

重新查詢

友善列印

### 0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	社工系碩士班 1年級	課號 / 班別	41M00090 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	家族治療專題	科目英文名稱	Family Therapy
主要授課老師	羅幼瓊	開課期間	一學年之下學期
人數上限	15 人	已選人數	7人

### 起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / M119 / 星期4第10節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期4第11節  
第1週 / 第18週 / M119 / 星期4第12節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

### 教學綱要

- 一、教學目標(Objective) 學生了解家族治療學派的理論與技術，並將系統的概念運用於家庭會談實務工作中。
- 二、先修科目(Pre Course) 無
- 三、教材內容(Outline) Goldenberg, H., Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Thomson Brooks/Cole
- 四、教學方式(Teaching Method) 講演、討論、報告、演練
- 五、參考書目(Reference)
1. 翁樹澍、王大維譯(民88)。家族治療——理論與技術。揚智出版。
  2. 王慧玲、連雅慧譯(2002)。家族治療概論。洪葉出版公司。
  3. 王慧玲、連雅慧譯(2002)。家族治療的理論與方法。洪葉出版公司。
  4. 劉婷譯(2005)。婚姻與家族治療個案研究。張老師文化。
- 結構性家族治療
- 劉瓊瑛譯(民96)。結構派家族治療入門。台北。心理出版社。
- 劉瓊瑛譯(民88)。結構派家族治療技術。台北。心理出版社。
- 劉瓊瑛、黃漢耀、魯宓、馬英譯(民89)。回家——結構派大師說家庭治療的故事。台北。張老師文化。
- 薩提爾模式家族治療
- 李瑞玲、黃繡、龔嫻紅譯(民90)。薩提爾治療實錄——逐步示範與解析。台北。張老師文化。
- 林沈明瑩等譯(民87)。薩提爾的家族治療模式。台北。張老師文化。
- 陳文玲譯(民95)。跟薩提爾學溝通。台北。張老師文化。
- 吳就君譯(民95)。聯合家族治療。台北。張老師文化。
- 易之新譯(民93)。愛與自由：家族治療大師瑪莉亞·葛莫利傳。台北。張老師

六、教學進度(Syllabi)

2010/2/25	課程介紹，瞭解修課期望	羅幼瓊
2010/3/4	家庭系統概念、家庭生命週期	羅幼瓊
2010/3/11	婚姻與家庭系統之概念與運作	羅幼瓊
2010/3/18	婚姻與家庭系統之概念與運作	羅幼瓊
2010/3/25	Bowen式家庭系統治療	羅幼瓊
2010/4/1	校外參觀日	羅幼瓊
2010/4/8	經驗性家族治療	羅幼瓊
2010/4/15	經驗性家族治療	羅幼瓊
2010/4/22	結構性家族治療	羅幼瓊
2010/4/29	結構性家族治療	羅幼瓊
2010/5/6	家庭會談技術	羅幼瓊
2010/5/13	家庭會談技術	羅幼瓊
2010/5/20	焦點解決家族治療	羅幼瓊
2010/5/27	焦點解決家族治療	羅幼瓊
2010/6/3	實務演練	羅幼瓊
2010/6/10	實務演練	羅幼瓊
2010/6/17	實務演練	羅幼瓊
2010/6/24	實務演練	羅幼瓊

七、評量方式(Evaluation)

1. 課堂參與討論：30%(每上一個主題前，每位學生須針對某個單元做準備，談到某單元時，該生便報告內容。並且可提出每個主題的問題，每次上課依照學生表現給予3-5分) 2. 蒐集相關案家剪報：10%(上完婚家之概念與運作後，從社會新聞中蒐集有相關家庭動力之案家，或訪談實際之案家。在報告中說明此案家的情形，並分析此案家之家庭動力。 3. 某學派實務操作手冊：30%(依據個人喜好結構或經驗性家族治療學派，依據上課內容、參考各項教材與參考文獻，發展出某學派之實務操作手冊，以便在實務演練時可以依此操作。 4. 個案實作報告：30% 使用其中一種家族治療理論處理一位個案或一個家庭，從開始到結束的情形報告。內容包括家庭圖、案家問題分析(以某個理論)、治療計畫、實作中之疑問或阻礙、實作檢討。 5. 加分題：如能將所學運用於當學期之自身工作中，並提出報告，將視情形加給總分5-10分。但總分以一百分為準。

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢