

1021學期 課程基本資料/Course Information			
系所 / 年級	休體系 3年級	課號 / 班別	93U00213 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	遊憩活動領導	科目英文名稱	Leadership of Recreational activities
主要授課老師	李明榮	開課期間	一學年之上學期
人數上限	75 人	已選人數	71人
起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間			
第1週 / 第18週 / M216 / 星期二第05節 第1週 / 第18週 / M216 / 星期二第06節 第1週 / 第18週 / M216 / 星期二第07節 請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.			
教學綱要/syllabus			
第一部分/Part I (※ 依課程委員會審議之內容決議填入)			
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
	專業能力		
	溝通能力	✓	
	分析與問題解決能力	✓	
	倫理觀	✓	
	國際觀		
二、教學目標 (Objective)	1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]： 活動規劃與領導可視為休閒產業與顧客之間的媒介，了解顧客的需求，並規劃適合之活動。 2. 技能面[使學生能獲得通用與實做本課程理論與概念之技巧]： 規劃、領導和傳遞品質最佳的休閒服務、活動與產品。 3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]： 培養學生成為休閒規劃者所應具備的基本理論與相關知識。		
三、符合教學目標之課程內容設計	1. 包含活動規劃的基礎、準備、執行、評量四部分。2. 協助同學建立活動規劃應具備的根基，帶領同學認識、了解規劃休閒活動方案的三大步驟（準備、執行、評量）、規劃的要素等，以期可以成功的規劃休閒活動方案和經營管理。3. 引導同學學習休閒活動現在及將來會遇到的挑戰。		
四、先修科目 (Pre Course)			
第二部分/Part II			
一、多元教學方法 (Teaching Method)	<input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準	<input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論	<input checked="" type="checkbox"/> 講述
	<input type="checkbox"/> 服務學習	<input type="checkbox"/> 學生課後書面報告	<input checked="" type="checkbox"/> 小組討論
	<input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告	<input type="checkbox"/> 腦力激盪	<input checked="" type="checkbox"/> 學生實作
	<input type="checkbox"/> 習題練習	<input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論	<input type="checkbox"/> 採訪
	<input type="checkbox"/> 審議式民主	<input checked="" type="checkbox"/> 觀察與資料收集	<input type="checkbox"/> 一分鐘回饋
		<input type="checkbox"/> 參訪	<input type="checkbox"/> 角色演練
		<input type="checkbox"/> e化教學	<input type="checkbox"/> 其他
二、參考書目 (Reference) [符合教學目標之參考書目]	1. 蘇楓雅譯。休閒活動規劃與執行。華都文化。 2. 陳惠美、鄭佳昆、沈立譯。休閒活動企劃(上)(下)。品度圖股份有限公司。		
三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]	2013/9/17	課程簡介、導論	李明榮
	2013/9/24	活動規劃的原則	李明榮
	2013/10/1	休閒活動方案的組成元素	李明榮
	2013/10/8	綜觀活動方案計畫過程	李明榮
	2013/10/15	評估顧客的活動方案需求	李明榮
	2013/10/22	活動方案的目的與目標	李明榮
	2013/10/29	活動方案的計畫	李明榮
	2013/11/5	個案討論	李明榮
	2013/11/12	期中報告	李明榮
	2013/11/19	決定實行決策預算	李明榮
	2013/11/26	領導和督導活動方案	李明榮
	2013/12/3	活動方案的監控	李明榮

	2013/12/10	休閒活動方案的風險管理	李明榮	
	2013/12/17	活動方案的評量方法	李明榮	
	2013/12/24	活動方案的評量步驟	李明榮	
	2013/12/31	期末報告	李明榮	
	2014/1/7	個案討論	李明榮	
	2014/1/14	期末報告	李明榮	
四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法 之評分加總 為100分]	評量方式	分數	評量方式	分數
	<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input type="checkbox"/> 期中筆試	0
	<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input type="checkbox"/> 期末筆試	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	20	<input checked="" type="checkbox"/> 期中報告	20
	<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	30
	<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
	<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
	<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
	<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	30	<input type="checkbox"/> 課堂參與與表現	0
	<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0
五、講義位址(http://)				