

2013-11-28 

亞大與中國醫大教卓計畫聯合成果展暨創新教學研討會！---

教育部次長陳德華在亞洲大學與中國醫藥大學教學卓越計畫聯合成果展暨創新教學研討會演講，強調人才是決定國家競爭力的核心！



圖說：教育部次長陳德華博士應邀以「高等教育人才培育政策最新發展」為題演講。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 與中國醫藥大學教學卓越計畫聯合成果展暨創新教學研討會，今(28日) 天在亞洲大學登場，教育部次長陳德華博士應邀以「高等教育人才培育政策最新發展」為題演講，他說，「人才是決定國家競爭力的核心」，培養具備全球競爭力的人才，是全世界高等教育的趨勢。亞洲青年正在移動、正在茁壯，台灣不能缺席！」

陳次長並分析世界高等教育發展趨勢，認為教育的型態，將從實質課程慢慢轉向線上課程，而線上課程的程度，改變了學習型態，讓授課形式趨向互動式的教學。他說，就業力、軟實力成為世界各國人才培育的方向和核心，「就業力，絕對是高等教育的一大目標！」，現在教育需與就業市場高度密合，讓學生清楚知道，現在接受的高等教育，對未來就業有哪些正面影響。

「亞洲青年正在移動！」陳德華次長指出，東南亞頂尖大學如韓國首爾大學、日本東京大學及大陸北京大學組成「亞洲大學校園」聯盟，就是鼓勵學生跨國學習，學生在取得足夠的知識、學分後也能取得跨國學位；亞洲各大學已越來越注重國際化，強化國際校院的研究合作、學生交流，除了學生獲益，學校間透過交流，互利共榮，增加資源，也提升辦學績效。



圖說：教育部次長陳德華博士與蔡進發校長合影。

陳德華次長表示，高等教育的發展的三項重點為：以學生為中心的學習型態、軟實力與就業力、國際力，「放眼全球市場，培育世界公民」；但我國高教環境現況，仍有許多問題待克服，如：教學模式以教師為中心而非學生、以系所為課程規劃模式、國際學習環境有待提升、缺乏實務導向能力的培養等，都是值得深入探討商議的問題。

陳德華次長談到我國的願景，在於提高學生國際競爭力，培養適應全球市場的世界公民。相關因應的方式有：課程精進與教學創新、建立彈性多元制度、建立學生職涯發展平台等，讓學生在學習

過程，扮演主動學習者，而非以往的被動接受者，「建立以學生為中心的學習體系！」

陳德華次長還提出關於「共頒學位」的方向，未來將參考「亞洲大學校園」作法，與世界著名大學發展緊密的共頒學位體制、接軌國際課程，鼓勵國內大學系所主動學習，引進國外大學團隊，鼓勵海外研修並提供我國學子接觸世界級科研環境的管道。現在已進入全球市場、世界公民，而台灣的目標、未來、作為與各位習習相關，教育界不能旁觀或缺席。「人才，是決定國家未來的關鍵」，希望大家積極投入人才培育，為台灣創造更美好的願景。

陳德華次長與亞洲大學校長蔡進發一起主持論壇，陳德華次長回答亞洲大學主任秘書施能義、經管系吳天方、陳坤成等位老師的提問，他說，教育部完全支持社會青年回流教育，填補少子化所帶來的衝擊，但在學位授予法修法上，將注意在職學習的入學、寫論文取得學位方式及型態等，加以檢討。至於博士班的人數有銳減趨勢，教育部會減少博士生錄取的人數，再設法縮短博士生社會供需問題；對於在大陸設境外碩士在職班的問題，仍有待雙方協調，無法單方面決定。