

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 1年級	課號 / 班別	44U00188 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	心理與教育統計學(二)	科目英文名稱	Statistics for Psychology and Education (2)
主要授課老師	朱經明	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	71人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A113 / 星期4第02節
第1週 / 第18週 / A113 / 星期4第03節
第1週 / 第18週 / A113 / 星期4第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1. 應用統計學之知識處理心理與教育之問題。 2. 了解各個統計公式之來源。 3 實際計算心理與教育之問題。 4 學會應用電腦統計套裝軟體

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

整個宇宙可說是個統計的過程，了解統計才能掌握人生，本科目說明如何應用統計解決心理與教育問題。運用統計方法，可以處理大量的數據資料，把複雜的現象化成有系統、有意義的研究結果，藉供分析、解釋和推廣應用。因此，現代研究工作者必須充分了解統計方法的性質、原理與技術，始能設計與進行研究工作，閱讀有關文獻並評鑑其要義和價值，進而適當分析和解釋自己研究所得的資料，據以撰寫研究報告，提出研究成果。

四、教學方式(Teaching Method)

POWERPOINT呈現，講解、問答，實作計算。每次上課結束前做習題，批改後，於下次上課時發還同學。

五、參考書目(Reference)

朱經明著
教育及心理統計學
(五南書局)

2010/2/22	區間估計 一個母數假設檢定	朱經明
2010/3/1	二個母數假設檢定	朱經明
2010/3/8	卡方檢定	朱經明
2010/3/15	單因子變異數分析	朱經明
2010/3/22	多重比較	朱經明
2010/3/29	二因子變異數分析	朱經明
2010/4/5	三因子變異數分析	朱經明

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/12	趨向分析	朱經明
2010/4/19	共變數分析	朱經明
2010/4/26	期中考	朱經明
2010/5/3	其他重要相關	朱經明
2010/5/10	淨相關多元相關和多元回歸	朱經明
2010/5/17	一般線性模式	朱經明
2010/5/24	因素分析	朱經明
2010/5/31	多變項分析	朱經明
2010/6/7	多變項分析	朱經明
2010/6/14	無母數統計	朱經明
2010/6/21	期末考	朱經明

七、評量方式(Evaluation)

期中考與期末考。上課表現與實際問題計算。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢