

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	幼教系 2年級	課號 / 班別	43U00015 / A
學分數	2學分	選 / 必修	必修
科目中文名稱	幼兒情緒教育	科目英文名稱	Emotional Education for Young Children
主要授課老師	沈妙玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	58 人	已選人數	57人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M314 / 星期1第03節  
第1週 / 第18週 / M314 / 星期1第04節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 了解情緒本質 學習讓幼兒清楚情緒概念 察覺敏銳的幼兒情緒 學習如何增進幼兒同理心的方法 情緒教育的教案設計
- 二、先修科目(Pre Course)
- 三、教材內容(Outline) 增進教師自我情緒管理能力 了解幼兒情緒發展 學習幼兒情緒教學並試教 設計幼兒情緒教育的教案
- 四、教學方式(Teaching Method) 講授 個別討論 小組試教與檢討
- 五、參考書目(Reference) 自編教材

2010/2/22	情緒教育導論1	沈妙玲
2010/3/1	情緒的意涵/情緒的性質/理論 情緒教育實務分享案例	沈妙玲
2010/3/8	情緒的種類 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
2010/3/15	情緒影響的層面 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
2010/3/22	情緒管理之道 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
2010/3/29	單元三:衝突的意義,種類與來源 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
2010/4/5	衝突的處理風格/衝突的解決策略 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
2010/4/12	單元四:運用認知行為取向的原理 情緒教育實務分享案例/學生試	沈妙玲

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/12	教	沈妙玲
	2010/4/19	期中考	沈妙玲
	2010/4/26	認知行為取向情緒管理訓練之三階段 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/5/3	與氣憤共舞(情緒管理策略) 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/5/10	釐清氣憤背後需要與目標 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/5/17	續第12周 實例練習 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/5/24	單元五:自律訓練在情緒管理上的運用 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/5/31	幼兒壓力的認識 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/6/7	幼兒壓力的來源 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/6/14	綜合討論 情緒教育實務分享案例/學生試教	沈妙玲
	2010/6/21	情緒教育的教案成果分享	沈妙玲

七、評量方式(Evaluation) 30% 期中考筆試 30% 期末設計情緒教育教案 40% 出席率,課堂中試教與課堂的參予

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢