

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00201 / B
學分數	3學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	普通心理學(1)	科目英文名稱	General Psychology(I)
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	72 人	已選人數	72人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第98節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第05節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)

教學目標 1.認識人類行為的現象-生理、感覺、知覺、學習、動機、情緒、人格、創造力等構念，以培養基礎護理人才具備心理學相關知識。 2.認識人類心理與生活、壓力、偏差行為及心理治療等的關係，以增進自我調適之方法。 3.學習應用心理學相關知識於幼兒教育專業中。

二、先修科目(Pre Course)

無(心理學是基礎學科)

三、教材內容(Outline)

課程介紹 1.本科目首先係由科學心理學的角度，介紹心理學的涵意、研究目的、發展簡史、各種理論學派與門類、研究方法、倫理道德以及心理學與幼兒教育專業的關連。 2.其次，再由人類行為的生理基礎、感覺與知覺、意識、學習原理、記憶與遺忘、語言與思考、能力與創造力、動機與情緒、個人生涯中的身心發展、人格、壓力、心理異常與心理治療、社會行為等範圍，闡述有關理論，務期使學習者進一步認識人類的普通心理現象，並能結合專業學習與心理學之關連，進一步應用之。

四、教學方式(Teaching Method)

教師講授 課前預期 上課討論 分組報告

五、參考書目(Reference)

指定用書：
葉重新（2009）。心理學（第二版）。台北：心理。

參考資料：
郭靜晃等著（2002）。心理學概論。初版，台北：揚智。
沈湘繁等（2002）。心理學導論。初版。台北，文星書局。
楊麗英譯（2001）。現代心理學史。初版，台北：五南。
洪蘭譯（2003）。真實的快樂。初版，台北：遠流。
張美惠譯（2005）。你的桶子有多滿？初版，台北：商智文化。

2010/2/24 課程說明；第一章導論。

李玉惠

2010/3/3 第二章人類行為的生理基礎

李玉惠

六、教學進度(Syllabi)

2010/3/10	第三章感覺	李玉惠
2010/3/17	第四章知覺	李玉惠
2010/3/24	第五章意識	李玉惠
2010/3/31	第六章學習原理	李玉惠
2010/4/7	第七章記憶與遺忘	李玉惠
2010/4/14	第八章語言與思考	李玉惠
2010/4/21	期中考試週	李玉惠
2010/4/28	第九章能力與創造力	李玉惠
2010/5/5	第十章動機與情緒	李玉惠
2010/5/12	第十一章個人生涯身心發展	李玉惠
2010/5/19	第十二章人格	李玉惠
2010/5/26	第十三章社會行爲	李玉惠
2010/6/2	第十四章心理異常與第十五章心理治療	李玉惠
2010/6/9	第十六章壓力與健康	李玉惠
2010/6/16	端午節放假一天	李玉惠
2010/6/23	期末考週	李玉惠

七、評量方式(Evaluation)

評量方式：1.出席：10 %；2.課前預習筆記：20% 3.上課分組討論與口頭報告：10 % 4.期中考：30 % 5.期末考：30 %

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢