

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 1年級	課號 / 班別	43U00190 / B
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	兒童早期讀寫發展	科目英文名稱	Emergent Literacy for young children
主要授課老師	宣崇慧	開課期間	一學年之下學期
人數上限	70 人	已選人數	57人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第07節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第08節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第07節  
 第1週 / 第18週 / M315 / 星期1第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

一、教學目標(Objective) 1. 認識幼兒讀寫發展的基本概念 2. 了解讀寫萌發的課程取向 3. 發展建立支持讀寫萌發的環境與教學策略 4. 知道如何從課程中統整讀寫萌發的經驗

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 主要讀本 McBride-Chang, C. (2004). Children's literacy development. Oxford University Press, NY. 黃瑞琴 (2009)：幼兒讀寫萌發課程。台北：五南。

四、教學方式(Teaching Method) 本課程所規劃的學習路徑包括預習、聽講、評量、與報告討論等過程，其中預習與報告討論部分為分組進行，每組不超過五人。實施方式如下： 1. 預習：教師會根據每次主題，設計下次上課主要內容的課前思考問題（5題），提供學生預習。學生分組討論，各組選擇1個問題來回答，於當天上課繳交並報告 2. 聽講：教師講解，學生聽講、發問、討論 3. 評量：於第九與第十八兩週，分別進行期中與期末考 4. 報告討論：幼稚園讀寫萌發課程設計報告討論。  
課外閱讀書籍推薦

五、參考書目(Reference) Ho, C. S.-H., Yau, P. W.-Y., & Au, A. (2003). Development of orthographic knowledge and its relationship with reading and spelling among Chinese kindergarten and primary school children. In C. McBride-Chang & H.-C. Chen (Eds.), Reading Development in Chinese children (pp. 37-50). London: Praeger.

2010/2/22	課程主題概論說明	宣崇慧
2010/3/1	主題一 認識讀寫萌發的基本概念 從「語言」到「閱讀」的基本歷程	宣崇慧
2010/3/8	An ecological approach to reading development 閱讀發展的生態觀點：環境、文化	宣崇慧
2010/3/15	An ecological approach to reading development 閱讀發展的生態觀點：Bronfenbrenner & Literacy	宣崇慧

六、教學進度(Syllabi)	2010/3/22	Building blocks of reading 幼兒閱讀發展的基礎：家庭環境基礎	宣崇慧	
	2010/3/29	Building blocks of reading 幼兒閱讀發展的基礎：文本基礎與相關認知	宣崇慧	
	2010/4/5	清明節	宣崇慧	
	2010/4/12	Building blocks of reading 幼兒閱讀發展的基礎：中文幼兒的閱讀萌發	宣崇慧	
	2010/4/19	期中考	宣崇慧	
	2010/4/26	主題二 教導閱讀的取向 Approaches to teaching reading : 1.How teaching affects reading? 2.The fundamental difference between reading & language	宣崇慧	
	2010/5/3	Approaches to teaching reading : Whole language & phonics	宣崇慧	
	2010/5/10	Approaches to teaching reading : Teaching effects across cultures	宣崇慧	
	2010/5/17	主題三 幼稚園讀寫萌發的課程 讀寫萌發的課程取向	宣崇慧	
	2010/5/24	支持讀寫萌發的環境設計與教學	宣崇慧	
	2010/5/31	支持讀寫萌發的環境設計與教學實做I	宣崇慧	
	2010/6/7	支持讀寫萌發的環境設計與教學實做II	宣崇慧	
	2010/6/14	統整與複習	宣崇慧	
	2010/6/21	期末考	宣崇慧	
	七、評量方式(Evaluation)	宣崇慧老師75%： 1. 出席分數：14次/分 2. 每週預習作業：共8次（16%）* 2. 期中考、畢業考各35%（70%） 陳素滿老師：25%		

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢