

卓越新知-New Knowledge of Teaching Excellence

~用心 是為了創造卓越~

自大學法修正通過後，明文規定大學須接受評鑑。評鑑的目的除了在衡量大學績效表現或協助進行品質改善外，也在確保高等教育持續追求卓越與成長，進而提高國際競爭力。民國 95 年，高等教育評鑑中心啟動第一週期 79 所大學校院 1,907 系所的評鑑工作，主要目標在「提供學生一個優質的學習環境」。民國 101 年，評鑑中心開始通識教育暨第二週期的系所評鑑計畫，評鑑主軸強調「確保學生學習成效」，從「計畫」(Plan)、「執行」(Do)、「檢核」(Check)及「行動」(Action) 四個向度評鑑系所之品質。本次評鑑的目的在：(1) 了解各系所確保學生學習成效之機制與運作成果；(2) 判斷與建議各系所在落實學生學習成效評估機制之認可地位與期限；(3) 促進各系所建立品質改善機制；(4) 協助各系所發展辦學特色，邁向卓越；同時促進在職專班發展特色，符應業界需求。

檢視系所是否確保教學品質 做為準備評鑑的共同目標

國立臺南大學於第一週期評鑑時，有部分系所接受追蹤評鑑，最後全數通過。為了讓各系所有充分的時間準備第二週期的評鑑，特別提早一年開始籌劃。校長擔任總召集人，副校長為副召集人，主辦單位為教務處和教學與學習發展中心；教務處負責對內聯絡全校各系所，教學與學習發展中心負責對外與評鑑中心聯繫，各學院院長則協助院內各系所主管準備評鑑工作、輔導與追蹤進度。全校只有一個共同目標：評鑑全數通過，並藉此檢視各系所是否確保教學品質。

召開全校性評鑑籌備會 建立完善自我改進機制

系所評鑑籌備會議每個月召開一次，每次訂有不同的主題；例如第一次讓各系所確實了解評鑑時程及評鑑項目與重點，第二次討論的重點為第一週期系所評鑑（或追蹤評鑑）委員建議改善事項及各系所因應解決之道，第三次特別邀請教育學系陳伯璋講座教授分享第二週期評鑑應注意事項。

陳伯璋講座教授提出幾個各系須注意的重點：(1) 本次是以學生學習成效與學生本位為主，學習成效必須扣緊學生入學與畢業，考核學習成效與能力須和產業結合；(2) 系所整併是許多評鑑委員關心的議題，尤其是課程設計、人員調配、文化整合及資源共享；(3) 建立完善的自我改善機制，讓專家學者放心；(4) 提供學生優質的學習環境，建立評估機制，並要有卓越績效的數據，做為具體佐證資料；(5) 課程呈現教育目標與核心能力的結合，其關聯要有合理性及學理依據，或與利害關係人——學生、家長、社會人士及產業界溝通；(6) 展現系所特色。之後分別討論各系所能力指標與教育部大專校院就業職能平台 (UCAN) 之結合、各系所教育目標與學生能力指標之對應與量化、專業課程與全校及學院能力指標之對應與量化。為了讓各系所更進一步了解評鑑的內涵與準備方向，第六次以後的籌備會議邀請學校擔任評鑑委員的教師，分享受訓之經驗與心得，也請準備接受工程認證的系所作經驗分享。

回應自我評鑑委員建議事項 難以改進之處也應說明

各系所開始做自我評鑑時，籌備會議邀請部分系所主管分享準備情形及自評簡報，以及評鑑委員建議事項的因應與改善情形。教學與學習發展中心提醒各系所在準備自我評鑑時的所有努力與過程，包括工作小組、各個時程都要呈現出來，尤其校外委員的建議更要反映在正式報告中，即使有問題與困難暫時難以改進，也必須在項目中說明。由於本次評鑑包含 22 個系所、通識中心及師培中心共 24 個單位，在籌備過程的後面階段，開始檢視評鑑的書面報告與附件資料、評鑑簡報，協調評鑑場地空間規劃、評鑑當天的場地布置、流程規劃與人員安排等問題。

臺南大學的評鑑日期安排在 101 年 5 月初，由於 3 月開始就有學校教授擔任他校的評鑑委員，因此在第 15、16 次籌備會議時，特別邀請部分擔任外校評鑑委員的教師分享評鑑經驗，以便各系所精準了解評鑑當天的情況。經過 16 次的籌備會議之後，南大如期於 5 月 7 日至 11 日接受評鑑中心的評鑑，過程順利。評鑑結束後也召開評鑑的精進會議，評鑑報告初稿通知學校後，並討論各系是否申復及如何申復等問題。

系所自我評鑑 分內部與外部兩階段進行

系所評鑑的重心在各學院與各系所，各系所應根據教育目標及所欲培養的學生核心能力，依據評鑑中心所訂評鑑項目，規劃自我評鑑機制進行自我評鑑。學校建議各系所組成「前置評鑑計畫小組」與「評鑑指導委員會」。以系所主管為核心，全系所教師依據各項目組成自我評鑑工作小組，每組設有組長及組員，依據各項目評鑑之內涵分別蒐集資料，撰寫最佳實務、分析優弱勢及特色、針對弱勢討論解決策略、準備佐證資料；系所行政助理則支援各組蒐集相關資料。各系所、各小組自行訂定工作小組討論時程，掌握進度，相互支援。於完成內部自我評鑑報告後提交自我評鑑委員名單共 6 人，由各學院院長圈選適當委員進行外部自我評鑑。完成外部自我評鑑作業後，依學校所訂時間準時提交最後完整版的自我評鑑報告，做為評鑑中心實地訪評的主要依據。

後勤支援與激勵

為了讓各系所充分準備評鑑，學校特別在年度預算內額外增加各系所業務費與設備費，系所去年沒有用完的業務費今年可留用，若需大筆設備費，也可先預支明年分配的設備費。各系所空間若需要重新粉刷或修繕，可洽總務處利用暑假或寒假進行維修，涉及工程招標者則由總務處統一系列入暑假工程修繕時程。為激勵各系所全力準備，校長也特別在第一次籌備會議時允諾，將給通過評鑑的系所績效獎金或業務費。校長認為系所評鑑如同作戰，評鑑結果若全部通過，能讓學校的金字招牌再次擦亮；若有未通過，則會被放大檢視。因此期許所有主管要做到「三高」與「三少」，三高是「高品德、高投入、高績效」；三少是「少抱怨、少推拖、少八卦」，以同舟共濟的精神辦好系所評鑑，共同為學校向上提升。由於全校性系所評鑑籌備會議共召開 16 次，加上各系所自行召開的自我評鑑準備會議也相當充分，因此實地訪評期間進行非常順利。全校人員非有重大理由，一律在校待命支援，顯現對評鑑的重視與同舟共濟的精神。

系所評鑑的效益

高教評鑑中心於民國 100 年進行校務評鑑，臺南大學五大評鑑項目都獲得通過，辦學績效深受肯定。南大定位為「重視研究的教學型大學」，有明確的校務發展計畫，以確保研究與教學績效；同時訂定道德力、自學力、創造力、溝通力、就業力等五大核心能力指標。各學院、各系所、通識中心、師培中心也都訂有能力指標及不同屬性的教育目標，並據以研擬學生學習成效評估機制，以確保學生學習成效，強化學生競爭力。

校務評鑑後的系所評鑑、通識評鑑、師培評鑑，讓各系所、通識中心、師培中心有機會再次檢視體質及品保機制。具體獲益有：

1. 教師透過有組織的會議，檢視系所發展方向、教育目標與核心能力，與系所的近、中、長程目標等重要的系所務發展方向，從討論中獲得共識，增進對系所發展的認同。
2. 第一週期評鑑重視「輸入面」，第二週期評鑑關注焦點則是「過程面」，因此有機會讓各系所依據其教育目標、發展特色及所欲培養的核心能力，重新檢視課程教育目標、成效評估機制，以及學生在專業領域的學習是否能符應未來生涯的規劃。
3. 在品質保證機制方面，系所訂定跨域整合的共同學習目標，增強對於課程設計的引導性，同時讓教師思考課程、教學與評量應相互符應，增強老師「教學效能」與學生「學習成果」間的持續互動與反饋。
4. 系所全面具體了解教師在教學、研究、服務、學習、行政方面的績效與成果，得到很好的週期性人力資源調查與品質管控效果。系所更要有健全的教師專業成長機制，協助教師不斷向上提升。
5. 透過自我評鑑機制，系所將更重視學生專業知識的建構、實務技能的養成以及多元思維的啟發，達成學習深化的目標。系所也體認到學習成效須定期追蹤，做為課程與師資調整的參考。
6. 未來系所將更重視教育目標、核心能力和學生就業或升學方向及雇主滿意度的比較，了解系所教學品質是否有不足之處，並思考如何在師資、課程、教學、評量、經費、設備、空間等自我改進，力求進步。我們深知：大學的本職一定要做好教學與研究工作。評鑑的結束是追求下一階段卓越的開始。進步是無止盡的，唯有不斷的自我檢視且虛心改進，才能創造卓越。

資料摘錄自：評鑑雙月刊 2013 年 01 月第 41 期，

[用心是為了創造卓越](#)。

分項計畫 A：優化提升學生學習成效之課程改革制度

亞洲大學舉辦教卓計畫成果展！



亞洲大學舉辦 101 年教學卓越計畫成果展，除了各項教學成果展示外；也透過舉辦 3 天的闖關活動暨有獎徵答及摸彩使同學在趣味中更了解學校各種學習資源及表達心語；其中，最大獎是 i-Pad 平板電腦，由會資系 2A 許博翔同學抽中。

配合亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 舉辦 101 年度教學卓越計畫外評，12 月 25 日至 27 日上午 11 時至下午 2 時教卓辦公室在行政大樓一樓川堂舉辦海報成果展、闖關活動，以及有獎徵答，活動最後一天 (27 日) 中午並進行抽獎，同學參與踴躍，氣氛十分熱絡。

副校長兼教卓辦公室主任柯慧貞指出，此次活動，3 天來，同學陸續踴躍闖關，現場很 HIGH，共設有 5 個關卡，以「國際化」英文單字拼拼樂闖關最受歡迎，要在一堆字母中找出正確的，闖關的同學抽到很長的字母時，大喊著：「我要換一板英文」十分逗趣。

教卓辦公室擺設五個闖關關卡，1.「亞大素養抽抽樂」讓同學瞭解學生基本素養和核心能力，藉抽中本校素養/基本能力寫下如何培養方法；2.「感恩教師寫寫樂」讓同學藉由紙筆寫下對老師教導培育之感恩或祝福的話語；3.「一字表態思思樂」讓同學藉由毛筆寫出一個代表這一年心情的字；4.「漫步雲端讚讚讚」讓同學巧是雲端功能，並在留言板上留下話語。最後第五關是「感受國際拼拼樂」，以國際化、亞洲大學、聖誕快樂、創新、卓越等排版，讓同學拼出正確的字母 (如創新，需要找出 INNOVATION 字母)；闖過五關的同學，除有精美參加獎外，還可參加摸彩。



12 月 27 日中午進行抽獎，由柯慧貞副校長抽出敦煌圖書禮卷 200 元、隨身硬碟、i-Pad 平板電腦等個精美禮品。最大獎是 i-Pad 平板電腦，由會資系 2A 許博翔同學獲得，次獎隨身硬碟由洪千雅等 3 位同學獲得。此外，200 元敦煌禮卷由...等 10 位同學獲得。

幼教系系 1 年級黃千雅同學指出，透過這次教卓成果展，讓學生更加瞭解學校推動的活動及課程，也透過本次活動，讓我瞭解學校推動「國際化」決心，有助提升自己的國際視野。

「闖關遊戲，真的很好玩！」經管所碩 2A 楊茗凱同學說，此次闖關活動很有趣，又好玩，透過闖關活動，更讓她瞭解平常所參與的活動及課程，竟然都是屬於教學卓越計畫的一環，往後會更加熱烈參與教卓計畫所舉辦的活動。



「學用合一：打造大學生的職場未來」研討會！

校長蔡進發：大學生「三業四要」：即畢業要就業、就業要專業、專業要敬業，5年後要44K

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 校長蔡進發今天 (21 日) 在大學生未來就業研討會，喊出：大學生「三業四要」：即畢業要就業、就業要專業、專業要敬業，5 年後要 44K！，蔡校長說，亞洲大學已與 30 家企業廠商簽訂「品牌實習暨保證就業」合約、提供近 400 個名額，這學期並成立「為企業打造就業專班」，吸引 50 位應屆畢業生參加，保證就業。



教育部正大力推動「學用合一」，亞洲大學今天舉辦「學用合一：打造大學生的職場未來」研討會，邀請教育部常務次長陳德華、國家科學委員會副主任委員賀陳弘、南台科技大學校長戴謙、亞洲大學講座教授楊國賜及 Cheers 雜誌副社長劉鳳珍、天下雜誌總主筆蕭富元參與研討。

教育部常務次長陳德華說，產業常說沒有合適的人，精確的說法應該是學生的專業基礎及應用能力不足，經過適當的教育訓練，仍然無法順利上手。至於學生常說工作難找、起薪低，精確的說法，應該是找不到待遇符合預期，也能同時提高工作附加價值的事；這些都是學用落差的問題所在。

國科會副主委賀陳弘提出縮短學用落差的策略，他說，大學教育，除了注重就業，還要以創新、創業為導向，創意設計發明的課程，是大學未來發展要走的一條路。Cheers 雜誌副社長劉鳳珍提醒說，工作態度大於學歷，畢業學校的重要性隨著工作資歷大幅降低，績效實績、領導經驗，在工作 5 年後躍升關鍵能力。

亞洲大學校長蔡進發說，目前全球經濟不景氣，失業率又高，讓多數人恐慌，因此，大學落實「學用合一」，有就業、專業、敬業三業後，就能追逐王品董事長戴勝益所提倡的，五年後，大學生職場 22K 加一倍為 44K。

蔡校長指出，該校目前已與寶成國際企業、巨大 (捷安特) 機械工業、臺灣數位光訊集團等 30 家企業合作、提供近 400 個工作機會；亞大品牌實習/保證就業學程，從大一起培訓至大四畢業，這期間安排修習相關提升就業技能課程，包括大一「英文多益檢定加強輔導班及企業文化與職場禮儀」；大二「品牌企業實務(一)」；大三「品牌企業實務(二)」；大三或大四「品牌企業實習」。參加品牌實習暨保證就業學程的同學，若培訓期間表現優良，學校將會頒發獎學金。

目前亞洲大學研發技轉的創新育成校辦企業偉裕公司聘用健康學院多位研究生，月薪近 5 萬元；亞洲大學半導體產學專班研發「矽前製程」(pre-Silicon)，分別與台積電、世界先進、新唐科技等電子大廠獎助研發及產學合作，已培育出 30 位碩士生，在國內外電子大廠或機構任職，就業率百分百。



人文社會學院舉辦 CEO 論壇！

人文社會學院 CEO 論壇，邀請中醫大附設醫院院長周德陽，蒞校論壇傳授職場成功之道

亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 人文社會學院 CEO 論壇，12 月 26 日邀請中國醫藥大附設醫院院長周德陽，蒞校論壇傳授職場成功之道，周德陽院長勉勵亞大同學，面對未來生涯的抉擇，一定要選擇自己有興趣，且能發揮自己，



從事最擅長的工作；一旦進入職場，要努力達成組織目標，創造自己的價值。

人文社會學院 CEO 論壇，邀請中國醫藥大附設醫院院長周德陽，12 月 26 日下午在國際會議中心，以「不確定的年代，不穩定職場，我們要如何自處！」為題演講，傳授他在職場奮鬥所累積的寶貴智慧；周院長在演講中，不斷「秀」出生動漫畫圖片，清晰傳授個人生涯的抉擇，以及到職場倫理、工作態度的智慧。

周德陽院長先從如何選擇未來生涯談起，他建議亞大學生，求學期間，要紮實地做學問，把根基打好，面對未來生涯的抉擇，除了要選擇自己有興趣的工作，還要能發揮所長，從事最擅長的工作，樂在其中。

「一旦進入職場，要努力達成組織目標，還創造自己在職場上的需要性及價值！」周德陽院長提醒，員工所想的事情，與老闆所想常常不相同；身為員工不妨換個角度，甚至站在老闆立場去思考，就比較能了解老闆要求，並從正向思考，才能在工作中獲得成就、肯定。

周德陽院長也勉勵亞大同學，「態度決定高度！」工作態度仿如在練童子功，生活單純化，不要搞小圈圈，專注把工作做好；並且，公私分明，不要利用公司資源求私人利益。周院長的演講以生動漫畫圖片，傳授了生涯抉擇，工作態度到職場倫理的大智慧。

亞洲大學副校長兼人文社會學院院長柯慧貞介紹說，周德陽院長畢業於陽明醫學院，下鄉服務二年，回到榮總擔任外科住院醫師長達 7 年，升任主治醫師，再赴美進修，之後一路升任外科部主任、副院長，南京明基醫院院長及中國醫藥大學附設醫院院長。一路走來，面對壓力與更高目標的挑戰，周院長都能成功因應，並獲得董事長蔡長海賞識、重用，並承擔大任；最近醫院醫療服務品質榮獲遠見雜誌評比為第一，可看出周院長的領導成果。



社會工作實務導論



本校邀請社會工作學系南玉芬助理教授所帶來的精彩講座，講座的主題是叫做「社會工作實務導論」，內容大致上述說著身為一名社會工作者在面對這個社會上因受到挫折、犯罪與暴力案件的增加與反抗權威或反政府心態的環境下工作應如何做出最適當的處理方式。而在現況下的社會對社會工作者的影響有極大的焦慮、低度的工作士氣、職業的倦怠、家庭壓力和緊張關係、高度的工作人員汰換率等.....。

除了自己本身要克服這些障礙，自己本身的安全也是相當的重要，我們不能假設說每一位服務對象都具有威脅性，但是我們必須知道哪些是較有可能產生威脅的服務對象，所以在開始接受服務對象之前應該要先參閱機構先前服務紀錄或當地警察局，在開始服務的時候應該以正向、非評斷性的心態面對服務對象，即使是與服務對象熟識，但仍須小心，在溝通方面應使用良好的溝通技巧，以姓名稱呼服務對象，非物化名詞，最後相信自己直覺感受，可是，不是說每一次個案都可以這麼順利，處理危機還是要有的，這樣才能確保自己本身的安全。以上敘述的都是身為一名社會工作者應該所要具備的能力，在聽完之後我覺得身為一名社會工作者實在是很厲害，除了需要幫助人，在工作的時候還必須要考慮到自己本身安全。

創新教學課程與成效探索教育



為舉辦「創新教學課程與成效」之觀摩分享研討會，本校邀請休閒與遊憩管理學系陳朝鍵老師分享探索教育課程，參與人數踴躍包含教學助教及有興趣之教師共有 50 人。

此觀摩分享的活動課程方式是以同學分組上台報告分享他們去沙連敦戶外探索營地，老師給他們的條件是如何利用最節省的方式，進而達到目的地以及所有的食材每一組都要自己做準備，這種方式感覺就好像要去野外生存露營一樣，食材東西都要自己準備，各個組員們都想盡方法要如何利用有限的資金以及有限的時間來達成最終目的，從一開始聽他們述說著爬瘦身坡，那是一道非常長的坡道，到了目的地大家的腳都鐵腿了，聽到每一組的組員都說著好久沒有這麼累的話，一直到之後他們的上課，過獨木橋和爬巨人梯，事前的訓練以及當天團隊的互相幫忙，他們第一次這麼多人主菜、分工、合作，雖然聽他們說煮出來的顏色不怎麼好看，但是吃起來卻有媽媽的味道，感覺是一個非常特別的經驗，雖然他們只有短短的兩天一夜的行程活動，但是從活動中真正的體驗到野外生存及團隊合作的重要性，每一小組的組員們之間的感情又更加深了。

創新教學課程與成效-設計史



本校舉辦「創新教學課程與成效」之觀摩分享研討會，邀請創意商品設計系朱以恬老師所介紹的設計史，參與人數踴躍包含教學助教及有興趣之教師共有 58 人。

設計讓原本覺得是有趣的一件事，藉由於不同的時期與不同的背景，甚至不同的事件等等，通通都影響著人們的思想，而且不同的國家也有不同的風俗習慣和地理背景，這全部也都影響著那邊的人，因此各國的藝術思想加在一起然後互相交流刪去再去做融合，到最後真的變成了一種非常

有趣的現象呢!好喜歡這樣有趣的藝術領域，每個都擁有著他們的特色，發展出多彩多姿的世界，在我們平常所生活的用具上加上一點小裝飾，整個質感又繼續的提升很多，真的非常漂亮又有趣，感覺這世界上

每一個小角落都是設計者的心思都是他創造出來的，因此整個作品才會那麼的充滿生命的氣息。對於人們最一開始就是接受外表的視覺感受，現今潮流大家應該很清楚的，因此才会有這些考量與設計，將藝術與視覺感覺強烈的結合在一起，如果說商家都能使用新藝術風格的設計來布置這個世界，除了花俏艷力以外沒有更好的說法了吧!不過就因為這樣每樣事物都能有他的風格和一義和小故事，真的會變得很有趣，商業界應該也會更加歡樂有趣的。

分項計畫 C：整合資源建立全方位提升學生學習成效的評估、輔導及改善機制

執行學生學習成效評估 講座



管理學院邀請陳熾如副教授蒞校與 AACSB 認證之種子老師分享「執行學生學習成效評估」。陳熾如老師任職於國立成功大學會計學系，在成功大學管理學院 Peer Review Team 訪視時協助向訪視委員說明執行學生學習成效(AOL)之做法，並得到訪視委員的認同，更在成功大學通過 AACSB 認證後，與成功大學管理學院的老師們說明並分享她的執行方法，以確保參與 AOL 之老師們皆能正確地執行 AOL。

陳熾如老師演講的內容涵蓋了 AACSB 國際認證最重要的兩個主題：Faculty Sufficiency 及 Assurance of Learning。陳老師表示：

「Faculty Sufficiency 與 Assurance of Learning 的目的皆是為了確保學生的學習品質。」此外，陳老師更以她授課的課程為例，與本院 AACSB 認證之種子老師分享執行 AOL 注意事項、可能遇到的問題與解決方法。

經由本次的演講，協助認證的老師們更清楚地了解 AOL 的基本概念及正確執行的方法。目前管院致力於提高專任師資授課時數比例及提升師資的學術貢獻或專業貢獻，以具備充足的師資來教導管理學院的學生，改善教學及輔導品質，並積極執行 AOL，以確保學生的學習品質。

藉著陳老師的 AOL 執行經驗分享，管理學院的老師能從陳老師的範例說明中找到有效率且可真正對應學習目標的執行方法，以此明確評估學生的學習成效。期望管院老師未來能落實執行 AACSB 認證的相關規範，因此能儘快通過 AACSB 認證，與國際教育接軌。

2012 雲端運算論壇！

行政院政務委員張善政：政府推動雲端產業，要建立技術、掌握切入市場時機，讓企業有產值、民眾有感。



亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 今 (27 日) 天舉辦 2012 雲端運算論壇，邀請行政院政務委員張善政、美國喬治亞理工學院資訊學院講座教授 Dr·Calton Pu、美國喬治亞理工學院教授 Dr·Ling Liu 等位專家學者，探討當前雲端運算的發展與應用趨勢，政務委員張善政說，政府推動雲端產業，最重要是建立雲端的基礎技術，掌握切入市場時機，還要讓企業有產值、讓民眾有感。

張善政政務委員今天下午在論壇中，以「雲端運算的創新趨勢」為題演講，他說，透過網路分享經驗、共享資訊，就是落實雲端運算，以台灣醫療體系為例，醫療雲端的實際應用，最大的問題在於資訊安全與個人隱私問題，目前拋入雲端的資料，只是個人的就醫目錄，未來還可發展出個人歷年的醫療紀錄、拓展醫療器材產業商機，甚至建立基因庫；一旦各醫院間的資源分享，即可減少看診資源的浪費，並提供有效的醫療評估及即時醫療。

張善政政委提到，雲端應用最重要的是創意，也是目前最大的挑戰，加上每個應用程式需要許多跨部門的協調，需要創造一個平台整合龐大的資訊內容，對台灣而言，要儘快建立雲端的基礎技術、掌握切入市場的時機，都是未來影響雲端產業發展的重要因素。

亞洲大學校長蔡進發表示，雲端運算為當下科技發展重要趨勢，不僅在信息技術上有重大革新，對人們的日常生活也影響甚鉅，政府也積極推動雲端產業發展，亞大在觀光、農業和災害防治上都有雲端方面的研究，並與中國醫藥大學有醫療雲端方面合作，將來還要與美國喬治亞理工學院資訊學院講座教授 Calton Pu 產學合作。Calton Pu 講座教授說，雲端應用一直存在於日常生活中，並不是只存在於電腦計算或是資料傳輸，將來雲端可應用於公、私領域，與每個人習習相關；樂觀來看，不同的雲端領域，是可以彼此支援、分享。



論壇座談中，蔡進發校長說，雲端科技發展「醫療雲」是做好事，且有便利性的，目前台灣市場處於觀望階段，應嘗試尋找無限的發展空間。台大電機工程系教授鍾嘉德指出，雲端科技就是要講究便利、便捷、無限制、無障礙、可信賴及優惠，是雲端服務特質。清大資工系教授鍾葉青教授則說，目前台灣雲端人才培育不足，課程缺乏整合。張善政政委回應說，軟體工程人才不僅需要創意，更需要紀律，還需要透過完善的課程設計及長期的訓練來達到；他建議學校應主動提供實習的機會，增加學生就業前的實務訓練與歷練。

論壇座談中，蔡進發校長說，雲端科技發展「醫療雲」是做好事，且有便利性的，目前台灣市場處於觀望階段，應嘗試尋找無限的發展空間。台大電機工程系教授鍾嘉德指出，雲端科技就是要講究便利、便捷、無限制、無障礙、可信賴及優惠，是雲端服務特質。清大資工系教授鍾葉青教授則說，目前台灣雲端人才培育不足，課程缺乏整合。

張善政政委回應說，軟體工程人才不僅需要創意，更需要紀律，還需要透過完善的課程設計及長期的訓練來達到；他建議學校應主動提供實習的機會，增加學生就業前的實務訓練與歷練。



英語情歌大賽！

英語情歌大賽，國際學生與本地生 PK 飆歌，心理系林育賢同學自彈自唱，唱出深情情歌奪冠。



亞洲大學 (Asia University, Taiwan) 語文教學研究發展中心暨語文教育中心 12 月 26 日舉辦「英語情歌大賽」，共有 8 組國際生、28 組本地生參賽，國際學生與本地生 PK 飆歌，各自使出渾身解數，用輕柔甜美或渾厚低沉的嗓音，加上動感的舞步，以及創意的服裝造型，讓評審及台下同學驚喜不已；心理系林育賢同學自彈自唱，以標準的英文發音，深情唱出 Adele 的 Someone Like You，驚艷全場奪冠。

此次英語情歌大賽，由吳雨濃、李孟螢、Andrew Plumb 及 Ken Willis 四位語文教育中心教師擔任評審，依參賽同學的音色與歌唱技巧、英語發音語流暢度、台風以及造型與演出評分。外文系曾榆安同學及語文教育中心 Laurence Bowles 老師不但雙語主持，還在中場時間獻唱經典金曲 You Don't Bring Me Flowers，為比賽帶動氣氛助興。

比賽結果，心理系林育賢同學冠軍，第二名是資工系、來自印尼的 EmitaYulia Hapsari 同學，她以純熟的演唱技巧表演電影《暮光之城：破曉》的主題曲 A Thousand Years 獲得評審青睞；幼教系謝宛君同學，身材嬌小卻以其獨特渾厚的嗓音唱出 Love Story，獲得第三名。

最佳人氣獎是數媒系嚴巧倩、林舒庭、李忻璇同學，最佳情侶獎是生科系、來自印尼的 Agnes Purwidyantri 及 Hans Lie，最佳造型獎是國企系、來自蒙古的 Khulan Batsuuri、最佳勇氣獎—外文系何家伶。

此次英語情歌大賽，獲得語文教育發展中心主任陳英輝支持，他說，除了學業的表現，亞大也重視培養學生的創新力，希望同學勇於表現，況且英語歌唱比賽，是學習英語的最佳途徑之一，明年將擴大舉辦英文星光大道，吸引更多同學 PK 飆歌；語文教育中心主任陳淑娟主任則期許同學，藉參加英語相關比賽，寓教於樂，提升英語學習興趣。

「原本抱著好玩參賽，很沒想到獲冠軍，很開心！」勇奪冠軍的林育賢同學說，平時聽英語歌，本來只是興趣，唱著唱著...，就把英文字記下來了，長期下來對英語學習有很大幫助。



本報著作權均屬「亞洲大學」或授權「亞洲大學」使用之合法權利人所有，禁止未經授權轉貼或節錄。

若對本報的內容有任何疑問或要求轉貼授權，請 e-mail 至 raymond2904@asia.edu.tw。

41354 台中市霧峰區柳豐路 500 號 TEL: 886+4+2332-3456