



教學卓越計畫 8 月份電子報目錄

亞洲大學 2012 年 8 月份精彩未來活動快訊	P1
卓越新知-New Knowledge of Teaching Excellence	P2
亞洲大學 2013 年 7 月教卓計畫精彩回顧	
分項計畫 A：強化學用合一，孕育人文專業達人	
大一新生暑期英文先修營	P3
中亞聯大開辦的《食在有料》學童愛心午餐暨課業輔導關懷活動	P4
亞洲大學與中國醫藥大學跨校跨領域學程開課協調會	P5
分項計畫 B：拔尖特色領域，發揮優勢進軍國際	
休憩系辦理海外實習課程	P5
國企系彭詩婷同學獲「台港澳大學生赴北京知名企業實習計畫」！	P6
亞洲大學 281 位學生暑假海外研修！	P7
普適計算創新移動國際研討會拓展亞洲大學國際視野！	P8
亞大赴馬來亞大學進修同學組成志工服務團！	P9
亞洲大學參加 2013 天下為公兩岸行活動！	P9
分項計畫 C：全面品質管理，教學卓越永續發展	
推動亞洲大學教學行政業務創新研發實施計畫	P10
標竿學習計畫鼓勵各系及行政單位發展特色，進行單位創新	P10
各系畢業專題或公演: 時尚系-「新玩樂世代-介乎前衛與現代之間」靜態展	P11
創意設計學院於 102 年 6 月 26 日在哈佛講堂辦理院共識營	P11

~~~歡迎大家來參加~~~

| 活動名稱             | 活動日期                | 活動地點 |
|------------------|---------------------|------|
| 大一新生密集英文先修班      | 6月10日~8月22日         | 亞洲大學 |
| 休憩系海外實習課程        | 102年7月18日至103年2月18日 | 新加坡  |
| 英國北安普頓大學校暑期研修    | 7月21日至8月17日         | 英國   |
| 美國大學暑期研修         | 7月28日至8月27日         | 美國   |
| 學務處服學組國際志工服務團    | 8月06日至8月19日         | 馬來西亞 |
| 馬來亞大學暑期研修(第二梯次)  | 8月12~9月4日           | 馬來西亞 |
| 專業英語 ESP 短期訓練研習營 | 8月19日~8月30日         | 亞洲大學 |
| 英國皇家設計工作營        | 8月25日至8月27日         | 商設系  |

本校 102 至 103 年教學卓越計畫目標：



強化學用合一 孕育人文專業達人  
拔尖特色領域 發揮優勢進軍國際  
全面品質管理 教學卓越永續發展

## 學生能力當教、學、評、用的共通語言

文／李隆盛  
高等教育評鑑中心執行長

歐美教育人員在解說「教不等於學」時，常引用一則三格漫畫：小女孩露西告訴朋友查理布朗：我教過小狗史努比吹口哨。查理說：我沒聽過牠吹口哨。露西說：我是說我教過牠吹口哨，沒說牠學會吹口哨。

### 以結果為導向的學生能力培養 應更積極推進

就像「話是說給別人聽的，要讓人家聽得懂又受用」一樣，教育或教學「要為學而教，不是為教而教」。教要以學生學得好和學得對當準則。換句話說，教育應重視學生為中心，講求結果導向。

經濟合作暨發展組織（OECD）在其 2012 年的報告書《更好的能力、更好的工作、更好的生活》（Better Skills, Better Jobs, Better Lives）中主張，能力已經成為 21 世紀的全球通貨，如果未適切投資在能力的培養、供應與善用，人們會困頓在社會邊緣，科技進步不會轉化成經濟成長，國家也會在日漸知識導向的全球社會中喪失競爭力。

因此，政府該有積極的能力培養、供應與善用政策，大學校院系所培育人才也應更重視以學生能力作為教、學、評、用的共通語言。這種能力該講求結果導向，從學生的終點行為設計起，以學生為中心，從學生的起點行為教導起。

### 針對能力缺口設計課程 借重多元方法評估學習成效

例如，中華工程教育學會（IEET）的工程教育認證規範（EAC 2010）要求學生在畢業時須具備八項核心能力，其中一項是「發掘、分析及處理問題的能力」，想通過認證的工程學系就該分析學生在畢業時為立即就業、繼續進修和持續發展所需具備的解決問題能力廣度和深度（終點行為），也分析學生在入學時已具備的解決問題能力廣度和深度（起點行為），起點和終點行為的差距即是能力缺口或需求，針對能力缺口設計經濟有效的課程與教學以彌平缺口（或滿足需求）。有時遇到學生起點行為超越終點行為的情形，則該讓學生有修習其他課程與教學的安排。正如考駕照須體檢、體能測驗、筆試和路考多管齊下，學生能力的具備和進展情形也需借重適切的多元方法加以評估。

目前一般大學校院的系所和通識教育評鑑，要求受評單位自訂學生核心能力，目的即在希望大家重視學生中心、講求結果導向，以學生能力當教、學、評、用的共通語言，經濟有效促進學生學習成效。大家除了該就此共通語言做更好的掌握之外，也該體認「核心能力」是所有學生必需的共同基本能力，就像手掌；而適性發展所需的分殊能力，則像長短粗細不一的手指。手掌和手指都是學生所需要。

資料摘錄自：評鑑雙月刊 2013 年 07 月第 44 期，

[學生能力當教、學、評、用的共通語言](#)

∅ 更多詳細內容請連結至以下網址：<http://epaper.heeact.edu.tw/archive/2013/07/01/6021.aspx>

## 大一新生暑期英文先修營

為全面提升本校學生英語文能力，語文教育中心利用 2013 暑期新生入學前，招募 102 年學測英文成績達 9 級分以上，或總級分 52 級分以上、透過繁星計畫、推甄或申請入學等管道之本校 167 位新鮮人，假亞洲大學校區進行為期 10 週(含 6 週線上課程，4 週學校實體課程)之英語先修課程訓練。本課程共計 146 小時(線上課程可抵 16 小時，加上教師授課實體課程 120 小時及相關學習活動 10 小時)之密集英語能力訓練，培養學生通過本校英語能力畢業條件。

本課程為期 10 週，6 週線上課程與 4 週實體課程(於亞洲大學上課，並入住學校宿舍)，提供等同於歐盟英文能力指標(CEFR) B1 程度之聽說讀寫全方位英語訓練，並加強職場英文多益 (TOEIC) 測驗與應考技巧。本課程共計 146 小時(線上課程可抵 16 小時，教師授課課程 120 小時及相關學習活動 10 小時)。學校實體課程特色包含：

- (1) 聽力與口語課程 (共計 40 小時)：由語發中心外籍教師授課，內容結合日常生活與國際時事。
- (2) 閱讀與寫作課程(共計 38 小時): 由語發中心中外籍教師授課，除閱讀名人演說，例如：Steve Jobs, Barack Obama 總統, Nelson Mendala 總統講稿外，亦訓練閱讀國際品牌企業網頁與 e-mail 寫作等相關技能。
- (3) TOEIC 課程 (共計 36 小時，含多益講座 2 小時)：由語發中心中外籍教師授課，提供試題練習與解析。
- (4) TOEIC 模擬考及相關學習活動 (共計 10 小時，含模擬考 6 小時，線上講座 2 小時及小組解題討論 2 小時)：第二週&第四週之週四下午各安排一次 TOEIC 模擬考，檢測學生學習成效。
- (5) 英語文相關戶外教學活動(共計 6 小時): 第一週及第三週週四下午將由安排參訪學習活動，多樣化提升學生學習興趣。
- (6) 夜間自學 (共計 30 小時，不納入學員上課時數)：以小組為單位，由教學助理 (TA) 帶領，討論模擬考試題及準備小組口頭與書面報告作業。

### 師資：

師資：每班教師 2 位及 1 名 TA 跟班輔導教學。

### 成果檢驗：

課程後測：課程結束後，將統一參加 TOEIC 測驗。

### 學分抵免：

學員於 Pre-Arrival Program 結束後，並同時符合以下要求，始可抵免學分：

- (1) 6 週線上課程須取得上線學習 48 小時之證明，並通過測驗。
- (2) 完成 4 週學校課程，並通過考試門檻(多益 550 分可抵免 6 學分和英語文畢業門檻；多益 450 分可抵免英語文畢業門檻)。

## 中亞聯大開辦的《食在有料》學童愛心午餐暨課業輔導關懷活動



為關懷弱勢家庭學童的暑期生活，中國醫藥大學開辦的《食在有料》學童愛心午餐暨課業輔導關懷活動，今年暑假結合亞洲大學及國立暨南大學學生分別在台中市光復國小、潭陽國小與南投縣桃源國小展開為期一個月的照顧學童服務，二日上午前往營隊訪視的亞洲大學副校長柯慧貞與中國醫藥大學學務長林振文感謝大哥哥、大姊姊的熱情陪伴照顧孩子，讓學生開心、家長放心。

七月放暑假囉；很多家長卻煩惱如何孩子的假期生活，尤其是弱勢家庭的學童因沒有學校供應營養午餐，可能要斷炊挨餓了。

三年前，中國醫藥大學學生社團在暑期開辦《食在有料》關懷弱勢學童提供愛心午餐及課輔康樂活動，同時前往偏遠山區巡迴醫療服務，以期帶給這些弱勢學童豐富健康的暑假生活，快樂學習成長。

二日上午，亞洲大學副校長柯慧貞、學務長張少樑與中國醫藥大學學務長林振文偕張黎明組長等一行人，前往台中市光復國民中小學國小部訪視營隊活動，該校有亞洲大學志工與中國醫大美研社親善大使李亭蕙等 40 餘位同學帶團照顧孩童，光復國小校長黃秀琴接待訪視團時，對參與活動的大哥哥、大姊姊的犧牲假期陪伴孩子的懇愛心，表達學校與家長的由衷謝意。

當天下午，南投縣埔里鎮桃源國小舉辦《食在有料》暑期學童愛心午餐暨課業輔導關懷活動始業式，全校 30 多位小學生都很開心，校長溫富榮特別邀請中國醫藥大學學務長林振文、張黎明組長及國立暨南大學課外活動組長劉洸甫蒞臨，同時與暨南大學親善大使蔡亞軒、中國醫大紫薔薇親善大使吳沛軒等 40 多位大哥哥、大姊姊陪伴小朋友共進愛心午餐，其樂融融。

中國醫藥大學學務長林振文有感而發的表示，雖然台灣社會福利的照顧已日趨完善，但依據兒福聯盟所公佈的「弱勢兒童生活困境調查報告」發現，約有兩成七弱勢兒童沒有天天吃早餐、一成四沒有天天吃晚餐；即使有三餐也因家境限制無法吃得營養，八成四的孩子肚子餓只能吃罐頭、泡麵果腹，通常很少有機會可以攝取到肉類或牛奶，蛋白質、鈣質...等營養攝取不足。此外，弱勢兒童家中教育資源也嚴重缺乏，弱勢家庭的孩子不但沒有電腦及參考書籍，有的甚至連書桌都沒有，正因如此，這些孩子的學習狀況普遍不理想，往往跟不上家庭狀況良好的小朋友，依據兒福聯盟的統計，有高達 75% 弱勢孩子擔憂上國中後會跟不上其他同學。

更令人心疼的是，約一成的弱勢兒童家中曾因繳不起電費而被斷電、也有的沒有瓦斯，在貧困中的掙扎的孩子教養讓人擔心，因此，中國醫藥大學積極鼓勵青年學子秉持服務學習的精神，加入服務志工行列，幫助更多弱勢的孩子改善現況，讓這些孩子感受社會的溫暖。



## 亞洲大學與中國醫藥大學跨校跨領域學程開課協調會

亞洲大學與中國醫藥大學將於 102-1 學期共同開設「跨校跨領域學程」，包括「醫療雲學程」、「健康產業與休閒管理學程」、「藥妝設計與開發學程」及「成癮防治與研究學程」等 4 個學程，期能整合跨校、院、系、跨領域師資與軟、硬體資源，開創新的思考角度，將現有的資源積極發揮，符合現今知識與社會變遷的趨勢，以因應產業及社會需求，培養跨領域人才。

「跨校跨領域學程」業經兩校「校課程委員會」審議通過，自 102 學年起實施，各學程按 15 學分數規劃為原則，其中 9 學分為必修，6 學分為選修。透過跨領域學程的修習，有助於拓展學生的視野，增進不同領域人才的相互瞭解，讓學生除本科系之專業知識外，更能夠融合學習其它相關知識，甚至具備第二專長。

為利亞洲大學與中國醫藥大學「跨校跨領域學程」開課作業順遂，為利作業順暢，並建立機制，俾所持循，7 月 17 日由本校彭德保教務長與林君維產學長率領本校四大學程負責師長及相關行政人員，赴中國醫藥大學與該校鍾景光教務長及四大學程負責師長會同研商「跨校跨領域學程」開課相關事宜。會中就兩校聯繫窗口人員、該 4 學程開課科目、學期、學分數、上課地點、兩校學生學習識別方式、兩校學生往返交通安排、102-1 學期「跨校跨領域學程」開課相關作業等事項充分討論。

### 分項計畫 B：拔尖特色領域，發揮優勢進軍國際

## 休憩系辦理海外實習課程



為拓展國際學生視野，同時契合觀光產業趨勢及國際化產業資源，休憩系辦理 102 年海外實習課程，提供學生融合理論與實務學習經驗。本次計畫課程連結休憩系核心素養能力，包含國際視野、提升英文能力、餐旅管理、團隊溝通及職業倫理。休憩系目前除與國內觀光休閒產業近百家簽訂實習合作外，今年還特別規畫海外實習，培養學生具有跨國職場經驗及體驗不同文化。

本次與新加坡 Valiram 精品集團、無印良品及糖果王國等企業進行實習合作。為增強學生職能與專業能力需求，休憩系特別開設有系統之輔導學習課程。本課程共開設 9 學分，學分數可抵免本系專業選修課程學分，並計入畢業應修學分總數。

此次實習之實施方式，首先經由系上實習委員會篩選 5 家口碑不錯的海外公司。為求海外實習場所安全起見，休憩系指派龐鳳嫻老師於 4 月 22 日前往新加坡探望學生，並與企業主管詢問學生之適應狀況，以利掌握同學的學習情形。

休憩系亦召集學生說明新加坡國家之法規，並邀請去年從新加坡實習回來的學姐心得分享，讓同學事先理解職場情況，以預先作準備。休憩系與世新顧問公司安排第一次視訊英文面試之後，由學生選擇企業雇主，有 18 位同學確認獲得赴新加坡實習之門票，7 月 17 日出發，預定到明年 2 月 17 日返校。

## 國企系彭詩婷同學獲「台港澳大學生赴北京知名企業實習計畫」！

亞洲大學國企系彭詩婷同學赴北京市方正集團暑期實習，參加為期 51 天的企業實習，增廣見聞。



亞洲大學國企系彭詩婷同學申請中國科協所舉辦的「台港澳大學生赴北京知名企業實習計畫」獲得通過，6 月 28 啟程前往北京，參加為期 51 天的企業實習，彭詩婷同學分配到北京方正集團參與企業實習活動。

中國科協自 2002 年起每年舉辦的「台港澳大學生暑期實習活動」，邀請台灣、香港和澳門各大學遴選菁英同學，分派至北京各大知名企業參加暑期實習活動，涉及資訊技術、生物工程、醫藥衛生、金融證券、建築、新聞媒體、法律等行業。

彭詩婷同學是到北京大學的校辦企業-方正集團的方正信息產業集團戰略投資部門實習，主要為客戶提供包括IT服務、軟件、硬件和數據營運在內的綜合解決方案。彭詩婷同學說，方正集團業務遍及全球，投資部門是企業核心主軸，專門研究軟件及公司併購，實習期間，先了解公司內部，再來學習公司併購的基本要件、學習財務報表格式與分析細項、參予軟件研究了解其功能、使用及對此軟件對公司效益。

「我對此次到北京實習充滿期待！」彭詩婷同學表示，除了企業實習外，彭同學也參與了科學家和社區的訪談活動，了解未來的科技發展和消費者的需求，相信在實習期間所學到的，會跟課本上的知識有所不同，不僅是增加生活歷練，可以提前熟悉社會競爭力，也為將來踏入社會預作準備。

國企系主任李永全表示，國企系在企業實習方面也著重在海外企業實習，希望同學在海外實習期間能了解國際企業經營模式，了解各國文化進而提升自己的國際觀視野，因此今年暑假即有三名同學分別赴北京和馬來西亞實習，為鼓勵同學參與海外實習和交流的機會，亞洲大學也提供了優渥的補助，藉以培育具有國際觀的國際企業經營管理人才。

## 亞洲大學 281 位學生暑假海外研修！

亞洲大學 281 位學生暑假到美、英及新加坡、馬來西亞研修，史丹福、馬來亞大學 151 位同學到亞大研習。



暑假到了！亞洲大學共有 281 位同學，分 5 梯次到海外大學、企業研修、實習！分別到美國西來大學、英國北安普頓大學、馬來西亞馬來亞大學短期研修，另有休憩系 18 位學生到新加坡 Valiram 國際精品集團公司實習 7 個月，保健系 12 位同學分 3 梯次到日本裕毛屋實習 1 個月；亞大國際交流中心主任蕭震緯說，這將是亞洲大學創校以來，亞大學生到海外研修、實習人數最多一次。

國交中心主任蕭震緯說，有 180 位學生 7 月 1 日起分兩梯次到馬來西亞的一流大學、馬來亞大學短期研修，採全英文教學，還會到寄宿家庭實地體驗馬來文化，且安排國際志工服務。

另一批 34 位同學於 7 月 28 日到美國西來大學研修一個月，安排融合人文與科學、理論與實用、東方與西方的課程，學習英語外，還將就近參觀蓋蒂博物館、拉斯維加斯、大峽谷、舊金山—優勝美地等；還有 30 位亞大學生將到英國北安普頓大學短期研修一個月，包括語言與溝通技巧、行銷與銷售技巧、跨越文化溝通及包裝與品牌形象管理等課程，以及文化體驗活動，假日會造訪牛津大學、到倫敦市中心、布倫海姆宮、莎翁故居等地旅遊。

此外，休憩系有 18 位大三同學 7 月 17 日至明年 2 月 17 日，由校方補助每位同學機票費用 9900 元，分別到新加坡各大企業、餐廳實習 7 個月一學期，包括新加坡 Valiram 國際精品集團公司、無印良品、糖果王國等企業實習。

資傳系王志恆、國企系彭詩婷同學參加中國科協港澳臺大學生暑期實習活動，分別到北京人民廣播電臺、方正科技集團公司實習 2 個月；國企系侯自恆、保健系陳盈安同學共 4 人，7 月 1 日到馬來西亞永信製藥公司實習一個月。保健系大四藍晨睿等 12 位同學，從 6 月 14 日起分 3 梯次到日本東京裕毛屋實習一個月。

此外，也有 151 位來自美國、馬來西亞的大學生，到亞洲大學研習；國際學院副院長陳英輝說，馬來西亞馬來亞大學有 150 位同學，6 月 30 日至 7 月 24 日到亞洲大學研習，除了安排華語文、瞭解台灣市場、介紹台灣半導體工業、台灣健保概況、台灣文化等課程，還到日月潭、中台禪寺等地遊覽，實地體驗台灣風土民情。另史丹福大學關紅玉 (Christine Quan) 同學 6 月 17 日慕名而來亞洲大學，指定跟隨生物科技學系主任范宗宸稻米基因庫研究見習 2 個月。

亞洲大學獲得教育部 102 年度「學海飛颺」計畫 90 萬元補助，遴選外文系、資工系、財法系共 9 名交換學生，今年 9 月起分赴馬來西亞馬來亞大學、日本亞細亞大學修習學分，一圓出國留學的夢想！



## 普適計算創新移動國際研討會拓展亞洲大學國際視野！

第七屆「普適計算創新移動和網路服務國際研討會」與「2013 複合知能及軟體整合系統國際研討會」在亞洲大學登場，探討當前無線科技、電子裝置的快速成長。



亞洲大學舉辦第七屆「普適計算創新移動和網路服務國際研討會」與「2013 複合知能及軟體整合系統國際研討會」，為期 3 天，邀請美國加州大學戴維斯分校 Dr. Felix Wu、美國佛羅里達國際大學 Dr. S. S. Iyengar、美國亞利桑那州立大學 Dr. Stephen S. Yau，以及西班牙加泰隆尼亞空中大學副教授 Dr. Santi Caballé 等位專家學者，探討當前無線科技、電子裝置的快速成長，以及探討學術與實務發展之挑戰及相關領域中的發展性與應用性。

主持大會的亞洲大學蔡進發校長表示，透過此次國際研討會的舉辦，與其他先進國家分享經驗、共享資訊，藉以提升亞洲大學國際知名度，打開國際視窗，更希望透過國際學者與台灣師生之互動，提升本校國際競爭力，並提升自我能力，增廣見聞，期能達到學術與實務的雙贏局勢，未來希望研究成果，能為人類生活帶來幫助。

7 月 3 日起展開兩場的國際研討會，由美國加州大學戴維斯分校 Dr. Felix Wu 與西班牙加泰隆尼亞空中大學副教授 Dr. Santi Caballé 擔任第一天的演講者；美國加州大學戴維斯分校 Dr. Felix Wu 致力於設計和執行網路控制協定程式，以強化網路性能與安全；此外，並致力於「實驗性」系統研究，諸如設置標準系統等。Dr. Felix Wu 以「普適計算對線上社會資訊學之影響(Ubiquitous Computing Leveraging Online Social Informatics)」為題演講，探討人類在資訊內容與線上社群網絡結構的關係、互動與價值，且影響普適計算的範疇。

西班牙加泰隆尼亞空中大學副教授 Dr. Santi Caballé 的主要研究 E-learning、電腦複合學習 (computer-supported collaborative learning)、軟體工程及分布與電網科技等，並作為超過 20 個研究計畫之主持人，且參與多個國際研討會。Dr. Santi Caballé 也以「整合軟體系統以強化並促進線上複合學習經驗(Intelligent software systems in support for enhancing and improving the on-line collaborative learning experience)為題演講，他認為，複合學習系統往往缺乏足夠的資源與工具，以致此系統不具吸引力，對於使用複合學系統的學習者而言，往往是複合經驗控制並限制了學習者的學習。為解決這類問題，Dr. Santi Caballé 提出相關解決系統，以提供線上複合學習未來之發展趨勢。

值得一提的是，亞洲大學光通系陸生鄭重同學，7 月 4 日下午也以「低功率鐳射針灸」為題，全程以英語發表，鄭重同學說，通過傳統中醫的針灸理論，結合國內外學者的相關研究，與自己實驗論證，提出用低功率鐳射，代替傳統針灸的優越性，並構想此項研究，對傳承古老中華醫術及現代生物電子產業的發展，可以起帶頭研究作用。

為了歡迎參與第七屆「普適計算創新移動和網路服務國際研討會」與「2013 複合知能及軟體整合系統國際研討會」的國際學者，亞洲大學藝術中心前的羅丹廣場設置晚宴，氣氛熱絡。

## 亞大赴馬來亞大學進修同學組成志工服務團！



亞洲大學到馬來亞大學短期進修同學，組成國際志工服務團，到吉隆坡老人院慰問、服務。

亞洲大學國際學術交流中心組長張俊評率同 90 名學生組成國際志工營，由馬來西亞第一學府馬來亞大學安排接洽，帶著亞大關懷的精神及老人所需食物與飲料，到吉隆坡老人院從事老人送餐服務，協助老人服務（雜誌整裝、發票整理、收據整裝、電腦輸入）、植物人服務等老人保護及照顧工作。

馬來西亞吉隆坡老人院，其成員多為智能障礙、肢體障礙、語言障礙或重大車禍等，有些必須以輪椅代步，有些失智，甚至癱瘓在床；張組長說，到馬來亞大學短期研修的亞大學生，組成國際志工服務團，在馬來西大學行政人員陪同下，到老人院服務，同學們展現笑容，並以親切的態度和所有院友互動；外文系林鴻如同學說，謝謝亞大補助同學們到馬來亞大學短期研修，同時安排她們進行海外志工學習服務的機會，尤其是能在馬來西亞，幫助不認識的老人家按摩及說笑給老人家聽，很感恩，現在她更珍惜自己所擁有的。

財法系羅捷安、休憩系陳昱廷同學分享這二週來在馬來亞大學研習、生活趣事，休憩系陳昱廷同學表示，第一次做社會服務，感受非常深刻，尤其看到病友快樂，心裡充實許多，也成長許多；將來有機會，她還想到其他國家體驗，繼續他的海外志工夢。

## 亞洲大學參加 2013 天下為公兩岸行活動！

2013 天下為公兩岸行活動，由講座教授、前法務部部長施茂林帶隊，參訪國父故里、參加奧臺論壇。



為了加強兩岸青年交流，讓青年學子了解當年國父革命思想及兩岸法學教育差異，中華法律風險管理學會與孫中山基金會辦理 2013 天下為公兩岸行活動—臺灣優秀學生嶺南修學行，由亞洲大學講座教授施茂林擔任總團長，7 月 16 日至 21 日偕同進修推廣部主任李明榮及財金系、財法系、資工系、健管系、會資系 7 位碩、博生參加，另有台大、政大、台師大、中山醫大、文化大學、南華大學、東吳大學、逢甲大學及朝陽科大、育達科大等校 83 位師生參與。

施茂林教授說，此次嶺南修學活動，希望兩岸的學子透過交流，學習對方的長處彼此也互相認識與切磋，對於國民孫中山的革命精神也感到相當佩服。他在粵台青年論壇，勉勵年輕的學子們，應該要學習老鷹有銳利的眼光及鎖定目標俯衝抓住獵物的精神，朝自己的目標邁進，同時也提到已故的屏風表演班創辦人李國修『演什麼像什麼』的人生態度，值得學習。

參加此次粵台青年論壇的亞大健管系薄安廷同學說，這一次到廣東參訪，看到國父孫中山在翠亨村的故居，保存了許多關於國父的完整資料，還目睹大陸企業的經濟實力，也在中山大學參加青年論壇，見識到陸生們言辭流利，妙語如珠的口才感到欽佩。

### 推動亞洲大學教學行政業務創新研發實施計畫

為激勵本校同仁追求教學行政業務之不斷創新改進，以提升行政效率，增進服務品質，教卓 C-2-1 推動亞洲大學教學行政業務創新研發實施計畫,鼓勵教學與行政單位研提計畫申請，申請日期至 8/16 日截止。

教學行政創新改進研發計畫案得依單位需要編列業務費；包括國內旅費、印刷費、臨時工作費等經費項目，每案 2 萬元為限，每一創新計畫案研發期限最長為四個月，由審查委員會審查評分，審核通過之單位必須於 12 月中旬前繳交成果報告並舉辦成果發表觀摩會。

### 標竿學習計畫鼓勵各系及行政單位發展特色，進行單位創新

教學卓越 C-2-2 計畫推動標竿學習計畫，鼓勵各系發展一系一特色，進行單位業務創新，102 年計有 10 個教學與行政單位八月底前組成標竿學習團隊至標竿學習學校進行參訪、交流與研討，並研擬創新之策略與行動，各申請單位參訪機構及學習主題如下表。

| 標竿學習單位 | 參訪機構           | 學習主題                                                          |
|--------|----------------|---------------------------------------------------------------|
| 圖書館    | 中正大學圖書館        | 觀摩場地特色、執行效能、策略方法                                              |
| 光通系    | 中興大學電機所        | 觀摩網路與通訊教學實驗室特色、電腦輔助模擬課程執行效能、提升學生學習成效之教學方法                     |
| 休憩系    | 暨南大學休閒學與觀光管理學系 | 觀摩系所特色、系所行政執行效能、休閒學與觀光管理學系、系所運作及招生策略方法                        |
| 健管系    | 中國醫藥大學醫管系      | 觀摩課程安排、招生策略、證照推行及畢業生與系上連結事項                                   |
| 生醫系    | 台南大學資工系        | 觀摩系所特色、業務執行效能、課程規劃、招生策略、產學合作                                  |
| 商設系    | 台灣創意設計中心       | 觀摩設計推展策略、設計案的執行效能及推動策略方法                                      |
| 資傳系    | 元智大學資傳系        | 觀摩教卓特色、執行效能、策略方法、系所業務、課程規劃、學生輔導及特色經營                          |
| 國企系    | 暨南大學國企系        | 觀摩課程設計、產學合作、教學研究能量、及系務運作                                      |
| 心理系    | 台大醫院附設臨床心理中心   | 1.標竿單位如何能夠提供優質的臨床心理服務，獲得整體組織的認同肯定<br>2.標竿單位如何能夠達到財務自主自負盈虧創造產能 |
| 保健系    | 台北醫學大學保健系      | 觀摩課程規劃、證照輔導、實習輔導的作法及推動產學及就業輔導作法                               |

## 各系畢業專題或公演: 時尚系-「新玩樂世代-介乎前衛與現代之間」靜態展



本校時尚系同學們舉辦畢業展，展現大學四年的成果。設計者們的構思，將因環境、思潮與新世代或非主流的喜好所產生的一些記憶與共感的演繹，傳遞著創作者人、時、地、物、事、人心等不斷地更替、變動、從未止歇的訊息，透過實體創作作品、塑造與佈展形式及氛圍，帶出玩樂世代的生活情境的詮釋。

## 創意設計學院於 102 年 6 月 26 日在哈佛講堂辦理院共識營



創意設計學院院共同檢討 101 學年度一整學年所執行過的活動及招生策略，並針對這一整學年度擬出更展新的系特色及執行策略，101 學年舉辦過的創意設計週及基礎課程設計研討會的創新活動，希望能變成設計學院的傳統，於 102 學年繼續實施，讓創意設計學院更有願景及美好的未來，並讓學生們擁有更好的使用空間及資源。

在各系分別報告完後，利用一個小時的時間，回答出下列問題，並於 102 學年度落實。

- 一、系所特色之形成策略
- 二、系所自我評鑑之特色效標(三至五個)

創意設計學院皆達到共識：亞大創意設計學院，即在培育人才，學生體認—有用的設計師，業界認同—好用的設計師，沒有前瞻的教師，怎有未來的設計師！全院師生一起打拚，共同打造亞設王國！

會後並頒發教師感謝狀及創意設計週手繪檢定、會考及會審等獎狀，感謝教師們 101 學年第 2 學期來的辛苦指導。

本報著作權均屬「亞洲大學」或授權「亞洲大學」使用之合法權利人所有，禁止未經授權轉貼或節錄。

若對本報的內容有任何疑問或要求轉貼授權，請 e-mail 至 raymond2904@asia.edu.tw。

41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號 TEL: 886+4+2332-3456