

[重新查詢](#)[友善列印](#)**0982學期 課程基本資料**

系所 / 年級	社工系 3年級	課號 / 班別	40U00237 / A
學分數	3學分	選 / 必修	選修
科目中文名稱	全球化下的多元文化與新移民政策	科目英文名稱	Multicultural Education
主要授課老師	劉鶴群	開課期間	一學年之下學期
人數上限	37 人	已選人數	37人

**起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間**

第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第05節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第06節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第07節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第07節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第06節  
第1週 / 第18週 / L003 / 星期4第05節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

**教學綱要**

一、教學目標(Objective) 1.了解全球化下的移民現象；2.了解國際移民的各種解釋模式；3.了解台灣新移民的處境與需求；4.了解相關的新移民福利資源；5.了解移民有關政策與國際比較；6.培養多元文化知能。

**二、先修科目(Pre Course)****三、教材內容(Outline)**

本課程在安排上，首先在於讓修課同學了解國際與台灣移民史的大致概況，與台灣發展脈絡下的跨國婚姻形成，接著介紹多元文化理念、瞭解新移民權利、及性別、種族歧視等等，再進一步說明目前外籍配偶在台灣之狀況及衍生議題，並與國際進行比較。透過連續性、條理性的講述，結構背景的掌握，令學生能具備以多元文化為核心的概念，深入瞭解移民現象的形成與相關權利論述和實踐，作為從事社會工作實務的基礎與背景知識，並有能力提出分析或解決模式，課程最末安排以整體性為理念，安排案例分析、戲劇等等，達到融會貫通目的。

**四、教學方式(Teaching Method)**

授課方式採多元方式進行(講授、問卷、親身體驗、訪談、影片賞析、討論、案例分析、戲劇、角色扮演)藉由活潑的授課方式，增加學生學習興趣，實際參與過程更可加深學習效果。課程要求包括：以10人一組進行分組，各組必須進行以下任務：1.設立一個部落格(無名)，隨時放置心得(文學創作)、相片、影片等資料；2.進行報告撰寫，主題為新移民子女的學校經驗，可採取深入訪談、問卷或民族誌等方法；攝影(相片或影片)；(比賽)海報製作；成果發表(演出或紀錄片)等；本課程將於FACEBOOK設立一個社團，修課同學需經常使用社團發表心得、參與討論或上傳相片影片等；課程訊息也將使用社團發佈；本課程將安排參訪行程，參訪行程要求必須全體出席。。

**五、參考書目(Reference)**

本課程編纂之教材。

2010/2/25 課程簡介

侯念祖

2010/3/4 全球化與移民

侯念祖

	2010/3/11	國際移民的解釋模型	侯念祖
	2010/3/18	歐洲的移民簡史	侯念祖
	2010/3/25	攝影作品分享	侯念祖
	2010/4/1	北美與澳洲的移民簡史	侯念祖
	2010/4/8	亞太地區移民簡史與概況	侯念祖
	2010/4/15	台灣的婚姻移民的形成	侯念祖
六、教學進度(Syllabi)	2010/4/22	期中考試，停課，分組討論期末作業與海報製作	侯念祖
	2010/4/29	多元文化概述	劉鶴群
	2010/5/6	新移民在台灣現況	劉鶴群
	2010/5/13	影片觀賞與討論	劉鶴群
	2010/5/20	新移民政策與法規	劉鶴群
	2010/5/27	校外參訪	劉鶴群 侯念祖
	2010/6/3	新移民人權	劉鶴群
	2010/6/10	移民政策的國際比較	劉鶴群
	2010/6/17	新移民福利資源	劉鶴群
	2010/6/24	期末成果發表	劉鶴群 侯念祖

七、評量方式(Evaluation) 課堂表現與出席：20% 參訪表現與參訪報告：20% 期末作品：30% 部落格表現與分組海報製作（或攝影作品）：30%

八、講義位址(<http://>)

九、教育目標

重新查詢