

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	生資系 3年級	課號 / 班別	68U00067 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	生物分子模擬	科目英文名稱	Molecular Modeling of Biomolecules
主要授課老師	洪炯宗	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	28人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I117 / 星期2第08節
第1週 / 第18週 / I117 / 星期2第09節
第1週 / 第18週 / I117 / 星期2第10節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 藉由資訊方式模擬出生物分子作用及反應，培育學生能夠利用資訊方面的程式來完成生物界所發生狀況之模擬技巧

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 簡介生物資訊相關研究方法與技巧，配合論文的研讀與討論，引領學生更了解生物資訊的研究方法與技能

四、教學方式(Teaching Method) 導讀相關研究論文、文獻

五、參考書目(Reference)

2010/2/23 Introduction
2010/3/2 Functions of Our-Repetitive Sequences DataBase (RSDB)
2010/3/9 Mining Putative Regulatory Elements in Gene Promoter Regions
2010/3/16 Mining Putative Regulatory Elements in Gene Promoter Regions
2010/3/23 A System to Identify Proteins Associated with Protein-Protein Interaction
2010/3/30 A System to Identify Proteins Associated with Protein-Protein Interaction
Transcriptional factors govern the regulation of gene expression at

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/6	transcriptional factors govern the regulation of gene expression at transcription level.
2010/4/13	Transcriptional factors govern the regulation of gene expression at transcription level.
2010/4/20	Midterms
2010/4/27	Identification of transcriptional regulatory sequences within promoter regions is a striking interest for the biologists.
2010/5/4	Identification of transcriptional regulatory sequences within promoter regions is a striking interest for the biologists.
2010/5/11	The availability of genome-wide gene expression data provides a unique set of genes
2010/5/18	The availability of genome-wide gene expression data provides a unique set of genes
2010/5/25	Mootprinting 以同源足跡法預測具有演化保留性的轉錄調控子
2010/6/1	Mootprinting 以同源足跡法預測具有演化保留性的轉錄調控子
2010/6/8	Mootprinting 以同源足跡法預測具有演化保留性的轉錄調控子
2010/6/15	台灣生物資訊之展望與未來
2010/6/22	Final exam

七、評量方式(Evaluation)

平時作業 期中考 期末考

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢