

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00060 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商心理學專題：諮商技術研究	科目英文名稱	Seminar in Counseling Psychology : Counseling Interventions and Techniques
主要授課老師	周玉真	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第02節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / M505 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1. 瞭解焦點解決短期諮商(SFBC)的重要概念和應用流程，學習操作SFBC的架構與技巧。2. 能應用SFBC正向觀點來反應和理解人的問題和經驗，增益個人諮商效能。

二、先修科目(Pre Course)

一、學習與反思週記60% (一) 針對每一次上課內容撰寫「學習與反思週記」。總計12篇。每週週記需於下一週的上課時間繳交書面報告。逾期不計分。(二) 週記內容應包括：課堂討論的重要概念或觀點、個人對該主題及相關概念的省思和想法，以及進行課後主題活動(exercises)的經驗省思等。請勿只記錄上課流程，或是以散文或個人抒情方式撰寫。每篇至少600字以上。(三) 未出席者，由於未參與該次課程，自然無法撰寫該次週記。所以，請注意自己的出缺席情形。(四) 書面報告需電腦打字，並書明學生個人學號、姓名、課程週次、繳交日期，以A4紙直式橫向單面列印，12號中文字體(請勿用其他大小字體)，行距1.25行，上下左右邊界各空2公分。請注意版面的清晰和整潔。二、諮商個案逐字稿分析(30%)及諮商心得報告(10%) 40% (一) 修課學生皆需以諮商師角色完成一份應用SFBC的諮商逐字稿，並做內容分析。(二) 本報告的相關問題，將於正式開課後再做說明。

四、教學方式(Teaching Method)

概念講授、案例舉隅、影片賞析、實務影片觀摩、現場演練與討論

五、參考書目(Reference)

《基本教材》
課程用書：(修課者必備)
陳信昭、蔡素琴譯(2003)。改變之路：短期治療解決方法應用於難纏青少年。台北：五南。
Selekman, M. D. (1993). Pathway to change: Brief therapy solution with difficult Adolescents.
《參考教材》
何會成、朱志強、楊家正(1996)。尋解導向治療：應用與反思。香港：八方文化。
李慧貞、潘祥齡、周秀姝、陳素惠譯(2006)。建構解決之道的會談。台北：心理。de Jong, P., & Berg, I. K. (2002). Interviewing for solutions (2nd ed.).
許維素等(1998)。焦點解決短期諮商。台北：張老師。

黃漢耀譯(2004)。兒童與青少年焦點解決短期心理諮商。台北：張老師。Berg, I. K., & Steiner, T. (2003). Children's solution work.

	2010/2/22	課程說明/個人的諮商學習經驗、目前偏好的理論取向，以及對本課程的期待	周玉真
	2010/3/1	Problem solving vs. solution building SFBC的信念與對改變的假設	周玉真
	2010/3/8	Paradigm shift：從modern到postmodern 改變的要素	周玉真
	2010/3/15	諮商/同盟關係的建立與相關技巧 諮商關係與求助型態	周玉真
	2010/3/22	諮商目標的建構／案例討論與目標擬定	周玉真
	2010/3/29	影片賞析	周玉真
	2010/4/5	清明節放假	周玉真
六、教學進度(Syllabi)	2010/4/12	SFBC應用流程與技巧簡介(一)	周玉真
	2010/4/19	SFBC應用流程與技巧簡介(二)	周玉真
	2010/4/26	SFBC技巧演練－關鍵問句應用(一)	周玉真
	2010/5/3	SFBC技巧演練－關鍵問句應用(二)	周玉真
	2010/5/10	SFBC技巧演練－關鍵問句應用(三)	周玉真
	2010/5/17	SFBC的家庭作業應用解析	周玉真
	2010/5/24	個案示範與討論	周玉真
	2010/5/31	演練與分析(一)	周玉真
	2010/6/7	演練與分析(二)	周玉真
	2010/6/14	演練與分析(三)	周玉真
	2010/6/21	繳交諮商逐字稿分析&諮商心得報告	周玉真
七、評量方式(Evaluation)		學習與反思週記60% 諮商個案逐字稿分析(30%) 諮商心得報告(10%)	

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢