

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00083 / A
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	認知心理學	科目英文名稱	Cognitive Psychology
主要授課老師	吳信輝	開課期間	一學年之下學期
人數上限	68 人	已選人數	68人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I116 / 星期二第98節
第1週 / 第18週 / I116 / 星期二第05節
第1週 / 第18週 / I116 / 星期二第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 透過課程的安排，介紹認知心理學的基本概念、研究議題、研究分析方法以及未來的趨勢與走向。幫助學生對認知心理學有初步的理解，並能應用認知心理學的理论於生活中。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline) 本門課程主要介紹人類如何獲得知識、儲存知識以及運用知識的歷程，課程包括如何知覺周邊的事物（知覺歷程）；如何解釋其中部份訊息做進一步的處理（注意力）；如何記住這些訊息，又如何在需要運用這些訊息時有效地將他們提取出來（記憶）；這些知識訊息是以何種方式呈現在腦

四、教學方式(Teaching Method)

1.講授 2.研討 3.媒體運用 其他要求: 1. 上課期間：不可講話(包含手機)、不可打瞌睡、不可聊天、不可看報紙。手請轉為震動或關閉。其他相關規定，將於第一週上課說明。 2. 準時出席。 3. 請益時間：星期二 AM 09:00 ~ 12:00。星期三 PM 01:00 ~ 03:00。其他時間請打電話或E-mail預約。

五、參考書目(Reference)

1. Sternberg, R. J. (2009). Cognitive Psychology (5th Ed.). Belmont, CA: Wadsworth/Cengage Learning.
2. 認知心理學。(民94)。李玉琇、蔣文祚譯台北：雙葉。
3. 認知心理學。(民93)。陳學志主譯。台北：學富。

2010/2/23	Introduction to Cognitive Psychology (Chapter 1)	吳信輝
2010/3/2	Introduction to Cognitive Psychology (Chapter 1)	吳信輝
2010/3/9	Cognitive Neuroscience (Chapter 2)	吳信輝
2010/3/16	Cognitive Neuroscience (Chapter 2)	吳信輝
2010/3/23	Chapter 1、2 Quiz； Perception (Chapter 3)	吳信輝
2010/3/30	Perception (Chapter 3)	吳信輝
2010/4/6	Attention and Consciousness (Chapter 4)	吳信輝
2010/4/13	Attention and Consciousness (Chapter 4)	吳信輝

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/20	Chapter 3、4 Quiz ; Memory: Models and Research Method (Chapter 5)	吳信輝
2010/4/27	Memory: Models and Research Method (Chapter 5)	吳信輝
2010/5/4	Memory Processes (Chapter 6)	吳信輝
2010/5/11	Memory Processes (Chapter 6)	吳信輝
2010/5/18	Chapter 5、6 Quiz ; Knowledge Representation: Images and Proposition (Chapter 7)	吳信輝
2010/5/25	Knowledge Representation: Images and Proposition (Chapter 7)	吳信輝
2010/6/1	Knowledge Representation and Organization (Chapter 8)	吳信輝
2010/6/8	Knowledge Representation and Organization (Chapter 8)	吳信輝
2010/6/15	Problem Solving and Creativity (Chapter 11)	吳信輝
2010/6/22	期末考	吳信輝

七、評量方式(Evaluation)

考試成績(60%)、作業(20%)、課堂參與(20%)。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢