

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	資工系碩專班 1年級	課號 / 班別	66E00017 / A
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	專題研討(二)	科目英文名稱	Seminar on Special Topics(2)
主要授課老師	陳永欽	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	58人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I107 / 星期二第10節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 1、教育學生在資訊工程領域的專業知能。2、培養學生獨立發掘、分析暨解決問題之能力。3、培養學生溝通協調及跨領域整合之能力。4、培養學生領導、管理及規劃之能力。5、培養學生宏觀的國際視野。6、培養學生終身學習及生涯規劃能力。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 閱讀有關資訊工程研究論文
- 四、教學方式(Teaching Method)
- 學生口頭報告論文並且進行相關問題討論
- 五、參考書目(Reference)
- 資工相關領域之專業期刊，報告之論文由各同學指導教授自行指定

2010/2/23 每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。 陳永欽

2010/3/2 每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。 陳永欽

2010/3/9 每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。 陳永欽

2010/3/16 每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。 陳永欽

2010/3/23 每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。 陳永欽

2010/3/30 每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。 陳永欽

	2010/3/30	演講或報告，並進行討論。	陳永欽
六、教學進度(Syllabi)	2010/4/6	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/4/13	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/4/20	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/4/27	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/5/4	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/5/11	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/5/18	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/5/25	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/6/1	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/6/8	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/6/15	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽
	2010/6/22	每週安排系上老師(或其學生)、外界專業人士(產官學研)進行專題演講或報告，並進行討論。	陳永欽

七、評量方式(Evaluation) 除心得報告外，視討論發問次數與對問題的討論深度，作為加分的依據。

八、講義位址(http://) <https://sites.google.com/site/ycchenit/home/jiao-xue-zi-liao/jiao-xue-zi-liao-5>

九、教育目標

重新查詢