

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 3年級	課號 / 班別	43U00021 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	幼兒語言表達	科目英文名稱	Language Expression of Young Children
主要授課老師	林妮燕	開課期間	一學年之下學期
人數上限	75 人	已選人數	73人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第07節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第08節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第08節
第1週 / 第18週 / M315 / 星期2第07節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

- 在幼稚園裏，語文是一種生活化的日常經驗，而不是一門教材教法或教學科目。本課程著重介紹幼兒在幼稚園裏的語文經驗，包括：口說語言、讀寫文字、文學圖書，和雙語的發展等。希望有助於學習者把握和澄清語文的意義，在幼稚園裏能提供幼兒生活化的語文情境，而避免陷入機械式的教學技巧。另外，透過幼稚園教學現場的師生對話，引導學習者分析幼兒語言表達意義，提供學習者實境學習機會。
- 一、教學目標(Objective)
- 二、先修科目(Pre Course) 幼教概論 幼兒發展與保育
- 三、教材內容(Outline) 一、幼兒語言發展 二、幼兒生活中的語文 三、幼兒的語言獲得 四、幼稚園裡的語言經驗 五、幼兒的文學經驗 六、幼兒語言能力教學活動設計 七、如何與幼兒溝通 八、幼兒語言分析
- 四、教學方式(Teaching Method) 一、教師講述 二、團體討論 三、觀察分析 四、實境演練
- 五、參考書目(Reference) 黃瑞琴(2009)。幼兒的語文經驗。
李佩珠(2003)。語言表達發展遲緩幼兒象徵性遊戲之?究。National Taiwan University Dept. of Psychology。
劉惠美、曹峰銘(2006)。0-3歲嬰幼兒發展研究彙編: 進入嬰幼兒的語言世界。信誼。
嬰幼兒課程與教學。

2010/2/23	課程介紹	林妮燕
2010/3/2	幼兒語言發展(一)	林妮燕
2010/3/9	幼兒語言發展(二)	林妮燕
2010/3/16	幼兒生活中的語文	林妮燕
2010/3/23	幼兒的語言獲得	林妮燕
2010/3/30	幼稚園幼兒的語言經驗(一)	林妮燕

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/6	幼兒園幼兒的語言經驗（二）	林妮燕
2010/4/13	幼兒的文學經驗	林妮燕
2010/4/20	期中測驗	林妮燕
2010/4/27	幼兒語言教學活動設計（一）	林妮燕
2010/5/4	幼兒語言教學活動設計（二）	林妮燕
2010/5/11	提升幼兒語言表達計畫	林妮燕
2010/5/18	幼兒溝通技巧	林妮燕
2010/5/25	幼兒遊戲與語言表達	林妮燕
2010/6/1	幼兒語言分析（一）	林妮燕
2010/6/8	幼兒語言分析（二）	林妮燕
2010/6/15	幼兒語言分析（三）	林妮燕
2010/6/22	期末測驗	林妮燕

七、評量方式(Evaluation)

紙筆測驗 團討參與度 教學活動設計

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢