

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

|         |         |         |                        |
|---------|---------|---------|------------------------|
| 系所 / 年級 | 幼教系 1年級 | 課號 / 班別 | 43U00079 / B           |
| 學分數     | 2學分     | 選 / 必修  | 必修                     |
| 科目中文名稱  | 教育心理學   | 科目英文名稱  | Educational psychology |
| 主要授課老師  | 蕭芳華     | 開課期間    | 一學年之下學期                |
| 人數上限    | 53 人    | 已選人數    | 52人                    |

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I309 / 星期2第01節  
第1週 / 第18週 / I309 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

一、教學目標(Objective) 本課程目標在協助學生認識教育心理學的基本概念與理論，探討發展心理學與學習理論之各派學說；瞭解學生心理與個別差異以提升教學效能；並培養探究教育心理與從事相關研究之興趣。

二、先修科目(Pre Course) 無

三、教材內容(Outline) 葉重新(民94)教育心理學 台北：心理

四、教學方式(Teaching Method) 採用多種教學模式，加強獨立思考及解決問題之能力，包括：講授與討論、分組研討、合作學習、專題演講、參觀訪問、學期報告及個案研究等。

五、參考書目(Reference) Sternberg & Williams著,詹志禹等譯(2008)教育心理學 教與學的理論與實踐。臺北市：華騰文化。  
Woolfolk, E. (2006). Educational psychology. 10th ed. Boston: Allyn & Bacon.

朱敬先(民93) 教教心理學 台北：五南  
黃國彥(民92) 教育心理學 台北：心理  
林生傳(民96) 教育心理學 (3版)台北：五南  
張文哲(民94) 教育心理學 (R. Slavin) 台北：學富  
葉重新(民94) 教育心理學 台北：心理

|           |               |     |
|-----------|---------------|-----|
| 2010/2/23 | 課程說明與教育心理學門簡介 | 蕭芳華 |
| 2010/3/2  | 專家教師必備教育心理學知識 | 蕭芳華 |
| 2010/3/9  | 第二章認知發展       | 蕭芳華 |
| 2010/3/16 | 人格性別社會道德      | 蕭芳華 |
| 2010/3/23 | 個別差異第四章       | 蕭芳華 |
| 2010/3/30 | 特殊兒童的個別差異第五章  | 蕭芳華 |
| 2010/4/6  | 團體差異          | 蕭芳華 |

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/13 行為取向的學習理論  
2010/4/20 期中考  
2010/4/27 認知取向的學習理論  
2010/5/4 思考和問題解決  
2010/5/11 激發學生的學習動機  
2010/5/18 班級經營  
2010/5/25 班級教學  
2010/6/1 標準化測驗和課堂評量  
2010/6/8 期末考

蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華  
蕭芳華

七、評量方式(Evaluation)

筆試 報告 實作

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢