

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 4年級	課號 / 班別	40U00237 / B
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	全球化下的多元文化與新移民政策	科目英文名稱	Multicultural Education
主要授課老師	侯念祖	開課期間	一學年之下學期
人數上限	32 人	已選人數	0人

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 1.了解全球化下的移民現象；2.了解國際移民的各種解釋模式；3.了解台灣新移民的處境與需求；4.了解相關的新移民福利資源；5.了解移民有關政策與國際比較；6.培養多元文化知能。

二、先修科目(Pre Course)

三、教材內容(Outline)

本課程在安排上，首先在於讓修課同學了解國際與台灣移民史的大概況，與台灣發展脈絡下的跨國婚姻形成，接著介紹多元文化理念、瞭解新移民權利、及性別、種族歧視等等，再進一步說明目前外籍配偶在台灣之狀況及衍生議題，並與國際進行比較。透過連續性、條理性的講述，結構背景的掌握，令學生能具備以多元文化為核心的概念，深入瞭解移民現象的形成與相關權利論述和實踐，作為從事社會工作實務的基礎與背景知識，並有能力提出分析或解決模式，課程最末安排以整體性為理念，安排案例分析、戲劇等等，達到融會貫通目的。

四、教學方式(Teaching Method)

授課方式採多元方式進行（講授、問卷、親身體驗、訪談、影片賞析、討論、案例分析、戲劇、角色扮演）藉由活潑的授課方式，增加學生學習興趣，實際參與過程更可加深學習效果。課程要求包括：以10人一組進行分組，各組必須進行以下任務：1.設立一個部落格（無名），隨時放置心得（文學創作）、相片、影片等資料；2.進行報告撰寫，主題為新移民子女的學校經驗，可採取深入訪談、問卷或民族誌等方法；攝影（相片或影片）；（比賽）海報製作；成果發表（演出或紀錄片）等；本課程將於FACEBOOK設立一個社團，修課同學需經常使用社團發表心得、參與討論或上傳相片影片等；課程訊息也將使用社團發佈；本課程將安排參訪行程，參訪行程要求必須全體出席。。

五、參考書目(Reference)

本課程編纂之教材。

2010/2/25	課程簡介	侯念祖
2010/3/4	全球化與移民	侯念祖
2010/3/11	國際移民的解釋模型	侯念祖
2010/3/18	歐洲的移民簡史	侯念祖
2010/3/25	攝影作品分享	侯念祖 劉鶴群
2010/4/1	北美與澳洲的移民簡史	侯念祖

六、教學進度(Syllabi)

2010/4/8	亞太地區移民簡史與概況	侯念祖
2010/4/15	台灣的婚姻移民的形成	侯念祖
2010/4/22	期中考試，停課，分組討論期末作業與海報製作	侯念祖
2010/4/29	多元文化概述	侯念祖
2010/5/6	新移民在台灣現況	侯念祖
2010/5/13	影片觀賞與討論	侯念祖
2010/5/20	新移民政策與法規	侯念祖
2010/5/27	校外參訪	侯念祖 侯念祖
2010/6/3	新移民人權	侯念祖
2010/6/10	移民政策的國際比較	侯念祖
2010/6/17	新移民福利資源	侯念祖
2010/6/24	期末成果發表	侯念祖 侯念祖

七、評量方式(Evaluation)

課堂表現與出席：20% 參訪表現與參訪報告：20% 期末作品：30% 部落格表現與分組海報製作（或攝影作品）：30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢