

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00035 / B
學分數	1學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼稚園教學實習	科目英文名稱	Kindergarten teaching practicum
主要授課老師	陳昇飛	開課期間	一學年之下學期
人數上限	50 人	已選人數	48人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第01節  
第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第02節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

- 一、教學目標(Objective) 1.認識幼稚園課程與教學之發展特色。2.增進學生幼稚園教學活動設計能力。3.強化學生的教學能力與技巧。4.創新教學活動設計之內容與策略。5.涵養幼兒教育理念與態度，成功的扮演準教師的角色。
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) 本課程以幼稚園實地參訪與教學演示為上課主軸。參訪部分將帶領學生實際參與幼稚園教學實務工作，從見習中發掘教學實務的複雜度與不確定性，並透過對教學實務的研討，進一步釐清幼兒教育課程與教學理論在教育實踐上的關係。教學演示部分著重學生個別教案設計與試教能力之提升，使學生能建立進入現場教學的信心與積極態度，提昇學生的幼教專業技能。
- 四、教學方式(Teaching Method) 講述、討論分享、參訪、個別教學演示
- 五、參考書目(Reference) 周淑惠（2002）。幼兒教材教法—統整性課程取向。台北：心理。  
周淑惠（2006）。幼兒園課程與教學：探究取向之主題課程。台北：心理。  
張翠娥（1998）。幼兒教材教法。台北：心理。  
黃世鈺（2006）。幼兒教材教法—認知導向幼兒充實制學習方案。台北：五南。  
李詠吟、陳美玉、甄曉蘭（2003）。新教學實習手冊。台北：心理。  
賴清標主編（2001）。教育實習教學案例。台北：五南。

2010/2/23	課程說明與分組	陳昇飛
2010/3/2	主題課程規畫	陳昇飛
2010/3/9	教學活動設計	陳昇飛
2010/3/16	教學演示	陳昇飛
2010/3/23	教學演示	陳昇飛
2010/3/30	聖雅各幼稚園參訪	陳昇飛
2010/4/6	教學演示	陳昇飛

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/13	教學演示	陳昇飛
2010/4/20	愛彌兒幼稚園—旅順分校參訪	陳昇飛
2010/4/27	教學演示	陳昇飛
2010/5/4	教學演示	陳昇飛
2010/5/11	教學演示	陳昇飛
2010/5/18	經典藝術幼稚園參訪—華美校	陳昇飛
2010/5/25	教學演示	陳昇飛
2010/6/1	?克蘭幼稚園參訪	陳昇飛
2010/6/8	教學演示	陳昇飛
2010/6/15	教學演示	陳昇飛
2010/6/22	期末評量	陳昇飛

七、評量方式(Evaluation)

筆試、心得報告、教學演試、教案設計

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢