

0992學期 課程基本資料/Course Information

系所 / 年級	國企系(經營組) 1年級	課號 / 班別	MAU00070 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	經濟學(二)	科目英文名稱	Economics(2)
主要授課老師	曹海濤	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	55人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I307 / 星期二第07節
 第1週 / 第18週 / I307 / 星期二第08節
 第1週 / 第18週 / I307 / 星期二第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。
 Please observe Intellectual Property Rights (IPR), not to make illegal copies.

教學綱要/syllabus

第一部分/Part I(※依課程委員會審議之內容決議填入)

	基本素養/核心能力 Core Literacy/Core Competencies	相關性 Relevance	
		高度相關	中度相關
一、教學目標所要達成之能力培養項目： 【依據課程委員會審議通過之課程與基本素養/核心能力關聯表填寫】	倫理觀	.	.
	國際觀	.	<input type="checkbox"/>
	專業知能	.	<input type="checkbox"/>
	分析能力	.	<input type="checkbox"/>
	溝通技巧	.	.
	問題解決的能力	.	<input type="checkbox"/>

1. 認知面：[使學生理解、應用、分析、綜合、比較、推論、評估本課程之理論與概念]：

瞭解(to understand)基本的總體經濟學理論術語；解釋(to explain)一些總體經濟學的基本原理；分析(to analyze)基本的總體經濟模型之運行原理；比較(to compare)不同基本總體經濟模型之間的差異；

二、教學目標 (Objective)

2. 技能面[使學生能獲得運用與實做本課程理論與概念之技巧]：

熟悉(to evaluate)長短期總體模型的不同特徵；瞭解(to understand)不同政策（財政和貨幣政策）的基本效果；瞭解(to understand)匯率目標區體制的運作原理。瞭解(to understand)開放經濟體係的基本運作機制和原理。

3. 情意面[能引發學生對本課程之興趣，激發學生學習動機，增加觸類旁通與自主學習]：

引發學生對社會經濟現象的關注；激發學生鑽研社會現實的興趣。

三、符合教學目標之課程內容設計

經濟學研究社會資源的有效配置。更廣義地說，經濟學研究人的行為。本課程主要介紹經濟學領域中有關總體經濟部分的基本概念和原理。藉由一些基本的總體經濟學模型的分析和研討，本課程向學員呈現出現代經濟學中總體經濟理論的基本分析框架。經濟學與其他學科的主要差別，不是分析

的主題(subject)不同，而是分析方法(approach)。因此，本課程著重在學員總體經濟學分析方法的基本訓練。

四、先修科目
(Pre Course) 無

第二部分/Part II

- 一、多元教學方法
(Teaching Method)
- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 由學生自訂學習目標與抱負水準 | <input checked="" type="checkbox"/> 案例或故事討論 | <input type="checkbox"/> 講述 |
| <input type="checkbox"/> 服務學習 | <input type="checkbox"/> 學生課後書面報告 | <input type="checkbox"/> 參訪 |
| <input type="checkbox"/> 學生上台報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 腦力激盪 | <input type="checkbox"/> 角色演練 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 習題練習 | <input type="checkbox"/> 影片欣賞與討論 | <input checked="" type="checkbox"/> e化教學 |
| <input type="checkbox"/> 審議式民主 | <input type="checkbox"/> 觀察與資料收集 | <input type="checkbox"/> 其他 |
| | <input type="checkbox"/> 小組討論 | |
| | <input type="checkbox"/> 學生實作 | |
| | <input type="checkbox"/> 採訪 | |
| | <input type="checkbox"/> 一分鐘回饋 | |

二、參考書目
(Reference)

[符合教學目標之參考書目] 胡春田、巫和懋、霍德明、熊秉元，經濟學：21世紀全球視野，台北：雙葉。

三、教學進度
(Syllabi)
[符合教學目標之教學進度]

1900/1/1		曹海濤
2011/2/22	介紹	曹海濤
2011/3/1	總體經濟的衡量	曹海濤
2011/3/1	短期總體經濟分析	曹海濤
2011/3/8	景氣循環與乘數效果	曹海濤
2011/3/15	財政政策, 貨幣政策與總合供需	曹海濤
2011/3/29	失業與通貨膨脹	曹海濤
2011/4/5	長期經濟成長: 古典與新古典模型	曹海濤
2011/4/12	長期經濟成長: 內生成長模型	曹海濤
2011/4/19	期中考	曹海濤
2011/4/26	國際貿易原理及保護主義	曹海濤
2011/5/3	開放經濟1: 匯率制度與國際收支	曹海濤
2011/5/10	開放經濟2: 匯率的決定和總合供需	曹海濤
2011/5/17	經濟發展理論: 制度與經濟發展	曹海濤
2011/5/24	經濟發展理論: 發展策略與所得分配	曹海濤
2011/5/31	基本經濟學原理之補充: 要素市場	曹海濤
2011/6/7	基本經濟學原理之補充: 市場失靈之考察	曹海濤
2011/6/14	總結性評論	曹海濤
2011/6/21	期末考	曹海濤

評量方式	分數	評量方式	分數
<input type="checkbox"/> 實作測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期中筆試	30
<input type="checkbox"/> 隨堂筆試測驗	0	<input checked="" type="checkbox"/> 期末筆試	30
<input checked="" type="checkbox"/> 小組作業	10	<input type="checkbox"/> 期中報告	0
<input type="checkbox"/> 服務日誌	0	<input type="checkbox"/> 期末報告	0
<input type="checkbox"/> 口試	0	<input type="checkbox"/> 專題報告	0
<input type="checkbox"/> 個人上台報告	0	<input type="checkbox"/> 實作作品與反思	0
<input type="checkbox"/> 小組上台報告	0	<input type="checkbox"/> 前後測比較進步與成長	0
<input checked="" type="checkbox"/> 出席狀況	20	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂參與與表現	10
<input type="checkbox"/> 心得與反思報告	0	<input type="checkbox"/> 其他	0

五、講義位址
(http://)

[回上頁](#) [重新查詢](#)