

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00059 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會與人格心理學專題：人格理論深論	科目英文名稱	Seminar in Social and Personality Psychology : Personality Theory Readers
主要授課老師	張利中	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	8人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M502 / 星期2第10節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第05節
 第1週 / 第18週 / M502 / 星期4第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 為：引導學生透過對於海德格的理論與概念，能夠理解海德格所引用的現象學與詮釋學理念，亦同時養成在本體論上對於美國的人格心理學提出批判的習性與能力。分為：1. 協助學生掌握人格與文化心理學的核心意涵。2. 協助學生認識重要的人格與文化心理學主題取向。3. 加強學生閱讀原典的能力。4. 關懷本土心理學的研究主題與方法。5. 能夠構思研究主題，具備研究提案的能力。
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 陳榮華（2006）。海德格存有與時間闡釋。台大出版中心。
- 四、教學方式(Teaching Method)
- (一) 期中閱讀筆記報告01次：要求包括：A. 以1-3-12之架構提出「兩頁」以內（12字）之書面說明。B. 以「三句話—三個主題」說明經典內容主題句；C. 每個主題以三個論述來「補全」作者的論述主題句；D. 每個主題以9個細節內容描述作者「證成」其主題之論據。（二）期末書面報告：自行選擇人格心理與行為相關之主題。提出期末書面報告(6000字以上，繳交期限，99/07/10)。內容包括A. 問題之陳述：於主題的範圍內，找出一個可以探索的議題(issue)。應避免提出知識性的問題與回答，問題應該具備統整性或者是關連性的性質，問題有待探索，無立即答案。提出之後應與教師約定時間討論。B. 文獻之閱讀：包含經典書籍、期刊論文、碩士論文等的資料收集與閱讀，提出理解後之摘要。應於第4, 8,12,16週上課前繳交進度報告（第一次1000字，之後每次增加1000字）。C. 參考之文獻：需包括四篇國內外的人格心理學研究論文。
- 五、參考書目(Reference)
- 陳嘉映、王慶節譯（2001）。存在與時間（Heidegger, M. 原著）。上海：三聯書店。
 余德慧、石佳儀（2003）。生死學十四講。台北：心靈工坊。

2010/2/23	導論	張利中 李志鴻
2010/2/25	導論	張利中 李志鴻
2010/3/2	導論	張利中 李志鴻
2010/3/4	導論	張利中 李志鴻
2010/3/9	此有的存在分析	張利中 李志鴻

六、教學進度(Syllabi)

2010/3/11	此有的存在分析	張利中 李志鴻
2010/3/16	此有的存在分析	張利中 李志鴻
2010/3/18	此有的存在分析	張利中 李志鴻
2010/3/23	在世存有的世界及世界性	張利中 李志鴻
2010/3/25	在世存有的世界及世界性	張利中 李志鴻
2010/3/30	在世存有的世界及世界性	張利中 李志鴻
2010/4/1	在世存有的世界及世界性	張利中 李志鴻
2010/4/6	周遭世界的空間意義與此有的空間性	張利中 李志鴻
2010/4/8	周遭世界的空間意義與此有的空間性	張利中 李志鴻
2010/4/13	周遭世界的空間意義與此有的空間性	張利中 李志鴻
2010/4/15	周遭世界的空間意義與此有的空間性	張利中 李志鴻
2010/4/20	此有與別人共存的存在模式	張利中 李志鴻
2010/4/22	此有與別人共存的存在模式	張利中 李志鴻
2010/4/27	此有與別人共存的存在模式	張利中 李志鴻
2010/4/29	此有與別人共存的存在模式	張利中 李志鴻
2010/5/4	此有的三個存在性徵	張利中 李志鴻
2010/5/6	此有的三個存在性徵	張利中 李志鴻
2010/5/11	此有的三個存在性徵	張利中 李志鴻
2010/5/13	此有的三個存在性徵	張利中 李志鴻
2010/5/18	此有日常生活中的存在方式及沈淪	張利中 李志鴻
2010/5/20	此有日常生活中的存在方式及沈淪	張利中 李志鴻
2010/5/25	此有日常生活中的存在方式及沈淪	張利中 李志鴻
2010/5/27	此有日常生活中的存在方式及沈淪	張利中 李志鴻
2010/6/1	此有的存有	張利中 李志鴻
2010/6/3	此有的存有	張利中 李志鴻
2010/6/8	此有的存有	張利中 李志鴻
2010/6/10	此有的存有	張利中 李志鴻
2010/6/15	此有與死亡	張利中 李志鴻
2010/6/17	此有與死亡	張利中 李志鴻
2010/6/22	此有與死亡	張利中 李志鴻
2010/6/24	此有與死亡	張利中 李志鴻

七、評量方式(Evaluation)

1. 出席與參與討論：20分可以允許一次缺席，之後任何理由未到每次扣5分。 2. 期中專題報告：30分。 3. 期末書面報告：50分 (題目、內容與文獻目錄)

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢