

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	資工系碩專班 1年級	課號 / 班別	66E00052 / B
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	論文研討(二)	科目英文名稱	Research Thesis Seminar(2)
主要授課老師	劉湘川	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	50人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I211 / 星期6第01節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)	本課程為資訊教育論文研討接續課程，針對目前有關中小學、及教育機構 有關資訊教育與數位學習重要議題及可謀求解決或研究發展等事宜，提供諮詢論討，旨在協助研究生完成碩士論文。	
二、先修科目(Pre Course)		
三、教材內容(Outline)	研討內容涵蓋「試題反應理論之基礎與假設」、「能力值與期望分數之估計」、「試題與能力參數之估計」、「試題與測驗之訊息」、「題庫之建立」、「測驗之編製」、「分數之等化」、「電腦適性測驗」與「數位教學評量」	
四、教學方式(Teaching Method)	先備條件：1. 具中小學教學經驗或企業教育訓練經驗者 2. 修習 測驗理論 或 試題反應理論 者	
五、參考書目(Reference)		
六、教學進度(Syllabi)	2010/1/23 認知結構分類模式之研究	劉湘川
	2010/1/30 認知結構教學診斷模式之研究	劉湘川
	2010/2/6 試題關聯結構分析之研究	劉湘川
	2010/2/13 模糊計分關聯結構分析之研究	劉湘川
	2010/2/20 部分計分關聯結構分析之研究	劉湘川
	2010/2/27 部分計分試題反應理論之研究	劉湘川
	2010/3/6 評定量表試題反應理論之研究	劉湘川
	2010/3/13 多點計分試題反應理論之研究	劉湘川
	2010/3/20 多點計分無參數試題反應理論之研究	劉湘川
	2010/3/27 NIRT 與OT 理論 整合模式	劉湘川

2010/4/3	HMM 在測驗分析上之應用	劉湘川
2010/4/10	貝氏理論在測驗分析上之應用	劉湘川
2010/4/17	題組型試題反應理論之研究	劉湘川
2010/4/24	多向度試題反應理論之研究	劉湘川
2010/5/1	試題偏誤理論之研究	劉湘川
2010/5/8	HMM 在測驗分析上之應用	劉湘川
2010/5/15	測驗等化之研究	劉湘川
2010/5/22	期末停授	劉湘川

七、評量方式(Evaluation)

1、期末報告 40 % 2、期中報告30% 3、平時考核 30%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢