

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 4年級	課號 / 班別	44U00219 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	特教實務專題：自閉症與發展障礙的評量與介入	科目英文名稱	Topics in Special Education : Assessment and Intervention for Students with Autism and Developmental Disorders
主要授課老師	林秀珍	開課期間	一學年之下學期
人數上限	65 人	已選人數	39人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M214 / 星期1第07節
第1週 / 第18週 / M214 / 星期1第08節
第1週 / 第18週 / M214 / 星期1第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 修畢本課程，學生應對自閉症相關理論、研究發現、心理諮商與發展趨勢有入門的了解。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

授課大綱與目標 簡介自閉症與相關廣泛性發展障礙之相關重要理論、研究發現暨發展趨勢。依循心理學、生理學、社會學和教育學理論觀點，回顧與探討自閉症與相關障礙病因的歷史與哲學觀點、心智與行為特徵、症狀與診斷標準、成因與生理與心理特質，教育學習、社會人際需求與心理諮商介入模式，以及與家庭合作與溝通。本門課程相關訊息與要求以課程網頁(網址：<http://asia.edu.tw/~hclin/>)公佈版本為最後正確版本。

四、教學方式(Teaching Method)

修畢本課程，學生應對自閉症相關理論、研究發現、心理諮商與發展趨勢有入門的了解。

五、參考書目(Reference)

楊蕢芬 (2005)。自閉症學生之教育。台北：心理出版社。

2010/2/22	準備週 課程簡介	林秀珍
2010/3/1	第一篇 定義、特徵和病因 教學影片賞析 chapter 1: 認識自閉症	林秀珍
2010/3/8	chapter 2: 自閉症人口特徵	林秀珍
2010/3/15	chapter 3: 自閉症相關特徵	林秀珍
2010/3/22	chapter 4 & 5: 自閉症病因	林秀珍
2010/3/29	chapter 4 & 5: 自閉症病因	林秀珍
2010/4/5	放假	林秀珍

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/12	第二篇 鑑定、安置與評量 chapter 6: 自閉症學生鑑定與安置 chapter 7: 評量工具介紹	林秀珍
2010/4/19	chapter 8: 自閉症學生的教育評量	林秀珍
2010/4/26	考試 第三篇 教學與介入 教學影片賞析 chapter 9: 行為介入法	林秀珍
2010/5/3	chapter 9: 行為介入法(續)	林秀珍
2010/5/10	chapter 10: 正向行為支持	林秀珍
2010/5/17	chapter 11: 溝通和語言教學法	林秀珍
2010/5/24	chapter 12: 無口語學生的溝通訓練	林秀珍
2010/5/31	chapter 13: 社會能力介入法:技能本位	林秀珍
2010/6/7	chapter 14: 社會能力介入法:認知本位	林秀珍
2010/6/14	chapter 15: 統整性介入方案 chapter 16: 感覺與動作介入法	林秀珍
2010/6/21	課堂活動：期末小組短片與報告	林秀珍

七、評量方式(Evaluation)

君子協定之一：上課禮儀 上課五不：手機鈴聲不可響、不可講電話、不可打瞌睡、不可聊天、不可看報紙。
君子協定之二：學習評量 1. 考試 (20%) 2. 課堂活動與作業 (30%) 3. 期末小組報告 (50%)
：選擇自閉症學習主題(例：語言、社交技巧、情緒表達或遊戲)分析相關文獻、撰寫治療方案並以VCD呈現治療過程。
修課注意事項 任何需要特殊協助的學生請於開學兩週內知會任課教師，以提供課程與教學之適性調整。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢