

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	幼教系 4年級	課號 / 班別	43U00059 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	科技在特殊教育的應用科目英文名稱	Science and Technology Application for Special Education	
主要授課老師	朱經明	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	36人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期3第05節
第1週 / 第18週 / M314 / 星期3第06節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.了解科技如何協助特殊教育學生。2.了解特教科技產品之操作方式。3.設計特殊兒童電腦輔助教學軟體。

二、先修科目(Pre Course)**三、教材內容(Outline)**

技之發展應以造福人類本身，尤其是彌補先天後天的種種缺陷，發揮人類潛能為最重要之目標。電腦科技是我國科技發展之中樞與命脈，如何精益求精造福身心障礙者，更是科技關懷人文，提昇人類價值、發揮人性光輝的具體實現。有人說：「上帝的疏失，電腦來彌補」。科技能幫助障礙者獨立生活，並使他們成為社會上有生產力的貢獻者。因此，障礙者人權運動倡導者認為「科技」在二十一世紀將成為障礙者平等促進者(equalizer)。科技使語言障礙者能夠溝通(使用語音電腦或電腦溝通器等)，肢體障礙者能夠控制家中電器及走入社區(使用電腦環境控制器及電動輪椅等)，視障者能進入網際網路(使用盲用電腦等)，聽障者能學會說話(使用電腦語音、合電腦語音處理之助聽器、人工電子耳等)，學習障礙者能夠學習(使用多媒體電腦輔助教學等)。

四、教學方式(Teaching Method)

講解、問答、影片欣賞

五、參考書目(Reference)

朱經明：特殊教育與電腦科技

2010/2/24 溝通障礙與電腦科技。

2010/3/3 溝通障礙與電腦科技。

2010/3/10 輕度障礙與電腦科技

2010/3/17 輕度障礙與電腦科技

2010/3/24 重度及肢體障礙與電腦科技

2010/3/25 重度及肢體障礙與電腦科技

朱經明

朱經明

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/7	特殊幼兒與電腦科技	
2010/4/14	特殊幼兒與電腦科技	
2010/4/21	自閉症與科技	朱經明
2010/4/28	自閉症與科技	
2010/5/5	重度障礙與科技	朱經明
2010/5/12	學習障礙與科技	朱經明
2010/5/19	期中考	朱經明
2010/5/26	學習障礙與科技	朱經明
2010/6/2	學習障礙與科技	朱經明
2010/6/9	發展障礙與科技	朱經明
2010/6/16	發展障礙與科技	朱經明
2010/6/23	期末考	朱經明
2010/6/30	暑假	朱經明

七、評量方式(Evaluation)

期末考、程式設計評分

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢