

重新查詢

友善列印

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系進修學士班 2年級	課號 / 班別	42B00017 / A
學分數	2學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	社區健康照顧導論	科目英文名稱	Introduction to Community Healthcare
主要授課老師	謝玉玲	開課期間	一學年之下學期
人數上限	57 人	已選人數	53人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第10節
第1週 / 第18週 / A114 / 星期5第11節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective)
學生透過此課程的學習，能達到：1.對於「社區」、「社區健康」的界定與功能具有清晰的認識。2.瞭解「與社區為夥伴」的概念3.瞭解社區評估的重要、意義與目的4.能熟悉與應用社區健康評估的指引5.瞭解健康促進與社區健康的關係6.熟悉社區層級的健康促進模式7.對

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)
社區是一廣泛的概念，此課程擬先對「社區」有所界定與闡釋後，方導引進入社區健康照護相關議題。課程規劃以「社區為夥伴關係」、視「社區為一整體」的原則下，進行社區觀察的理論學習與實務操作。課程活動分為二個部份，第一部份社區健康評估，第二部份為社區健康促進。藉由

四、教學方式(Teaching Method)
講授、影片分享、分組討論與報告

五、參考書目(Reference)
Community health promotion: A multilevel framework for practice. In M. Stanhope & J. Lancaster (Eds.), (pp. 265-285)Kulbok, P.A., Laffrey, S.C., & Goepfinger, J. (1996).St. Louis: Mosby. 社區評估與診斷，收錄於「社區衛生護理」第十三章，王婉璇（2002）。台北：華騰。與社區為夥伴，收錄於「社區衛生護理」第三章，江鳳葦（2002）。台北：華騰。台灣地區公共衛生發展史照片選集。http://www.doh.gov.tw/lane/history/photo1/welcome.html行政院衛生署（1995-96）。社區健康營造手冊。http://hpnet.bhp.doh.gov.tw/hpnet/upfile/datadownload/20071101239297055.1-48.pdf 趙坤郁等（2006）。

2010/2/26	課程簡介	謝玉玲
2010/3/5	社區的概念	謝玉玲
2010/3/12	社區夥伴關係(community as partner)	謝玉玲
2010/3/19	健康城市	謝玉玲
2010/3/26	社區健康評估（一）	謝玉玲
2010/4/2	社區健康評估（二）	謝玉玲
2010/4/9	流行病學與生命統計（一）	謝玉玲

六、教學進度(Syllabi)	2010/4/16	流行病學與生命統計(二)	謝玉玲
	2010/4/23	期中評值	謝玉玲
	2010/4/30	台灣公共衛生發展的演變：衛生所?健康服務中心	謝玉玲
	2010/5/7	社區衛生教育與健康行為模式	謝玉玲
	2010/5/14	多層次社區健康介入	謝玉玲
	2010/5/21	台灣的社區發展經驗	謝玉玲
	2010/5/28	社區健康營造	謝玉玲
	2010/6/4	社區賦權(團體動力、民眾參與)	謝玉玲
	2010/6/11	社區照顧的理念與實務	謝玉玲
	2010/6/18	紀錄片討論	謝玉玲
	2010/6/25	期末評值	謝玉玲

七、評量方式(Evaluation) 出席 20 課堂表現 20 (學習態度、課堂參與) 期中評值 30 期末評值 30

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢

課程查系統 Viewable With Any Browser & 1024 x 768 Resolution

亞洲大學 41354 台中市霧峰區柳豐路500號 TEL: 886 + (0)4 + 2332-3456 FAX: 886 + (0)4 + 2331-6699 © Asia University, Taiwan