

0982學期 課程基本資料

系所 / 年級	財金系 2年級	課號 / 班別	86U00068 / A
---------	---------	---------	--------------

學分數	3學分	選 / 必修	必修
-----	-----	--------	----

科目中文名稱	統計學(二)	科目英文名稱	Statistics(2)
--------	--------	--------	---------------

主要授課老師	王聖權	開課期間	一學年之下學期
--------	-----	------	---------

人數上限	71 人	已選人數	64人
------	------	------	-----

起始週 / 結束週 / 上課地點 / 上課時間

第1週 / 第18週 / I109 / 星期4第03節
 第1週 / 第18週 / I109 / 星期4第04節
 第1週 / 第18週 / I109 / 星期4第98節

請各位同學遵守智慧財產權觀念；請勿非法影印。

教學綱要

一、教學目標(Objective) 瞭解統計學原理與在管理上之應用，並學習統計學各項分析工具以進行資料分析與推論。

二、先修科目(Pre – Course)

三、教材內容(Outline) 科目概要：說明推論統計之抽樣分配、估計、假設檢定、變異數分析、迴歸與相關分析等。教科書：方世榮，「統計學導論」，修訂五版，華泰書局：台北，民國96年6月

四、教學方式(Teaching Method)

各項統計名詞及定理講授說明與演算、重點內容提示與筆記編撰、各項測驗與練習。課堂要求與說明：**1.**上課期間要求**(1)**請繳交「學生基本資料表」，做為出席及上課表現評分依據之一。**(2)**上課請依排定座位就座，並將依此登錄出缺席狀況。若座位有特定需求之同學，請於排定前先行告知。**(3)**各節上課勿遲到。另遲到者應於下課期間告知授課老師出席狀況，未主動告知而被記錄缺席者其權益請自負。**(4)**依學校規定，缺席紀錄將送交生輔組登錄，並公布於老師設置之課程網頁中。**(5)**請勿在上課中講電話及談天。**(6)**上課時手機請關機，以免影響老師及同學上課。**2.請假**
(1)若有要事請事先請假(請當面、利用電話或e-mail告知)，未依規定事先請假者無論理由不另補請假及補考。**(2)**申請停修務請親自辦理，老師簽名後即視同完成停修申請，停修前之出席及成績問題亦不再處理。**3.**請於每節上課及各項考試時攜帶計算機(建議工程型計算機，俾利各項繁雜計算)，考試時不得相互借用。另各項考試時務請自行作答，若有違規事項將嚴重影響學期成績。**4.**課程網頁(<http://fn.asia.edu.tw/tony/tony-index.htm>)內容包括課程相關公告事項、課程大綱、上課各項規定、出席率表、座位表、課本習題及考試解答等。**5.**本課程將依學校核撥之教學助教人數安排同學課餘請益時間。**6.**若課程學習、出席及成績有特殊需求及狀況時，請先行告知與共同討論。

五、參考書目(Reference)

- 林惠玲、陳正倉，「應用統計學」，第三版，雙葉書廊：台北，民國95年7月。
- 吳冬友、楊玉坤，「統計學」，第四版，五南圖書：台北，民國94年10月。

	2010/3/11	第八章 估計	王聖權
	2010/3/18	第八章 估計 第九章 假設檢定	王聖權
	2010/3/25	第九章 假設檢定	王聖權
	2010/4/1	第九章 假設檢定	王聖權
	2010/4/8	第九章 假設檢定	王聖權
	2010/4/15	第十章 兩種處理方式的比較	王聖權
	2010/4/22	期中考	王聖權
	2010/4/29	第十章 兩種處理方式的比較	王聖權
	2010/5/6	第十章 兩種處理方式的比較	王聖權
	2010/5/13	第十二章 變異數分析	王聖權
	2010/5/20	第十二章 變異數分析	王聖權
	2010/5/27	第十二章 變異數分析	王聖權
	2010/6/3	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
	2010/6/10	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
	2010/6/17	第十三章 迴歸分析與相關分析	王聖權
	2010/6/24	期末考	王聖權

六、教學進度(Syllabi)

七、評量方式(Evaluation)

出席及上課表現：20%； 平時考、期中考：50%； 期末考：30%； 註一：出缺席紀錄將為總成績調整之重要參考依據之一。 註二：各項評分比重及考試次數將視同學學習狀況及授課進度適當調整。

八、講義位址(<http://>)

<http://fn.asia.edu.tw/tony/tony-index.htm>

九、教育目標