

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00182 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教材教法(下)	科目英文名稱	Kindergarten Musical Teaching Materials and Methods
主要授課老師	陳昇飛	開課期間	一學年之下學期
人數上限	55 人	已選人數	54 人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期5第07節
第1週 / 第18週 / M314 / 星期5第08節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.了解幼兒數學基本概念與技能。2.培養學生選擇、組織與運用教材教法的能力。3.分析幼兒科學概念之發展與建構方式。4.設計生活化與符合幼兒認知層次的數學教學活動。5.設計創意性之幼兒科學與數學教學方案。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 幼稚園教材教法涉及層面廣泛，本學期之課程以幼兒數學與自然科學領域為主。本課程在數學教材教法方面，以熟悉幼兒數概念發展為起點，逐週探究幼兒數學基本概念，分組規劃具體可行的學習活動，透過公開的檢視與討論，發展出優質與創新的幼兒數學教學活動。其次，介紹幼兒自然科學概念的發展與常見迷思概念，學生需深究幼兒自然科學課程的理論基礎與知識建構歷程，再據以組織符合幼兒學習需求之教學活動，強化學生在教材教法方面的基本能力。

四、教學方式(Teaching Method) 講述、實作與討論、試教、小組報告

五、參考書目(Reference) 林嘉綏、李丹玲著（2005）。幼兒數學教材教法。台北：五南。
陳英娥、陳彥廷、柳嘉玲譯（2006）。幼兒數學教材教法。高雄：麗文。
周淑惠（2002）。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。
周淑惠（2003）。幼兒自然科學概念與思維。台北：心理。
陳紀萍譯（2002）。從遊戲中學習:科學。台北：信誼。
陳廣平、劉兆香譯（2003）。兒童的數學與科學。台北：洪葉。
賴羿蓉、王為國主編（2005）。幼兒科學課程設計。台北：高等教育。

2010/2/26	課程介紹與分組	陳昇飛
2010/3/5	幼兒感知集合的發展與教學	陳昇飛
2010/3/12	10以內基本數概念的發展	陳昇飛
2010/3/19	0以內加減運算能力的發展	陳昇飛
2010/3/26	量的發展與教學	陳昇飛
2010/4/2	幾何圖形認識的發展與教學	陳昇飛

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/9	空間方位認識的發展與教學	陳昇飛
2010/4/16	時間認識的發展與教學	陳昇飛
2010/4/23	期中評量	陳昇飛
2010/4/30	幼兒自然科學概念(一)	陳昇飛
2010/5/7	幼兒自然科學概念(二)	陳昇飛
2010/5/14	教學活動設計	陳昇飛
2010/5/21	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/5/28	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/6/4	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/6/11	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/6/18	小組教學活動設計	陳昇飛
2010/6/25	期末評量	陳昇飛

七、評量方式(Evaluation)

筆試、口頭報告、試教、教案設計

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢