

卓越新知-New Knowledge of Teaching Excellence

~ 評鑑結果支應持續改善、知識建立和績效責任 ~

美國早在 1980 年代即普遍接受研究、評鑑和政策分析為三種具有學術基礎的探究 (disciplined inquiry) 。能獲得這種共識和尊重，評鑑即容易在「結果導向」、「樂在學習」、「重視探究」和「做決定應以證據為本」的文化中，有效地執行與利用，並更趨成熟。

善用評鑑機制 發揮以小博大的槓桿功能

古希臘科學家阿基米德 (Archimedes) 善於使用槓桿和滑輪原理。據說他曾利用複式滑輪讓國王輕搖手柄，就把一艘滿載貨物與乘客的大海船從岸上移進港口。他很器重槓桿，並曾發出豪語：「給我一個支點，我就能舉起地球。」槓桿和滑輪都被稱為「簡單機械」，機械的必要條件之一是能作功 (例如位移) 。但也有只供消遣的「沒用機械」 (useless machine) ，例如有人將開關從 Off 推到 On ，這種機械就只會將開關從 On 推回 Off ，雖然作功卻實用性很低。

評鑑不是沒用的機械，它不僅要能作功，還要很實用，若能像阿基米德的滑輪和槓桿一樣，發揮以小博大的功能，則又更佳。高等教育評鑑中心一直秉持這樣的理念執行校務和系所評鑑。但是，評鑑除了妥適執行，更需要善加利用，才能發揮效益。

善用評鑑結果 產出 1 + 1 + 1 > 3 的綜效

第二週期大學校院系所評鑑結果公布之後，評鑑結果除了會被登錄在高教評鑑中心的「臺灣高等教育機構評鑑網」，做為我國和馬來西亞約定互認彼此所鑑定之大學學術資格與文憑的依據之外，更重要的是應被相關系所班制 (program) 善用在下列三個面向：

第一，持續改善。系所本身的評鑑結果應被用來檢視系所已發揮功能和達成目標的程度為何；該怎麼做才能得到更好的結果。

第二，建立知識。系所本身和相近系所的評鑑結果及其過程，應被用來檢視自己的系所可以從中學到什麼；該如何運用這種知識到自己和相近的系所，以及自我評鑑。

第三，績效責任。系所本身的評鑑結果應被用來檢視自己的系所做得多好和做得多對；之前說過要達到的已經做到什麼程度。

評鑑具有多種用途，以上三個面向並非互斥。綜效 (synergy) 是指兩個以上的人、事或物統合在一起，產出大於其個別效應之和的結果。系所評鑑在過程中，已借重外部委員歷經訪視、初審和複審的程序，產出統合的評鑑結果。系所宜糾合相關人員全員參與，善用結果在前述三個面向，使評鑑結果之運用發揮 1+1+1 大於 3 的綜效，裨益系所發展和學生學習。

資料摘錄自：評鑑雙月刊 2013 年 01 月第 41 期，

[評鑑結果支應持續改善、知識建立和績效責任](#)

分項計畫 A：優化提升學生學習成效之課程改革制度

亞洲大學舉辦服學內涵課程分享!



學務處舉辦服務學習內涵課程分享與慶賀活動，邀請開設具服務學習內涵課程的教師生，共同分享這學期以來學習與服務心得

為鼓勵學生參與服務活動、透過關懷社會，學習服務之態度與精神，並從經驗中學習及自我反省的能力，體會服務學習之真諦，透過融入服務學習課程的方式進行專業課程之講授與學習，導引學生在時尚領域激發無限的設計服務思維，期望透過設計展演服務，讓參觀者感受學生充沛的設計能量。課程結合 2012 Fuse 紡織時尚週「設計增值創意展」活動，運用各種素材聯結時尚元素及創意設計，讓素材在創意設計增值下更臻

完美，另外透過學生所創作服裝上台走秀展示，相當注目，獲得不少掌聲。

本次以「“藝”素材」為主題，安排時尚設計動態展演服務暨觀摩活動，利用各式布料特性及藝素材媒合，創造時尚、前衛性的創意服飾，配合整體造型設計組合，形塑造型視覺饗宴，展現自我突破的展新蛻變，參與設計服務之學生表示很高興藉由課程的學習，將所學服務給大眾，展演活動是潛在的服務，透過展演服務活動，傳達時尚設計的美感體驗與體現創意設計。

藉由時尚展演服務，讓時尚系學生發揮所長、學以致用，累積實務經驗外，擴大學生將設計融入群眾服務範疇，讓觀賞者感受師生充沛的設計能量，也讓學生有更多舞台上歷練的經驗，亦為產業學術界交流奠下基礎，冀望於爾後發揮於設計工作之中，並將所學分享他人、服務他人。



亞洲大學與創業校友、在校生簽署創業備忘錄！



亞洲大學校長蔡進發與 4 位創業校友、在校生簽署創業備忘錄，提供 12 萬元至 20 萬元獎勵金，協助校友們創業。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 第一屆「創業獎勵與贊助申請」，核准通過 1 位在校生及 3 位校友的創業計畫，今(30 日)天舉行創業簽約儀式，由校長蔡進發與 4 位創業校友、在校生簽署創業備忘錄後，產學長張文鐘指出，創業校友、在校生 3 個月內成立新創公司，並簽訂創業保證協議書後，即可領取高額創業獎勵金。

亞洲大學第一屆「創業獎勵與贊助申請」，今天下午在健康大樓 4 樓 H411 舉行創業簽約儀式，由蔡進發校長主持，管理學院院長蔡明田、資訊學院院長黃明祥、總務長朱界陽、產學長張文鐘、健管系主任何清松等人觀禮。

蔡進發校長指出，政府要提高就業率，鼓勵校友或在校生創業是很重要的，校方為落實「學用合一」，設立 2 千萬元創業基金，協助校友或在校生創業，尤其各位是第一屆申請創業者，就是所謂「黃埔一期」，別具意義，務必要成功，成為學弟妹的楷模後，還要經常返校分享創業經驗；創業過程中，有任何困難，產學處等單位都會樂於提供幫助。

亞洲大學核准通過的創業計畫，包括健管系碩專班學生林雅容申請創業主題「Health Money 脊椎壓力身心健康 e 院」、光通系 96 學年度畢業校友謝明峰申請之創業主題「暨亞科技」、心理系 98 學年度畢業校友楊舒傑申請創業主題「海賊谷」及心理系 97 學年度畢業校友張敏書申請創業主題「張貴人」等計畫書，分別核給 12 萬元至 20 萬元不等。

其中，健管系碩專班學生林雅容申請創業主題「Health Money 脊椎壓力身心健康 e 院」是以協助政府或專案單位做健康教育認證及服務平台管理，有助於健康產業發展之具示範性知識創造、流通及加值等核心知識服務平台、系統、模式之建立。教導客戶自主健康管理，以醫師 SOAP 的思考模式做教育訓練，如此來減少醫療糾紛。它是一個實體與虛擬結合的科技健康商城。

此外，心理系 98 學年度畢業校友楊舒傑申請創業主題「海賊谷」，此團隊運用 21 世紀末的小資族的特性「質優、價廉、新樣、刺激、創意」，提供一個消費平台，首創「降價式」競標網站，主要提供一個網路平台給消費者進行下標拍賣，訴求公平、可信、透明化，讓商品的價格降到消費者認為合理的價格。

「感謝校方提供創業基金 16 萬元，讓我創業圓夢！」心理系 97 學年度畢業校友張敏書說，他是採取差異化策略，以「Dr.張」創新職涯學苑為企業品牌命名，結合國外的職業追求術與台灣各界的職涯資源資訊，整合獨創「CSE 職涯成功方程式」，並以 CSE 為架構來突顯品牌價值，幫助青年開創職涯大未來。如果事業有成，除了提拔栽培亞大弟妹，還會捐出所得輔導單親婦女創業。

產學長張文鐘指出，為鼓勵優秀學生發揮所學、積極創業，校方設立創業獎勵金與贊助金，並訂定亞洲大學創業獎勵與贊助申請辦法，師生共同創業贊助金額最高達 300 萬；每年受理申請兩次，年度申請日期自 5 月 1 日至 5 月 31 日及 11 月 1 日至 11 月 30 日，申請人需檢具備審資料於限期內送交產學營運處辦理。期望每位畢業的亞大人，都有寬廣的職場人生。



亞洲大學舉辦高中心理營，進行網路成癮防治



心理營吸引中部地區 10 所高中、學生參加，與心理系師生一同探索人際關係、生涯規劃，並勉勵同學成為網路成癮防治志工。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 心理學系 1 月 24 日、25 日舉辦第一屆「亞洲大學高中心理營」，以「網路不成癮」為主題，安排高中生喜愛的人際關係、愛情心理、自我探索與生涯規劃等課程，還設計青少年喜愛的大地闖關遊戲，展開為期 2 天 1 夜活動，吸引來自中部地區 10 所公私立高中、近 50 位

學生參加，與心理系師生一同探索自我的人際關係與生涯規劃。

亞洲大學副校長兼人文社會學院院長柯慧貞為高中心理營開幕，暢談網路成癮的現象與防制，柯慧貞講座教授引導同學認識網路成癮、自我檢測，並鼓勵同學們要發揮自己的優勢能力，成為抗壓達人，避免網路成癮的問題，最重要的，要成為網路成癮防治志工。心理系吳信輝老師則以「戀愛及分手的議題」為題，與同學們分享如何經營美好的愛情與幸福的人生。

心理系助理教授周廷璽偕同 10 多位心理系碩士生、大學生，以專業服務學習的態度，帶領各地高中生進行「探索人際關係」與「生涯規劃」等團康活動；參加的同學們感受到心理系學生的助人專業與服務熱情，活動後彼此討論、分享，氣氛相當熱絡。團體闖關的大地遊戲是營隊活動最夯的活動，高中生們互相協助、同心協力通過每項關卡，不但凝聚團隊成員的感情，也與帶領營隊的心理系大哥哥大姐姐打成一片，整個活動充滿了青春與歡笑。

參加營隊的大甲高中廖宥棋、后綜高中彭家香、西湖高中張育甄同學說，在團隊活動過程中，大家追求共同目標，凝聚團隊成員的感情，打成一片；經過營隊洗禮，感覺很充實，也對心理學系有更正確與充實的認識；尤其亞大校園很漂亮，活動空間又大，不少同學離別時，頗捨不得，相約日後在亞大相見。

籌畫本次心理營活動、心理系周廷璽老師說，在活動過程中，參加營隊高中生都興緻勃勃、努力學習，激發心理系輔導同學們的服務熱情，這是書本之外難得的學習機會。

營隊活動總召集人心理系李易翰同學說，整個活動要經營的細節很多，需要發揮領導、分工與授權的精神，才能讓整個團隊動起來。營隊活動結束後，將召開檢討會議，做為下次辦營隊時參考改進，也讓寶貴的經驗傳承下去。



高教輸出政策-打造臺灣成為東亞高教重鎮



語文教學研究發展中心舉辦「學術專業英語文研習營」，探討英語教學理論及教學實務技巧，提升國際化教學品質。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 國際學院、語文教學研究發展中心 1 月 22 日、23 日舉辦「學術專業英語文(EAP/ESP)研習營」，研習內容以實務的英語教學技巧為主，並邀請美國奧瑞岡大學(University of Oregon)英語教學學者 Dr. Patricia Pashby 蒞校，以「教授多元文化大學課程」為題授課，她強調，面對高等教育國際化趨勢，專業教師的英語知能勢必要大力提升，才能從容面對國際學生的教學。

此次學術專業英語文(EAP/ESP)研習營，22 日起在亞洲講堂登場，為期 2 天，吸引 28 位亞洲大學與中醫大專業教師參加，與英語教學學者 Dr. Patricia Pashby 分享、討論以全英語教授專業課程的經驗。研習涵蓋設計互動式教學(interactive lecturing)、有效引導分組活動(effective group work)、多元評量技巧的運用(classroom assessment techniques)以及正向教學用語技巧(effective classroom communication)等面向。

Dr. Patricia Pashby 從英語正確發音教起、指導專業教師簡報技巧，到蒐集校園常用詞彙，與研習教師一起討論教學設計，如安排教師運用研習營所學，設計 10 分鐘的微型教學(microteaching)，老師依各自的專業領域經營管理、會計資訊、生物科技、時尚設計、休閒管理、資訊工程、生活應用等多元內容，以全英語上台示範教學，Dr. Patricia Pashby 再提供意見，互相交流學習，參與的老師最後必需通過認證考試才算完成研習。

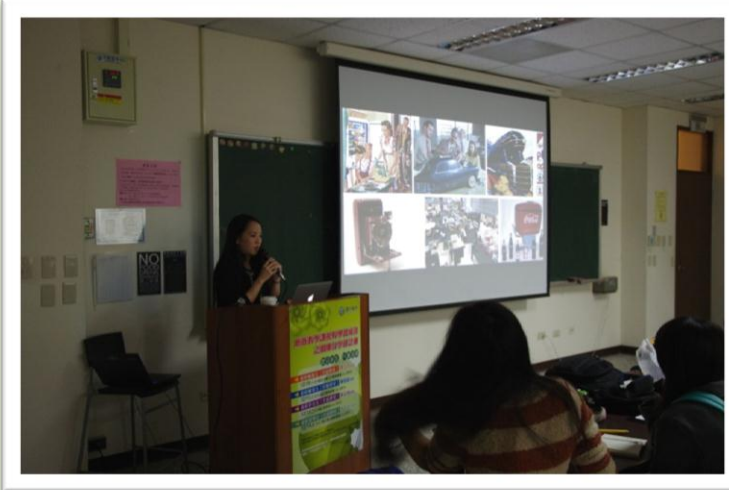
語文教學研究發展中心陳英輝主任說，面對大學國際化趨勢，各大學院校紛紛開設全英語學程，提供不同文化背景的國際學生修課，授課老師除了具備專業領域知識，英語授課技巧也越顯重要；亞大每年都舉辦類似研習營，希望提供教師切磋教學技巧的機會，進而提升專業教師英語授課知能，強化亞大國際化教學基礎。

亞大休憩系高力學副教授已連續五屆參加學術專業英語文教師研習營，非常肯定研習營的學習成果，他說，Dr. Patricia Pashby 以美國教學實例，引導教師們教學的新思維，令他印象深刻。

中國醫藥大學醫學系副教授李妙蓉提到，研習營中，Dr. Patricia Pashby 與參與專業教師有多元互動，其中，課程內容以實務面教學技巧最為受用，尤其老師間的經驗分享，令她大開眼界獲益良多，「將來有機會還會繼續參加學術專業英語文研習營！」



教學資源暨教師專業發展中心辦理「教學觀摩分享」活動



本校為強化教師專業創意能力，於是專為教師一起來逐步圓夢並協助教師更瞭解大學所擁有的內涵，教卓辦公室及教學資源暨教師專業發展中心共同合辦「教學觀摩分享」活動，參與人數踴躍，參與老師共計 50 人。

陳朝鍵老師分享他們去沙連敦戶外探索營地，老師給他們的條件是如何利用最節省的方式來到目的地以及所有的食材每一組都要自己做準備，這種方式感覺就好像要去野外生存露營一樣，食材東西都

要自己準備，各個組員們都想盡方法要如何利用有限的資金以及有限的時間來達成最終目的，從一開始聽他們述說著爬瘦身坡，那是一道非常長的坡道，到了目的地大家的腳都鐵腿了，聽到每一組的組員都說著好久沒有這麼累的話，一直到之後他們的上課，過獨木橋和爬巨人梯，事前的訓練以及當天團隊的互相幫忙，他們第一次這麼多人主菜、分工、合作，雖然聽他們說煮出來的顏色不怎麼好看，但是吃起來卻有媽媽的味道，感覺是一個非常特別的經驗，雖然他們只有短短的兩天一夜的行程活動，但是從活動中真正的體驗到野外生存及團隊合作的重要性，每一小組的組員們之間的感情又更加深了。創意商品設計系朱以恬老師所介紹的設計史，讓不同的時期、不同的背景、不同的事件等等，通通都影響著人們的思想，而且不同的國家也有不同的風俗習慣和地理背景，這全部也都影響著那邊的人，因此各國的藝術思想加在一起然後互相交流刪去再去做融合，到最後真的變成了一種非常有趣的現象呢！好喜歡這樣有趣的藝術領域，每個都擁有著他們的特色，發展出多彩多姿的世界，在我們平常所生活的用具上加上一點小裝飾，整個質感又繼續的提升很多，真的非常漂亮又有趣，感覺這世界上每一個小角落都是設計者的心思都是他創造出來的，因此整個作品才會那麼的充滿生命的氣息。對於人們最一開始就是接受外表的視覺感受，因此才会有這些考量與設計，將藝術與視覺感覺強烈的結合在一起，如果說商家都能使用新藝術風格的設計來布置這個世界，除了花俏艷麗以外沒有更好的說法了吧！不過就因為這樣每樣事物都能有他的風格和一義和小故事，真的會變得很有趣，商業界應該也會更加歡樂有趣的。

舉辦「教學助教(TA)」增能與成長系列講座



本校為強化教學助教之行動力、想像力、實踐力、生活力共四種元素所塑造造成亞大的青年力，於是為教學助教一起來逐步圓夢並協助教學助教瞭解大學所擁有的內涵，教學資源暨教師專業發展中心於 10 月 23 日(二) 管理大樓 M001 亞洲會議中心，邀請本校主任秘書施能義資訊工程系副教授蒞臨主講「型塑亞大的青年力」，參與人數踴躍，教學助教及師長共計 300 人。

施能義副教授當天透過貼切且有趣的生活案例，讓參與的教學助教們能輕鬆

體驗在現今大學須勇於學習在芬蘭青年人的身上找到屬於自己的 sisu 精神。藉由，「sisu」是一個芬蘭字，代表著毅力、堅韌、頑強、膽識、意志、不屈不撓。首先，行動力為視野，何其重要。你永遠有辦法從任何一個地方或任何一件事上，看到自己不曾看到的東西。付諸行動，就有收穫。其次，想像力為每個人都是一件藝術品。成就於豐富的生命片段，一段一段串連並累積。而嘗試，是開起創作的一把鑰匙。再來，實踐力為以後想要做什麼？不紙上談兵，實際體驗就對了。曾經為夢想奮力一搏的過程，將會是人生中無可比擬的珍貴記憶。施能義副教授還分享近來正夯的傳奇人物-Steve Jobs(賈伯斯)的經典名言“領袖和跟風者的區別就在於創新。”施能義副教授更以親身分享「專業給人職涯自信，態度擁有成功機會」給亞大的教學助教們。

新生關懷家族建置情形



「我的家族長是學校創辦人耶！今天中午我們一家 5 人，由創辦人請吃便當話家常，好開心！」外文系碩士生吳至珉同學說，蔡創辦人今天關心他們的學業、生活外，還詢問他們跟同學互動，交待以後如果有任何生活問題、學習困難，可以隨時跟他聯繫。

「至珉，你碩士班有幾位同學，學校的教學資源還可以嗎？」蔡創辦人今天在跟家族成員聚餐時，詢問吳至珉同學；吳

至珉同學說，很幸運被蔡創辦人選為家族成員，受到照顧與關懷，讓他好感動，餐會結束後，家族成員還聚在一起互相認識，相約以後有任何生活、學業問題，都可以互相勉勵、解決。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 這學期推出「曼陀師」全校家族化計畫行動，希望每位進入亞大的學生，都有如在溫暖家庭一般，師生們能相互關照生活、課業學習成長精進，創辦人蔡長海、校長蔡進發都很支持此一計畫，分別投入認養家族行列，各認養 12 位同學。

蔡進發校長說，亞大除了設有學習、課業、生涯三導師外，這學期又推出曼陀師計畫 (Mentorship)，由每位專任教師至少「認養」大一新生 6 位同學為家族成員，教師是家族長；每月家族聚會 1 至 2 次，平時有任何情事，要聯絡關懷、分享歡樂或共同解決問題。

據統計，4 年後，每位教師至少有 24 位家族同學；10 年後，就有 36 位家族同學在社會服務。長久以後，每個亞大家族，皆人丁旺盛，校內外相互幫忙扶持，相信每位亞大人會以家族為榮！

「一日亞大家族，終身一家人！」亞洲大學總務長朱界陽說，他 21 位家族同學，包括陸生、資傳系大一、大二同學，他們平常就學、打工或旅遊，他都瞭若指掌，聚餐時隨時關心；身為公共事務室主任的朱界陽說，全校近 400 位教師，這學期分別認養 2 千多位新生家族成員，「讓家長放心把學生交給亞洲大學吧！」

編號	科系	成立家族
1	健管系	10 個家族
2	保健系	26 個家族
3	生科系	13 個家族
4	生醫系	6 個家族
5	資工系	21 個家族
6	資應系	9 個家族
7	光通系	13 個家族
8	資傳系	31 個家族
9	經管系	18 個家族
10	國企系	109 個家族
11	休憩系	4 個家族
12	會資系	12 個家族
13	財金系	15 個家族
14	財法系	31 個家族
15	外文系	13 個家族
16	社工系	7 個家族
17	心理系	28 個家族
18	幼教系	9 個家族
19	數媒系	6 個家族
20	視傳系	10 個家族
21	商設系	31 個家族
22	時尚系	5 個家族



亞洲大學雲服務入口



亞洲大學近年來致力於推動校園資訊化，鑑於雲端服務已成為資訊科技未來發展趨勢，因此在資源有限下仍全力投入各項軟硬體建設。「雲服務入口」整合本校已有七項之應用，以「開啟任意門、悠遊雲世界」之意象聯結，邀您初體驗「任意門」後的美麗境界、「雲世界」中的自由移動，並以「亞大任意雲」名之。如要進入「亞大任意雲」，請先前往 <http://web.asia.edu.tw>，再點選右方校務系統之「亞大雲服務入口」，即可一同探究任意雲世界！

數位內容行動學習服務



隨著個人行動影音時代的來臨，對於學習者更方便而不限於時間地點的行動學習模式已逐漸成形，越來越多的大學紛紛利用近來流行的「播客」(Podcasting)技術用於教學，將教授在課堂上的講課內容放在網站上，讓學生可以用類似聽廣播或 VOD 的方式，以行動影音裝置訂閱下載隨時閱聽。目前行動服務數位影片高達 558 部包含校務發展、院系活動、通識講座、學術講座、圖書影音、社團采風、教師增能、學生增能、系列講座等多樣類型可供全校師生使用。

亞洲大學參加雲端服務創意賽，獲全國第三名！



亞洲大學資訊多媒體應用系陳偉老師帶領劉祐勝同學、鄧世昌同學，參加第一屆雲端服務創意競賽，榮獲全國第三名。亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 資訊多媒體應用系陳偉老師帶領碩士生劉祐勝、鄧世昌同學，參加第一屆雲端服務創意競賽，一鳴驚人，以「EFP 雲端多機自動化即時視訊錄製系統」，打敗眾多資訊高手，榮獲全國第三名，為校爭光！

臺灣服務科學學會、中華民國資訊管理學會、財團法人資訊工業策進會、國家高速網路與計算中心等單位舉辦第一屆雲端服務創意競賽，3月31日在雲林科技大學登場，吸引全國大學院校 84 支隊伍、340 人參賽，經 3 個多月計畫書資料遴選與評比，選出 6 隊進行決賽，以決定前三名與佳作隊伍。陳偉老師指出，劉祐勝等人同學製作『EFP 雲端多機自動化即時視訊錄製系統』，分兩大功能，其一為手動操控 EFP 雲端錄製影音視訊，二是將手控方式編寫成 XML 文件腳本，運用時間觸發事件監聽演算法，監控 XML 文件內的

時間序列事件，執行雲端 EFP 自動作業；可取代導播、攝影師、助理等現場工作人員，完成雲端多點錄製、鏡頭切換、影視分鏡、編輯、轉場、特效與影音合成等多項導播機功能，錄得良好影音視訊。

錄製者可依編輯的 XML 文件腳本完成客製化視訊錄製，同時經由媒體伺服器(media server)作同步播放，建構個人化網路電視台、視訊教學及新聞採訪等提供雲端即時製播的功效。「我們是以去學習的心態參賽，沒想到獲得第三名！」陳偉老師強調，第一屆雲端服務創意競賽，現場來自全國各大專院校選出來的菁英隊伍，競爭激烈，我們能夠脫穎而出，獲得全國第三名的佳績，參賽的生們都雀躍不已、十分開心。鄧世昌、劉祐勝同學表示，這次的比賽讓我們收穫頗多，重點不在比賽的名次，而是參賽過程的準備、應對，以及競賽時的競爭，讓他們從中學習到不少經驗和知識，尤其是從製作到競賽過程的半年期間，過程雖辛苦，但讓我們快速進入狀況，迅速自我成長，一切都值得了。同時感謝陳偉老師指導，還有資應系系辦、遠距中心的器材贊助，「沒有你們的協助，就沒有今天得獎的我們！」



行政委員張善政博士蒞校講述雲端科技發展！



亞洲大學舉辦 2012 跨領域學習與高等教育國際論壇，邀請行政院行政委員張善政博士講述臺灣雲端科技發展。

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 與「跨領域學習與高等教育學會」合辦 2012 跨領域學習與高等教育國際論壇 (The ATLAS)，進入第三天議程，行政院政務委員張善政博士說，雲端運算是近年來熱門的科技話題，其背後隱藏的龐大利益，吸引了全球科技大廠搶佔商機。雲端運算已是台灣 ICT 產業最新的發展項目，雲端運用除了可以減少系統資源浪費，還

能促進相關技術的進步。

張善政博士 7 日下午 2 時蒞會，以「雲端運算服務」為題演講，他強調，台灣廠商擁有媲美歐美科技大廠的研究與開發能力，還需要加強行銷能力與行銷管道，才能在這一波雲端運算的熱潮中，成為最大的贏家。不過，現階段開發雲端運算需要創意與協調能力，軟體供應商需要創意將軟體結合商業運用，以及良好的溝通協調能力，來吸引投資人。

蔡進發校長介紹說，張善政博士過去在 Google 擔任亞太區營運總監，擁有豐富的實務經驗，目前接掌行政院政務委員，協助推動雲端運算的發展，是台灣 ICT 產業不可多得的人才。

中央研究院院士曾志朗 5 日蒞會以「透視文明：來自會閱讀者的眼腦神經對應之線索」為題演講，他援用生物學、腦神經科學、認知神經科學、語言學、人類學等學理，剖析閱讀者腦神經的變化及反應。

中國醫藥大學董事長、亞洲大學創辦人蔡長海說，能夠獲得如此殊榮，無疑是對他個人及醫療與教育團隊最大的肯定，作育英才是一輩子的事業，他期許未來能有更多的機會為國家培育優秀的人才。

2012 馬來亞大學來校暑期研修活動



馬來西亞頂尖大學馬來亞大學 98 位學生，暑期到亞洲大學短期研修，安排華語文課程、文化課程及校外文化參訪活動

觀活動。

亞洲大學國際學術交流中心今(3日)下午為馬來亞大學暑期短期研修學生，特別舉辦歡迎會，由該中心主任蕭震緯主持，副校長劉育東、國際學院副院長陳英輝等人到場致詞。會中，蕭主任、接待大使盧詩敏等人介紹亞洲大學各學院的教學模式，活動期間生活起居、食宿交通等，還提供馬來亞學生在台中市的課餘的娛樂生活等資訊。

劉育東副校長、陳英輝副院長說，亞洲大學與馬來亞大學此次進行實質學術交流，不但亞大選送 153 位學生至馬來亞大學進修，馬來亞大學也選送 98 位學生至亞大短期暑期進修，希望大家享受這次來台的學習之旅，返國後鼓勵馬來亞大學同學們參加兩校間的學生交流，這也是國際化的必然趨勢；蕭震緯主任也熱情歡迎各國學生的參與，並期許學生能在這四週的課程中得到許多不同的寶貴經驗。

此外，亞洲大學遴選外文系、幼教系、生科系、國企系、商設系、休憩系等 20 個學系、154 位學生，6 月 25 日啟程到馬來亞大學短期研習一個月，預計 7 月 22 日返台，與當地學生一起上全英文、領導創意等課程。

來自馬來西亞的亞大健管系碩士生盧詩敏、亞大光通系三年級姚釋超同學擔任接待大使；盧詩敏說，她是接待來自故鄉學子的心情，出任接待大使，相當興奮，也很期待為同鄉學子，介紹台灣的美食、熱情的民俗文化，以及美麗的風景，相信每位馬來亞大學學生會滿載而歸。

馬來亞大學資訊工程、科學、財務金融、文化教育等相關科系 98 位學生，7 月 2 日至 28 日到亞洲大學 (Asia University, Taiwan)，進行為期一個月的暑期短期研修，亞洲大學安排華語文課程，還有台灣半導體的發展、台灣金融市場、台灣女性文化、台灣歌謠及台灣特色小店與設計等課程，採全英文授課，還邀請前衛生署長、亞大講座教授楊志良為學生進行「台灣健保概說」演講，內容精彩豐富。

修習台灣文化相關課程之餘，亞洲大學也安排每週周一、周四進行校外文化參訪，由資傳系林寬裕老師、休憩系龐鳳嫻老師及財法系吳尚儒老師，協同國際學術交流中心助理楊雅蓉帶領馬來亞大學學生到南投縣日月潭、台北市、彰化縣鹿港鎮、高雄等地進行校外文化參訪，深入了解台灣的景點、風土人情。

亞洲大學特別遴選 8 位亞洲大學學生參與這趟暑期研修活動，除了課堂上與馬大學生互動、協助生活適應外，私下也相當熱心主動，並帶領馬來亞大學的學生遠赴新北市九份、台中市清水區高美濕地、逢甲夜市等地景點參訪、品嚐台灣小吃，進行深度台灣之旅。

馬來亞大學學生 Noor Muhammad Faidhi Bin Noor Azman 說，很感謝亞大安排與亞大學生進行友誼體育競賽，他們也主動邀請亞大學生於課後進行更多體育運動上的交流，讓大家的感情更加融洽。

Saiful Hoque Sarkar、Sarah Najwa Binti Zainon 等人也代表馬大學生，感謝亞洲大學為馬大學生所安排的課程、參訪活動、生活照顧等，馬大學生們都非常感動且珍惜這次至本校研修的機會，覺得收穫滿滿。



關懷服務無國界、跨越障礙更溫馨！」

「關懷服務無國界、跨越障礙更溫馨！」



亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 國際志工團 13 日起在服學組長羅淑貞帶領下，前往馬來西亞展開志工服務，為期 10 天；14 日抵達馬來西亞，在古晉青運會成員陪同下，到沙拉越古晉市區濟世之家展開志工服務，吸引當地報紙記者報導，「台灣亞大志工團訪濟世之家！」「台灣亞大為濟世之家帶來關愛與希望！」翌日在當地各大報大篇幅版面見報。

羅淑貞組長指出，位於馬來西亞古晉王水長路的濟世之家，其成員多為智能障礙、肢體障礙、語言障礙或唐氏症等，有些必須以輪椅代步，有些甚至癱瘓在床；她帶領國際志工同學在馬來西亞青運會成員陪同下，隨即展現最動人的笑容和最親切的態度和所有院友互動。

「志工同學們一起展現熱情，拿出最有活力的一面，感染所有的濟世之家的院民，一起加入活動！」「來！大家一起來！」、「一、二、三！」羅組長與志工同學教院民們舞蹈，手牽手一起舞出最美的樂章外，還有帶動唱交流，透過最直接的肢體接觸，讓所有院友感受到同學的服務熱情，逐漸無畏個人肢體上的障礙或困難，大方地展現出他們的歌喉或舞技，氣氛熱絡。

志工團團長蔡承勳同學現場還為濟世之家的院友，獻唱一曲“天使”：「你就是我的天使.....飛過人間的無常才懂愛才是寶藏...」，他宏亮的歌詞中隱含的深意，讓現場所有聽得懂中文的人為之動容，都忍不住紅了眼眶。志工同學們大聲對他們的說：「你們是最美的天使，讓所有人都忍不住想為他們的存在喝采！」

羅組長還設計了體適能活動來協助院友們發展自我能力，與志工同學一起藉由遊戲式和競賽，和院友們一起互動，激發所有院友的活力和能力，學習如何在遊戲中運用肢體，讓所有參加人員都在遊戲中成長。更讓這天的活動在歡笑與感動中圓滿結束。

羅淑貞組長告訴馬來西亞到場採訪的記者說，她在台灣也積極推動扶助身體殘缺的弱勢族群，唯有透過陪伴和互動，才是真正能幫助他們跨出難關的重要關鍵；羅淑貞組長並跟古晉當地天生殘缺的 Steven 互，場景感人。濟世之家的修女也感謝馬來西亞青運會的熱情，和來自台灣亞洲大學國際志工們無私的奉獻，志工同學們的帶動唱及互動，為濟世之家的院民們帶來難得一見的歡愉氣氛。



本報著作權均屬「亞洲大學」或授權「亞洲大學」使用之合法權利人所有，禁止未經授權轉貼或節錄。

若對本報的內容有任何疑問或要求轉貼授權，請 e-mail 至 raymond2904@asia.edu.tw。

41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號 TEL: 886+4+2332-3456