

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	心理系 3年級	課號 / 班別	44U00128 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社會心理學專題：當代弱勢族群議題	科目英文名稱	Current issues in minority groups
主要授課老師	孫旻暉	開課期間	一學年之下學期
人數上限	68 人	已選人數	66人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / H001 / 星期2第02節
第1週 / 第18週 / H001 / 星期2第03節
第1週 / 第18週 / H001 / 星期2第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要**一、教學目標(Objective)**

在專業知能的學習與瞭解上，希望同學能透過專題探討的方式，培養更多學理應用、資料收集與專業剖析的能力；而在團體合作的研究方法中，同學除了能學習如何以小組合作的方式進行專題報告的準備，並能上台講授及帶領各組針對特定主題的討論與分享。

二、先修科目(Pre Course)

普通心理學

三、教材內容(Outline)

本課程主要以社會心理學為基礎，採進階與應用並重的理念，將現今社會中常見且與弱勢族群相關的重要議題（如原住民、老年、單親...等），從心理學的角度進行探討，且以多元而互動性高的類PBL教學方式來進行分析與討論。

四、教學方式(Teaching Method)

在專業知能的學習與瞭解上，希望同學能透過專題探討的方式，培養更多學理應用、資料收集與專業剖析的能力；而在團體合作的研究方法中，同學除了能學習如何以小組合作的方式進行專題報告的準備，並能上台講授及帶領各組針對特定主題的討論與分享。

五、參考書目(Reference)**《參考教材》**

陳皎眉、王叢桂、孫蓓如（2006）。社會心理學。台北：雙葉書局。
陳皎眉（2006，初版六刷）。人際關係與人際溝通。台北：心理出版社。
陳皎眉、徐富珍、林宜旻、孫旻暉、張滿玲（2009.01.01）。心理學。台北：雙葉書局。（ISBN：978-986-6672-30-9）

2010/2/23	課程內容與評量方式說明	孫旻暉
2010/3/2	當代性別議題討論、分組與確認各組題目（畢業班的組別請向前報告）	孫旻暉
2010/3/9	分組準備與討論（一）上課地點：M311	孫旻暉
2010/3/16	分組準備與討論（二）上課地點：M311	孫旻暉
2010/3/23	分組準備與討論（三）上課地點：M311	孫旻暉
2010/3/30	電影欣賞（手機_大陸、非對稱情愛_英、甜性澀愛_韓、慾望男情_韓）	孫旻暉

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/6	專題1.單親	孫旻暉
2010/4/13	專題2原住民	孫旻暉
2010/4/20	期中考週	孫旻暉
2010/4/27	專題3、經濟弱勢	孫旻暉
2010/5/4	專題4、老年	孫旻暉
2010/5/11	專題5、兒童、青少年	孫旻暉
2010/5/18	電影欣賞(同志主題:愛像一條魚_英、愛_韓)	孫旻暉
2010/5/25	專題6、外籍勞工	孫旻暉
2010/6/1	專題7、外籍配偶	孫旻暉
2010/6/8	專題8、宗教	孫旻暉
2010/6/15	專題9、身心障礙	孫旻暉
2010/6/22	期末考	孫旻暉

七、評量方式(Evaluation)

《考試要求》學期總成績含書面報告(師30%)、口頭報告(師20%，生20%)、組內評量(生20%)、及出席狀況(師10%)。《討論要求》組內評量(20%)：學期結束後，以小組為單位，請各組依組內個人的表現一一評分。《作業要求》1.書面報告(30%)：各組請於03月26日24:00前，將20,000字(字數不含參考文獻或出處)的專題團體報告電子檔寄至blake@csmu.edu.tw。2.口頭報告(40%)：各組於該組分配之報告週次，將所準備的專題內容進行正式報告，並帶領各組進行討論。依各組課堂的口頭報告表現

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢