

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00193 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	近代幼兒教育思潮	科目英文名稱	Education thought for toung children in modern time
主要授課老師	李玉惠	開課期間	一學年之下學期
人數上限	60 人	已選人數	59人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L001 / 星期3第01節
第1週 / 第18週 / L001 / 星期3第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 1.增進學習者對近代幼兒教育思潮基本概念的了解。2.培養學習者對教育問題的思考分析、批判與研究能力。3.引導分析重要的教育議題，探討其中蘊含意義與價值。4.引導建構幼兒教育專業信念以及幼兒教師的使命感。
- 二、先修科目(Pre Course) 基礎學科不限制
- 三、教材內容(Outline) 探討幼兒教育演進之軌跡及其影響之主要思想潮流,討論近代幼兒教育思潮之主要研究技能和發現重要學說之趨勢,並思考能將所學之幼兒教育思潮如何承諾實踐、珍惜與不斷行動的可能。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授 研討 課前閱讀與上課討論 主題報告
- 指定用書:
魏美惠著, 2006/08(2版2刷), 近代幼兒教育思想, 台北: 心理。
- 五、參考書目(Reference) 參考資料:
林玉体著, 2009/09/24 (1版 8刷), 幼兒教育思想, 台北: 五南。
詹棟樑著, 2007/10/03 (1版 3刷), 現代教育思潮, 台北: 五南。
徐宗林 (1990): 現代教育思潮。台北: 五南
蔡春美、謝智玲、洪福財、鄭寶猜編著, 2007/05/31 (1版 2刷), 幼兒教保概論, 台北: 五南

2010/2/24	課程內容與進度說明 緒論	李玉惠
2010/3/3	社會變遷與我國幼教發展	李玉惠
2010/3/10	幼兒教育演進的軌跡	李玉惠
2010/3/17	幼兒完整學習與多面向智力	李玉惠
2010/3/24	情性發展、社會智力與情意教學	李玉惠
2010/3/31	創造力的認識與培養	李玉惠

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/7	人本開放教育	李玉惠
2010/4/14	後現代主義教育與多元文化教育	李玉惠
2010/4/21	期中考週	李玉惠
2010/4/28	Comenius & Rousseau	李玉惠
2010/5/5	Pestalozzi & Froebel	李玉惠
2010/5/12	Dewey	李玉惠
2010/5/19	Montessori & Gardener	李玉惠
2010/5/26	Steiner & Neill	李玉惠
2010/6/2	Piaget & Vygotsky	李玉惠
2010/6/9	張雪門、陶行知、陳鶴琴	李玉惠
2010/6/16	端午節放假一天	李玉惠
2010/6/23	期末考週	李玉惠

七、評量方式(Evaluation)

1. 平時成績：40%（出席15%，上課討論與報告：25%） 2. 期中考：30% 3. 期末考：30%

八、講義位址(http://)

九、教育目標

重新查詢