分鐘回饋																						
		<input type="checkbox"/> 其他																						
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	新觀念 UML 系統分析與設計實務 旗標出版社 作者：陳會安 著																							
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>2013/9/13</td> <td>Ch01 軟體工程與系統開發概論</td> <td>陳宜惠</td> </tr> <tr> <td>2013/9/20</td> <td>Ch02 物件導向技術導論</td> <td>陳宜惠</td> </tr> <tr> <td>2013/9/27</td> <td>Ch03 UML 統一塑模語言</td> <td>陳宜惠</td> </tr> <tr> <td>2013/10/4</td> <td>Ch04 物件導向分析與設計簡介</td> <td>陳宜惠</td> </tr> <tr> <td>2013/10/11</td> <td>Ch05 需求工程</td> <td>陳宜惠</td> </tr> <tr> <td>2013/10/18</td> <td>Ch06 使用案例圖</td> <td>陳宜惠</td> </tr> <tr> <td>2013/10/25</td> <td>Ch07 活動圖</td> <td>陳宜惠</td> </tr> </table>			2013/9/13	Ch01 軟體工程與系統開發概論	陳宜惠	2013/9/20	Ch02 物件導向技術導論	陳宜惠	2013/9/27	Ch03 UML 統一塑模語言	陳宜惠	2013/10/4	Ch04 物件導向分析與設計簡介	陳宜惠	2013/10/11	Ch05 需求工程	陳宜惠	2013/10/18	Ch06 使用案例圖	陳宜惠	2013/10/25	Ch07 活動圖	陳宜惠
2013/9/13	Ch01 軟體工程與系統開發概論	陳宜惠																						
2013/9/20	Ch02 物件導向技術導論	陳宜惠																						
2013/9/27	Ch03 UML 統一塑模語言	陳宜惠																						
2013/10/4	Ch04 物件導向分析與設計簡介	陳宜惠																						
2013/10/11	Ch05 需求工程	陳宜惠																						
2013/10/18	Ch06 使用案例圖	陳宜惠																						
2013/10/25	Ch07 活動圖	陳宜惠																						

	2013/11/1	Ch08 使用案例模型	陳宜惠	
	2013/11/8	期中考	陳宜惠	
	2013/11/15	Ch09 類別圖與物件圖	陳宜惠	
	2013/11/22	Ch10 領域、概念與分析模型	陳宜惠	
	2013/11/29	Ch11 互動圖 - 循序、通訊	陳宜惠	
	2013/12/6	Ch11 互動概觀與時序圖	陳宜惠	
	2013/12/13	Ch12 狀態機圖	陳宜惠	
	2013/12/20	Ch13 設計模型	陳宜惠	
	2013/12/27	Ch14 設計樣式與框架	陳宜惠	
	2014/1/3	Ch15 組合結構、元件、套件與部署圖	陳宜惠	
	2014/1/10	期末考	陳宜惠	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
	<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組上台報告	20	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	10	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址( <a href="#">http://</a> )				