

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系碩士班 1年級	課號 / 班別	45M00024 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	諮商專業倫理與法律	科目英文名稱	Ethics and Law in Professional Counseling
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學年之下學期
人數上限	20 人	已選人數	9人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M519 / 星期二第02節
第1週 / 第18週 / M519 / 星期二第03節
第1週 / 第18週 / M519 / 星期二第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

1.對諮商倫理問題的敏感度(辨識能力)。2.對諮商專業法律的認識與了解。3.3.為因應性別主流化之行動宣言，將性別意識融入本課程，授課內容除原先的性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法等相關法律之外，加入性騷擾/性侵害相關概念及處遇流程。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

1.諮商專業倫理的認識與了解 2.特殊個案倫理議題的討論 3.助人專業相關法律的認識與了解 4.助人的專業責任與法律責任

四、教學方式(Teaching Method)

1.相關專業倫理與法律的講述與討論 2.案例研討 3.練習倫理問題的辨識與判斷

五、參考書目(Reference)

- 1.牛格正、王智弘(2008)。助人專業倫理。心靈工坊。
- 2.牛格正(1996)。諮商實務的挑戰-處理特殊個案的倫理議題。
- 3.王志寰()諮商倫理.桂冠
- 4.諮商專業倫理研究室 (<http://ethic.ncue.edu.tw/>)
- 5.法務部全國法規資料庫 (<http://law.moj.gov.tw/>)

2010/2/23 1.課程概述、教學方式與評量方法說明 2.第一章諮商專業倫理的涵義、重要性與實踐(牛格正、王智弘，2008) 蘇完女

2010/3/2 1.第二章諮商專業倫理規範(牛格正、王智弘，2008) 2.心理師法與相關法規 蘇完女

2010/3/9 第三章當事人權利與助人專業人員責任(牛格正、王智弘，2008) 蘇完女

2010/3/16 第四章倫理辨識與判斷 第五章資格能力與專業成長(牛格正、王智弘，2008) 蘇完女

2010/3/23 第六章知後同意的倫理議題(牛格正、王智弘，2008) 蘇完女

六、教學進度(Syllabi)

2010/3/30	第七章保密的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/4/6	第八章雙重關係的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/4/13	第九章價值影響與多元文化的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/4/20	期中評量	蘇完女
2010/4/27	第十章團體諮商的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/5/4	第十一章婚姻與家族治療的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/5/11	第十二章未成人與老人諮商的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/5/18	危機性質當事人的諮商倫理議題(牛格正，1996)	蘇完女
2010/5/25	特殊性質當事人諮商的倫理議題(牛格正，1996)	蘇完女
2010/6/1	第十三章督導的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/6/8	第十四章測驗與研究的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/6/15	第十五章媒體中介諮商與網路諮商的倫理議題(牛格正、王智弘，2008)	蘇完女
2010/6/22	期末評量	蘇完女

七、評量方式(Evaluation)

1.課堂帶領專題討論(40%):2人一組,認領2個主題,報告流程如下: a.主題ppt報告 b.案例呈現 c.案例討論 d.分組報告案例討論結果 e.同儕發問 f.報告組呈現(報告或演練)原先預設的討論結果 g.老師總結 2.課前預習與課堂參與討論與貢獻(20%)3.期末考(40%)

八、講義位址(http://)

<http://e化教學園>

九、教育目標

重新查詢