

■ ASIA Hot News

2013-11-25 

亞大邀請元智大學講座教授許士軍演講！---

元智大學講座教授許士軍從經營觀念，建議大學應尋找定位與特色，配合社會的發展多元經營！



圖說：元智大學講座教授許士軍(左)與蔡進發校長合影。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 今 (25 日) 邀請元智大學講座教授許士軍演講，暢談從經營觀念，探討當前國內大學面臨的生存危機和挑戰；許士軍教授說，在台灣的大學的確面臨生存競爭危機，化解之道，是每所大學都應該尋找與實現本身的定位與特色，還要配合社會與科技發展，有更多樣性的經營模式。

許士軍教授到校演講，由亞大校長蔡進發主持，亞大一級主管、各學系主任等人到場聆聽；許士軍教授分析造成當前大學困境四大環境與背景因素：一是少子化與大學供過於求，二、在僵化與標準化的法令限制下，難以採取多樣性與靈活性的經營模式，三是大學本身缺乏配合環境改變與時代潮流的創新機制，四是高度管制下之大學經營自主地位，尤其是學費不能自主。

談到大學的定位與特色，許士軍教授提到，基本上，大學必須放棄一種單純的層級結構，尤其是將大學區分為「研究型」與「教學型」，不適合台灣的大學現狀；更不要大談遠景時，說什麼要成為「世界一流研究導向的綜合大學」，避免淪為空談。

許士軍教授指出，事實上，大學應屬於一種多元的生態社群組織，在知識探究和人才培育的基本使命下，大學校園內有屬於上游的哲學、文史、藝術、數學領域；有屬於中游的各種科學，如自然、生命、社會等領域；還有屬於下游的專業與應用領域，如工程、建築、法律、會計、臨床、公衛與管理等，如這一層次的教育，主要任務是培育社會所需的專業人才，且應隨時配合職場的發展而調整；在這三大領域之間，它們各有不同的性質與價值取向，也需要有配合其性質與價值之不同管理與組織方式。



圖說：元智大學講座教授許士軍演講，暢談從經營觀念，探討當前國內大學面臨的生存危機和挑戰。

「各大學應該各自選擇其發展領域和方向，不是單純地將其整劃分為研究型或教學型大學！」許士軍教授舉例說，有的大學可以選擇偏重上游或中游的領域，從事基本研究和科學人才的培育，可以在社會和政府的支持下，不必受到經費和職場的壓力。但對選擇以專業教育為主的大學，則可讓其配合社會與職場的多元變化，靈活調整本身的組織和經營方式。

許士軍教授強調，在上述的變革下，也許不可能保證目前多達160所大學，家家都能生存，但至少可以讓這些大學有機會尋求自己的發展方向，以對社會積極貢獻，而不必像目前只能依靠政府補助或為了爭取較高的學生報到率，虛耗大量人力和資源。

許士軍教授建議國內各大學不必追求第一、追求大學排名，但應追求「唯一」，就是指追求本身和同業間在性質上的差異性，如國內的捷安特公司就是一例，以大學在今日多元化和全球化的環境下，所面臨的生存競爭壓力，也只有靠著本身的差異化，才能脫離激烈競爭的苦海；換言之，今天的大學必須配合外界環境變遷和社會的發展，使自己具有多元化和迅速反應的彈性。



圖說：許士軍教授建議國內各大學不必追求第一、追求大學排名，但應追求「唯一」，就是指追求本身和同業間在性質上的差異性。