

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00101 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	聽能訓練	科目英文名稱	Train on listening ability
主要授課老師	羅敦信	開課期間	一學年之下學期
人數上限	54 人	已選人數	52人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / L010 / 星期3第05節
第1週 / 第18週 / L010 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 一、教學目標(Objective)
- 1.教導學生學習聽障幼兒的特性與溝通方法。2.學習聽能管理與處置，協助於聽障學生的教育安置。3.瞭解語音訊號特性的認識與語言發展。4.學習說話訓練的技巧與方法，進而運用於聽障學生的教導。5.教導學生認識聽障輔具與操作。
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline)
- 第01週 課程綱要內容與教學計畫簡介 第02週 語音的聲學特性 第03週 聽力損失對語音聽知覺的影響 第04週 溝通策略與對話形式 第05週 對話的流暢性與溝通障礙的評估 第06週 溝通策略的訓練 第07週 溝通的視覺模式 第08週 兒童的聽能訓練 第09週 期中考 第10週 助聽器與人工耳蝸輔具的簡介 第11週 輔聽設備的原理與運用 第12週 說話訓練簡介與技巧 第13週 讀語訓練 第14週 聽能復健與訓練 第15週 聽能管理與處置 第16週 早期療育介入 第17週 端午節 第18週 期末考
- 四、教學方式(Teaching Method)
1. 課堂口授 2. 多媒體投影片方式呈現 3. 實務操作訓練
- 五、參考書目(Reference)
- 1.管美玲(2007)。聽損兒童聽覺技巧訓練課程。台北：心理出版社。
2.綺寶香(2006)。兒童語言障礙－理論、評量與教學。台北：心理出版社。
3.中華民國聽語學會主編(民國83年);語言與聽力障礙評估，心理出版社。
4.Nancy Tye-Murray., Foundations of aural rehabilitation - children, adult, and their family members., Singular Publishing Group., San Diego., 1998.

2010/2/24	課程綱要內容與教學計畫簡介	羅敦信
2010/3/3	語音的聲學特性	羅敦信
2010/3/10	聽力損失對語音聽知覺的影響	羅敦信
2010/3/17	溝通策略與對話形式	羅敦信
2010/3/24	對話的流暢性與溝通障礙的評估	羅敦信
2010/3/31	溝通策略的訓練	羅敦信
2010/4/7	溝通的視覺模式	羅敦信

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/14	兒童的聽能訓練	羅敦信
2010/4/21	期中考	羅敦信
2010/4/28	助聽器與人工耳蝸輔具的簡介	羅敦信
2010/5/5	輔聽設備的原理與運用	羅敦信
2010/5/12	說話訓練簡介與技巧	羅敦信
2010/5/19	讀語訓練	羅敦信
2010/5/26	聽能復健與訓練	羅敦信
2010/6/2	聽能管理與處置	羅敦信
2010/6/9	早期療育介入	羅敦信
2010/6/16	端午節放假一天	羅敦信
2010/6/23	期末考	羅敦信

七、評量方式(Evaluation)

1.期中考35% 2.期末考35% 3.實習書面報告30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢