

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00121 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	資訊教育	科目英文名稱	Information Education
主要授課老師	魯信註	開課期間	一學年之下學期
人數上限	83 人	已選人數	81人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / A113 / 星期1第05節  
第1週 / 第18週 / A113 / 星期1第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

一、教學目標(Objective) 透過了解資訊科技的特性及其對個人與人類社會的影響，並針對不同領域學習所需之基本需求，分析出共通的資訊基本學習內涵，及各學習內涵所需之最低學習時數，以期所有的學生均有機會習得此綱要規劃之基本資訊知識、技能與學習素養，以為資訊教育的普及與應用奠定基礎，建立健全的資訊社會。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 第一章「資訊教育的學科內容、地位和性質」，概括地論述了資訊教育的內涵。第二章「資訊時代的來臨」從第三波的角度作詮釋，從農業革命、工業革命、資訊革命，再進一步論述資訊世界村。第三章「資訊的廣泛定義」從資料、資訊、知識、智慧綜合說明資訊教育的重點。第四章「資訊與電腦」從資訊處理工具的演進等角度闡述資訊與電腦的相關性。第五章「資料、資訊與電腦的處理方式」概念性的探討電腦如何處理資料與資訊。第六章「知識的操作準備與人工智慧」說明電腦如何處理有知識、有智慧的事物。第七章「和諧康樂的資訊環境」為總結，

四、教學方式(Teaching Method) 授課 協同教學 分組討論 專題報告

五、參考書目(Reference) 資訊教育 作者：國編、施純協著 編者：陳秋華  
出版社：五南 出版日期：1999年03月

我國資訊教育發展 作/譯者：郭洪國雄著  
出版社：心理出版社 出版日期：2009/11/13

2010/2/22	課程介紹：認識資訊教育	魯信註
2010/3/1	第一章「資訊教育的學科內容、地位和性質」	魯信註
2010/3/8	第一章「資訊教育的學科內容、地位和性質」	魯信註
2010/3/15	第二章「資訊時代的來臨」	魯信註
2010/3/22	第二章「資訊時代的來臨」	魯信註
2010/3/29	第三章「資訊的廣泛定義」	魯信註
2010/4/5	第三章「資訊的廣泛定義」	魯信註

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/12	第四章「資訊與電腦」	魯信註
	2010/4/19	期中考	魯信註
	2010/4/26	第四章「資訊與電腦」	魯信註
	2010/5/3	第五章「資料、資訊與電腦的處理方式」	魯信註
	2010/5/10	第五章「資料、資訊與電腦的處理方式」	魯信註
	2010/5/17	第六章「知識的操作準備與人工智慧」	魯信註
	2010/5/24	第六章「知識的操作準備與人工智慧」	魯信註
	2010/5/31	第七章「和諧康樂的資訊環境」	魯信註
	2010/6/7	第七章「和諧康樂的資訊環境」	魯信註
	2010/6/14	期末分組報告	魯信註
	2010/6/21	期末考	魯信註

七、評量方式(Evaluation) 期中成績：30% 期末成績：30% 平時成績：包括上課情形及專題報告40%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢