

0992學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	國企系(經營組) 1年級	課號 / 班別	MAU00149 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	微積分	科目英文名稱	Calculus
主要授課老師	蔡宜勳	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	56人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L005 / 星期1第07節
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期3第03節
 第1週 / 第18週 / L005 / 星期3第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	溝通能力	.	<input type="checkbox"/>
	國際視野	.	<input type="checkbox"/>
	分析與解決問題能力	<input type="checkbox"/>	.
	團隊精神	.	<input type="checkbox"/>
	社會責任	<input type="checkbox"/>	.
	資訊能力	<input type="checkbox"/>	.
	專業能力	<input type="checkbox"/>	.

- 1.認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：
學習初等微積分之專業知識與應用 微積分之原理、應用與解題
- 2.技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：
微積分實例演習與導引|練習並導引相關單元之計算學習
- 3.情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：
藉由實際案例與實驗數值陳列的說明，強化學習具體結果，引發學生學習興趣

三、符合教學目標之課程內容設計

- 1.基礎微積分原理之學習與解說
- 2.統計量物理意義說明
- 3.實例演練與導引
- 4.學生上台演習，師生互動討論
- 5.隨堂測驗

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法 (Teaching Method)
- | | | | |
|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 小組討論 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生實作 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input type="checkbox"/> 採訪 | <input type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | <input type="checkbox"/> 其他 |

二、參考書目 (Reference)

[符合教學目標之參考書目] Applied Calculus for the Managerial, Life, and Social Sciences, 7/E(S.T.TAN)

三、教學進度 (Syllabi) [符合教學目標之教學進度]

2011/2/21	函數、極限與導函數	蔡宜勳
2011/2/28	函數、極限與導函數	蔡宜勳
2011/3/7	函數圖形與連續	蔡宜勳
2011/3/14	導數的概念	蔡宜勳
2011/3/21	微分基本公式與方法	蔡宜勳
2011/3/28	隱函數微分法	蔡宜勳
2011/4/4	導數的應用	蔡宜勳
2011/4/11	極值與凹凸區間	蔡宜勳
2011/4/18	不定積分	蔡宜勳
2011/4/25	變數變換法	蔡宜勳
2011/5/2	分部積分	蔡宜勳
2011/5/9	部分分式積分法	蔡宜勳
2011/5/16	三角函數積分法	蔡宜勳
2011/5/23	旋轉體體積	蔡宜勳
2011/5/30	微分方程與應用	蔡宜勳
2011/6/6	偏微分	蔡宜勳
2011/6/13	重積分	蔡宜勳
2011/6/20	重積分	蔡宜勳

四、多元評量方法 (Evaluation) [所勾選評量方法之評分加總為100分]

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input type="checkbox"/> 小組作業	0	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	20
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址 (http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)