

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	心理系 2年級	課號 / 班別	44U00024 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	生理心理學	科目英文名稱	Physiological psychology
主要授課老師	郭俊顯	開課期間	一學年之下學期
人數上限	80 人	已選人數	53人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A202 / 星期4第04節  
第1週 / 第18週 / A202 / 星期4第02節  
第1週 / 第18週 / A202 / 星期4第03節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 一、瞭解生理心理學的研究方式。二、瞭解各種行為的生理基礎。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 生理心理學這個課程主要是從生理的角度來解釋行為的產生，所謂「生理的角度」包括從學習理論、藥物、生理、神經的層次來解釋行為的變化，這種角度的基本假設是所有的行為都有其生理基礎，內容可分成幾個主要的部分，一是基本介紹，包括神經系統的結構與功能、藥物學，附帶討論
- 四、教學方式(Teaching Method) 個案教學、專題實作
- 五、參考書目(Reference) 生理心理學林金盾藝軒 Biological Psychology Rosenweig, Bredlove, & Watson Sinauer Associates

2010/2/25	ch.1 introduction	郭俊顯
2010/3/4	ch.2 structure & functions of cells of the nervous system	郭俊顯
2010/3/11	ch.3 structure of the nervous system	郭俊顯
2010/3/18	ch.4 psychopharmacology	郭俊顯
2010/3/25	ch.5 methods and strategies of research	郭俊顯
2010/4/1	ch. 6 vision	郭俊顯
2010/4/8	ch.7 audition , the body senses, and the chemical senses	郭俊顯
2010/4/15	ch.8 control of movement	郭俊顯

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/22 ch.9 sleep and biological rhythm	郭俊顯
	2010/4/29 ch.10 reproductive behavior	郭俊顯
	2010/5/6 ch.11 emotion	郭俊顯
	2010/5/13 ch.12 ingestive behavior	郭俊顯
	2010/5/20 ch.13 learning and memory: basic mechanisms	郭俊顯
	2010/5/27 ch.14 relational learning and amnesia	郭俊顯
	2010/6/3 ch.15 human communication	郭俊顯
	2010/6/10 ch.16 schizophrenia and the affective behavior	郭俊顯
	2010/6/17 ch.17 anxiety disorder, autistic disorder, ADHD, and stress disorder	郭俊顯
	2010/6/24 ch.18 drug abuse	郭俊顯

七、評量方式(Evaluation) 預計進行五次左右的小考，小考成績平均佔學期成績80%，文獻批判成績佔20%。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢