

## ASIA Hot News

2013-  
08-12     

### 亞洲大學舉辦情境教室闖關活動！---

亞洲大學語文教學研究發展中心舉辦情境教室闖關活動，讓英語先修班157位新生到國際英語村親身體驗，宛如置身國外英語學習情境。



圖說：學生在美髮沙龍體驗當見習助手的感覺。

亞大英語先修營的新生們，此次參加英語情境闖關活動，學員分成小組一起「出國」，在2個半小時內完成四種情境(從機艙、海關、餐廳、飯店、服飾店、消防局、美容院、牙科診所、銀行)的任務，一起解決遇到的挑戰與難題。每一項挑戰都讓學生將上課所學之聽、說、讀、寫四項技能臨場發揮，情境融入讓學生跨越「不敢說」、「不敢用」的障礙。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 語文教學研究發展中心8月8日舉辦情境教室闖關活動，參加英語先修營157位新生，到台中市國際英語村親身體驗，宛如置身國外英語學習情境；語文教學研究發展中心主任陳英輝說，所有學生積極參與，很快融入英語情境教學，對不同以往的學習經驗，留下深刻印象。

陳英輝主任指出，所謂情境教學(Situated Language Teaching)，是將環境布置與角色扮演結合，藉由提供模擬情境將五感記憶提升，同時也減低學習壓力，讓學生在自然的狀況下習得(acquire)語言，最能體現這種教學法精髓的，莫過於是英語村這樣的大型情境教室。

台中國際英語村，目前布置成12種不同情境，例如機艙、餐廳、海關、飯店、銀行、美容院、牙科診所等，並採用連貫式小組(每組20人)情境教學，讓學生不只體驗單一情境，而是將多個情境貫穿，全程走完之後，彷彿經歷一場小型的國外之旅，練英語的能力也有大進步。



圖說：亞大新生在牙科診所扮演醫生。

亞大英語先修營的新生們，此次參加英語情境闖關活動，學員分成小組一起「出國」，在2個半小時內完成四種情境(從機艙、海關、餐廳、飯店、服飾店、消防局、美容院、牙科診所、銀行)的任務，一起解決遇到的挑戰與難題。每一項挑戰都讓學生將上課所學之聽、說、讀、寫四項技能臨場發揮，情境融入讓學生跨越「不敢說」、「不敢用」的障礙。



圖說：亞大新生在銀行學習如何開戶。

陳英輝主任指出，學生在模擬餐廳裡不只學會點餐，有些同學還扮演了餐廳服務生，學會用英文上菜，或者結合之前在銀行的資訊，完成一份開店計畫；在服飾店則必須結合顧客的經驗，搖身一變成爲店員舉辦一場拍賣活動；在超級市場學會用英文找自己要買的東西，善用日常英文。

爲了全面提升學生英語能力，陳主任強調，亞大目前正在建構英語學習情境教室，也將採用上述的概念，結合既有的語言學習角落，讓亞大學生有真正使用英語的機會，並對學英語產生興趣。此次到國際英語村參訪，就是要讓學生提早體驗情境學習，學生的反應也能作爲亞大情境教室設計的參考。」

財法系楊琮任同學表示，此次的體驗，讓人覺得不只是角色扮演，還包含一般教室上課不同的互動學習。尤其是能小組成員練習用英語，共同解決問題，並從中學習，讓他覺得學講英文，變有趣了。



圖說：英語先修營學生在英語村開幕式大合照。