

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

| | | | |
|---------|-----------|---------|---------------------------------------|
| 系所 / 年級 | 幼教系 3年級 | 課號 / 班別 | 43U00174 / B |
| 學分數 | 2學分 | 選 / 必修 | 必修 |
| 科目中文名稱 | 人類行為與社會環境 | 科目英文名稱 | Human behavior and Social environment |
| 主要授課老師 | 曾竹寧 | 開課期間 | 一學年之下學期 |
| 人數上限 | 60 人 | 已選人數 | 56人 |

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L002 / 星期1第03節
第1週 / 第18週 / L002 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 人類行為發展不能獨立於社會環境之外，而人類行為與社會環境如何相互影響？相互作用？社會工作者如何運用人類行為與社會環境的知識，有效的助人？為達成上述目標，本課程將就各階段人類行為發展之相關理論加以介紹，並檢視在不同的發展階段，人類的身心發展與其社會環境如何相互影響
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course) 無先修科目要求
- 三、教材內容(Outline) 本課程將就整個人生的歷程，自生命的孕育、出生、嬰兒期、幼兒期、兒童期、青少年期、成年早期、成年中期到成年晚期，分別探索相關的發展理論與任務，並依據這些理論觀點，省思當前各類的社會議題或是社會現象，是如何透過人類行為與社會環境的互動模型而形成的。
- 四、教學方式(Teaching Method) 1.準時參加每次課程，遲到十分鐘以上者每次扣出席成績一分，事假應於一週前向老師提出，病假則應請同學向老師報備，並於隔週向老師請假，未假缺席者每次扣出席成績五分。缺課部分之任務與作業仍應補做補交。 2.用心學習，按部就班，腳踏實地的學習。 3.按時繳交各項作業，每遲交一天扣學期總分一分，小組報告每人每天各扣一分。
- 五、參考書目(Reference) 指定教科書：溫如慧、李易蓁、黃琇櫻、溫淑真、練明枋、吳兆鈺等譯(2007) 人類行為與社會環境 麗文出版社
參考書：
1.社會環境中的人類行為楊語芸、張文堯譯五南
2.人類行為與社會環境陳怡潔譯揚智
3.人類行為與社會環境沙依仁五南

| | | |
|-----------|-------------|-----|
| 2010/2/22 | 課程介紹、作業宣布 | 曾竹寧 |
| 2010/3/1 | 專業對人類的觀點 | 曾竹寧 |
| 2010/3/8 | 嬰幼兒暨兒童期生理發展 | 曾竹寧 |
| 2010/3/15 | 嬰幼兒暨兒童期心理發展 | 曾竹寧 |
| 2010/3/22 | 嬰幼兒暨兒童期社會發展 | 曾竹寧 |
| 2010/3/29 | 青少年的生理發展 | 曾竹寧 |
| 2010/4/5 | 清明節放假 | |

六、教學進度(Syllabi)

| | | |
|-----------|--------------|-----|
| 2010/4/12 | 青少年的心理發展 | 曾竹寧 |
| 2010/4/19 | 青少年的社會發展 | 曾竹寧 |
| 2010/4/26 | 青年期與中年期的生理層面 | 曾竹寧 |
| 2010/5/3 | 青年期與中年期的心理層面 | 曾竹寧 |
| 2010/5/10 | 青年期與中年期的社會層面 | 曾竹寧 |
| 2010/5/17 | 老年期的生理層面 | 曾竹寧 |
| 2010/5/24 | 老年期的心理層面 | 曾竹寧 |
| 2010/5/31 | 老年期的社會層面 | 曾竹寧 |
| 2010/6/7 | 期末報告1 | 曾竹寧 |
| 2010/6/14 | 期末報告2 | 曾竹寧 |
| 2010/6/21 | 期末報告3 | 曾竹寧 |

七、評量方式(Evaluation)

1.學業參與&課堂表現：出席狀況、學習精神、態度與學習表現，40%。2.期末報告：書面報告：30%，課堂報告：10%。3.平時作業與心得：20%。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢