

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 2年級	課號 / 班別	45M00054 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商實習	科目英文名稱	Practicum in Counseling
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	6人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第05節
第1週 / 第18週 / M510 / 星期2第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 本課程之目的在增進學生對助人專業與諮商心理學之應用，拓展學生對不同專業機構之實務經驗，熟悉專業機構之實務工作流程，促進其助人專業之發展。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 修習本課程之學生每學期之直接/間接服務時數需符合下列規定：（一）個別晤談：包含初步接案、個別諮商、心理衡鑑或測驗、危機個案的處理，以及個案記錄撰寫等。個別晤談至少需30人次。（二）團體諮商：每學期配合機構之需求，設計、帶領或協同帶領一個團體。團體諮商至少20小時（三）心理衛生推廣：協助機構推動心理衛生或其他業務至少20小時（四）機構行政事務：包含對機構組織體系的了解，行政作業程序之運作等至少40小時
- 四、教學方式(Teaching Method) 1.針對個案進行個別與團體督導討論。2.每人至少針對實習之個別和團體諮商之個案和團體過程內容提案一次進行團體督導，提案者須事先準備督導個案的每次晤談
- 五、參考書目(Reference) 1.林家興、王麗文(2000)。諮商與心理治療實務。心理出版社。
2.林家興、王麗文(2003)。諮商與心理治療進階。心理出版社。
3.陳金定編譯(2003)。諮商工作實務。心理出版社。
4.朱惠英,郭凡琦翻譯(2008)。如何與非自願個案工作。張老師文化。

2010/2/23	1.課程說明 2.實習狀況與實習機構說明	蘇完女
2010/3/2	實習工作經驗報告(包括工作困境與解決方法)	蘇完女
2010/3/9	實習工作經驗報告(包括工作困境與解決方法)	蘇完女
2010/3/16	團體督導-個案報告(1)	蘇完女
2010/3/23	團體督導-個案報告(2)	蘇完女
2010/3/30	團體督導-個案報告(3)	蘇完女
2010/4/6	團體督導-個案報告(4)	蘇完女
2010/4/13	團體督導-團體諮商(1)	蘇完女

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/20 團體督導-團體諮商(2) 2010/4/27 團體督導-團體諮商(3) 2010/5/4 團體督導-團體諮商(4) 2010/5/11 團體督導-其他心理健康促進之推廣工作 2010/5/18 團體督導-其他心理健康促進之推廣工作 2010/5/25 實習機構訪視 2010/6/1 實習機構訪視 2010/6/8 實習機構訪視 2010/6/15 實習經驗分享與檢討 2010/6/22 繳交學期總報告	蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女 蘇完女
七、評量方式(Evaluation)	一、由實習機構之督導及任課老師評定，各佔50%。二、每週繳交實習日誌(含實習內容摘要與實習心得)。三、課堂考核標準包括：課堂的參與與貢獻度、專業表現、期末總實習心得報告(含每週繳交之實習日誌與整學期實習經驗的專業成長及個人的覺察與反思)。	
八、講義位址(http://)		
九、教育目標		

重新查詢