

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	生資系 3年級	課號 / 班別	68U00037 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	資料探勘	科目英文名稱	Data mining
主要授課老師	李正宇	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	22人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H406 / 星期1第98節
第1週 / 第18週 / H406 / 星期1第05節
第1週 / 第18週 / H406 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) * 學生學習如何從眾多的資料中，以資料探勘 (Data Mining) 的技術，取得有用的資訊並進行資料的歸納與分析。* 學生必須要有能力以程式來實現本課程所教授的一種種方法。
- 二、先修科目(Pre Course) 任何程式設計課程 (必須要至少有一種程式設計能力, 否則每週專題將無法完成, 每週專題佔學期總分40%)
- 三、教材內容(Outline) 何謂資料探勘呢? 廣義說, 就是資料庫知識發掘 (Knowledge Discovery in Databases, 簡稱 KDD), 也就是可以從一個大型資料庫所儲存的大量資料中萃取有用的知識。隨著資訊科技日新月異, 人類對電腦的依賴程度越來越高, 無論決策制定或資料處理, 都有賴電腦科技的協助。現在, 電腦已不再侷限於儲存資料或是快速運算, 而是發展出具備人工智慧 (Artificial Intelligence, 簡稱 AI) 的功能, 藉此協助人類作更精準的判斷與決策。而在資訊爆炸的時代裡, 資料取得的數量相當龐大, 若無適當的管理模式, 將會造成資料氾濫, 導致無法充分運用, 而形成所謂的「資訊垃圾」, 因此, 要如何將過多的資料做最好的管理, 以及從過多的資料中取得有用的資訊, 便成爲現在熱門的研究議題, 也因此發展出資料探勘模式 (Data Mining) 的技術, 來幫助人們歸納與分析資料。.
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授 每週程式專案實作(抄襲一律零分計) 每週小考
- 五、參考書目(Reference) Introduction to Data Mining / Pang-Ning Tan, Michael Steinbach, Vipin Kumar/ Pearson International Edition / Addison Wesley / 歐亞書局 / 02-8912-1188 (教科書爲必備)

2010/2/22 課程介紹與簡介

李正宇

2010/3/1 背景介紹(Background)

李正宇

2010/3/8 資料與其性質

李正宇

2010/3/15 資料的初步了解(Exploring Data)

李正宇

六、教學進度(Syllabi)

2010/3/22	資料的初步了解(Exploring Data)	李正宇
2010/3/29	資料分類(Classification)	李正宇
2010/4/5	<民族掃墓節, class cancelled>	李正宇
2010/4/12	資料分類(Classification)	李正宇
2010/4/19	<期中考>	李正宇
2010/4/26	資料分類(Classification)	李正宇
2010/5/3	關聯性分析(Association Analysis)	李正宇
2010/5/10	關聯性分析(Association Analysis)	李正宇
2010/5/17	關聯性分析(Association Analysis)	李正宇
2010/5/24	資料分群(Cluster Analysis)	李正宇
2010/5/31	資料分群(Cluster Analysis)	李正宇
2010/6/7	資料分群(Cluster Analysis)	李正宇
2010/6/14	非常態資料偵測(Anomaly Detection)	李正宇
2010/6/21	<期末專題>	李正宇

七、評量方式(Evaluation)

Attendance 10% Project&Quiz 40% Midterm 20% Final 30%

八、講義位址(http://)

<http://asia.edu.tw/~leecheng>

九、教育目標

重新查詢