

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00145 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	團體諮商理論與實務	科目英文名稱	Theories and Practice of Group Counseling
主要授課老師	蘇完女	開課期間	一學年之下學期
人數上限	55 人	已選人數	55人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M214 / 星期4第07節
第1週 / 第18週 / M214 / 星期4第08節
第1週 / 第18週 / M214 / 星期4第09節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

1.Learning different kinds of groups and the purpose of the groups. 2.Understanding the group dynamics,therapeutic forces in groups,basic skills for planning and implementing a group. 2.Facilitating and experiencing the process of group.

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

1.Providing practical knowledge and techniques for effective group leadership. 2.Discussing many different kinds of groups and describing both basic and advanced skills. 3.Integrating traditional theories and concepts of group process with thoughtful

四、教學方式(Teaching Method)

1.課程內容講授 2.團體方案設計 3.團體催化與體驗活動（需全程參與） 4.小團體帶領實作與督導

五、參考書目(Reference)

1.劉安真等譯(1995).團體諮商-策略與技巧(Jacobs,Harvill & Masson原著group counseling strategies & skills,2/E)，五南圖書出版公司。
2.莊靜雯吳健豪等譯2003).團體諮商理論與實務(Corey, G.原著Theory & Practice of Group Counseling，5/E).學富文化事業。
3.團體諮商方案設計與實例，謝麗紅，五南圖書出版公司。
4.台灣心理諮商資訊網(<http://heart.ncue.edu.tw>)。
5.團體諮商的觀念與應用，張景然，弘智。

2010/2/25	課程概述、教學與評量說明	蘇完女
2010/3/4	ch.1 Introduction	蘇完女
2010/3/11	Ch.2:Stages of groups,group process,and therapeutic forces 教學影片示範	蘇完女
2010/3/18	Ch.3:Purpose of groups in groups	蘇完女
2010/3/25	Ch.4:Planning ch.13:Using counseling theories	蘇完女

	2010/4/1	6:Basic skills for group leaders 18.co-leading/ethical considerations	蘇完女
	2010/4/8	7-8.focus/cutting off/drawing out	蘇完女
六、教學進度(Syllabi)	2010/4/15	16:deal with problem situations(繳交團體方案)	蘇完女
	2010/4/22	期中評量(團體方案報告)	蘇完女
	2010/4/29	同儕團體的催化與體驗(一)	蘇完女
	2010/5/6	同儕團體的催化與體驗(二)	蘇完女
	2010/5/13	同儕團體的催化與體驗(三)	蘇完女
	2010/5/20	同儕團體的催化與體驗(四)	蘇完女
	2010/5/27	同儕團體的催化與體驗(五)	蘇完女
	2010/6/3	團體輔導實務與督導	蘇完女
	2010/6/10	團體輔導實務與督導	蘇完女
	2010/6/17	團體輔導實務與督導	蘇完女
	2010/6/24	期末評量	蘇完女
七、評量方式(Evaluation)	1.平時評量(30%):請至e化教學園列印教材,帶至課堂作筆記,當日繳交作為平時評量 2.課內同儕團體之催化與體驗心得報告(20%)(需全程參與,否則此項作業不算分) 3.課外小團體帶領之督導討論與心得報告(25%)(需課堂TA與任課老師確認團體方案可執行與領導者具備相關能力)		
八、講義位址(http://)			
九、教育目標			

重新查詢